



**Dünya Çocuk  
Akademisi**

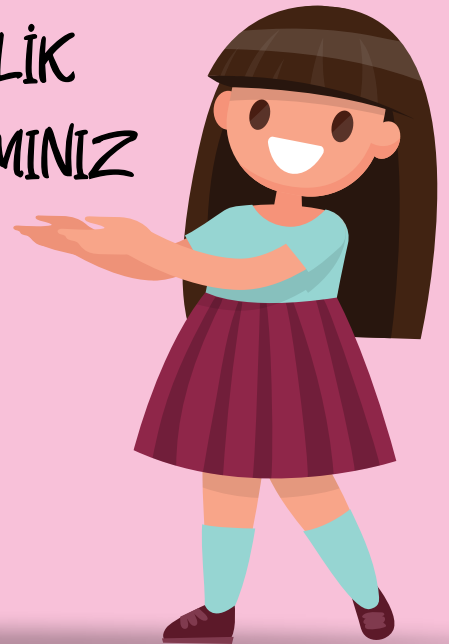
Ağaoğlu Maslak 1453

**4 YAŞ EVDE  
EĞLENCE**



# 23 NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK  
VE ÇOCUK BAYRAMINIZ  
KUTLU OLSUN



# BİZ KOÇAMAN BİR AİLEYİZ...



**Dünya Çocuk  
Akademisi**  
Ağaoğlu Maslak 1453

#zorluklarberaberasilir

#oncemoral

#guzelruhhali

#onceinsan

#COCUGUNGUCU

#OGRENMENIN GUCU

#OGRETMENINVARLIGI

#EGITIMOLMADANASLA

## Sevgili Çocuklar, Değerli Aileler

Sevgili Çocuklarımız, ve bu sefer Sevgili Ev Paylaşanları desek daha doğru olmayacak mı?

Dört gün boyunca, evinizi, evimizi AİLE BOYU paylaşacağız.

Bizlerde tüm gücümüzle, yanınızda olarak, uykunuza, dinlenmenize, sohbetlerinize, sofralarınıza, elleri yıkayalım olmaz ise olmaz hijyenine, ufak oyunlar, spor saatleri ile neşeli katkılar da bulunmak istiyoruz...

ASLA ve ASLA evlerde hapiste falan değiliz. ASLA... Geleceğimiz için, yarınlar için, tedbirlere, biraz alıştığımız hafta sonlarına, iki gün daha eklendi sadece...

İlk akla gelen, aman marketlerden onu, bunu almayı unutmayı. Peki, dört gün boyunca yemek mi yiyeceğiz?

Pandemi ile beraber, aynı hafta sevgili öğretmenlerimiz, Esra Daş'ın kontrolünde, adaşı Esra Kaylan'ın lojistik desteğinde, Aslı öğretmenin uygulama destekleri, İngilizce ve spor gurupları planlanması ile yola çıktılar.

Bu "bilgi paylaşım kitapçığı sizlere doğru yola çıkarken, bizi çok sevindiren gelişmeler oldu. Yazılı yayınlar, Youtube ile görsel çalışmalar, Anadoluya, Edirneye, Tekirdağ'a, Kayseriye ve en sonunda da Van'a kadar ulaştı. Spor Direktörümüz, Melis öğretmen siz kitapçığa göz gezdirirken Van'dan sevgili öğrencimizi instagram sayfamıza eklemiş olacak bile...

Onlarda bizim öğrencilerimiz, eğitimde, paylaşmakta yol arkadaşlarımız. Tabii ki, hepsi yaz okulumuza birer ay katılma hediyelerini aldılar bile...

Bircan öğretmenin 'oyun gurupları' kitapçıklarını hazırladıktan sonraki mutluluğu, Sinem öğretmenin okuduğu masallar ile, 'bir masal fenomeni olma' yolunda koşarak ilerlemesi, bir yandan hepimizi motive ederken, diğer yandan da sorumluluklarımızı artırıyor.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı... Atatürk ve arkadaşları, bu anlamını anlatabilmenin bile çok

zor olduğu, yoktan var ettikleri ülkemizi, ülkelerin geleceği çocuklarımıza hediye etmişler...

Öğretmenlere olan inancını, saygı ve sevgisini her vesile ile yineleyen Mustafa Kemal Paşa'nın kızları, sevgili öğretmenlerimiz, bu özel günde, yayınlarımızı CANLI hale getirecekler...

Adım adım en iyisine doğru... Aslında onların da öğrencilerinden pek de farkları yokki... İlk Youtube yayını, ilk kitapların yapıtlarını hatırlıyoruz hepimiz... Şimdi biraksanız bir kanalı idare etmeye gönüllü olurlar...

Egemenliğimizin 100. yılında bitmeyen bir inanç ve gelişim ile, Atatürk'e verilebilecek en güzel hediyeyi ileterek... "Paşam kızların burda, içlerinde hiç bitmeyecek, ülke ve gelecek nesiller sevgisi ile" diyerek...

Bu haftanın kargosunda, bayraklarınız, Atatürk posterleriniz, balonlarınız, tasarım ekibinin sorumlusu Didem Uraler'in hiç bitmeyen; 'daha da güzelini üretelim arzusu ile', 23.Nisan'a özel kapakları, içerikleri ile geliyor evlerinize...

Lütfen, instagram sayfamızda, web sayfamızda, uygulamadan, takipte kalalım... Mehmet Akif Ersoy dememiş mi? hepimiz için, "hangi çılgın bana zincir vuracakmış, şaşarım, kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım" diye...

Sokakta fener alayları bu sefer olmuyor ise, öbür sefere... Bu sefer de evlerde şarkılar, sohbetler, kahkahalar... Kolay değil bu iş... BU BİR ÇOCUK BAYRAMI... Hep beraber VERMELİYİZ HAKKINI...

Haydi o zaman, bugün 23 Nisan bayramı hepimizin...

Her tatil, #evdehayatvar gününüz bir öncekinden daha güzel, daha neşeli, daha sağlıklı ve mutlu geçsin... İnşallah...

**Dünya Çocuk Akademisi Maslak**



Pazartesi; Çocuklarımız ile 23 Nisan ve Atatürk'ün hayatı hakkında sohbet edelim. Okulda öğrendiğimiz bilgileri tekrar edelim ☺

- 23 Nisan'ı bizlere kim armağan etti ?
- Atatürk nerede doğmuştu ?
- Atatürk'ün annesinin,babasının, kız kardeşinin adı neydi ?
- Atatürk'ün manevi kızının ismi nedir ?
- 23 Nisan sadece Türkiye' de mi kutlanıyor ? diye sorular yönelterek sohbetimizi yapalım. Sohbetimiz bittikten sonrasında TBMM'nin çocuklar için hazırlanmış olduğu 23 Nisan animasyonunu izleyelim.



23 Nisan şiirimizi ezberleyelim.



Baharın mutlu günü  
Yurdumun kutlu günü  
Neşelerin düğünü  
Güzel 23 Nisan

Bize armağan etti,  
Atam bu güzel günü,  
23 Nisan bugün,  
Çocuk Bayramı günü.

İnanarak yürekte  
Hız aldık Atatürk'ten  
Bizi ona yükselten  
Bir el 23 Nisan

23 Nisan şarkılarımızı dinleyelim.



Sanki Her Tarfta Var Bir Düğün

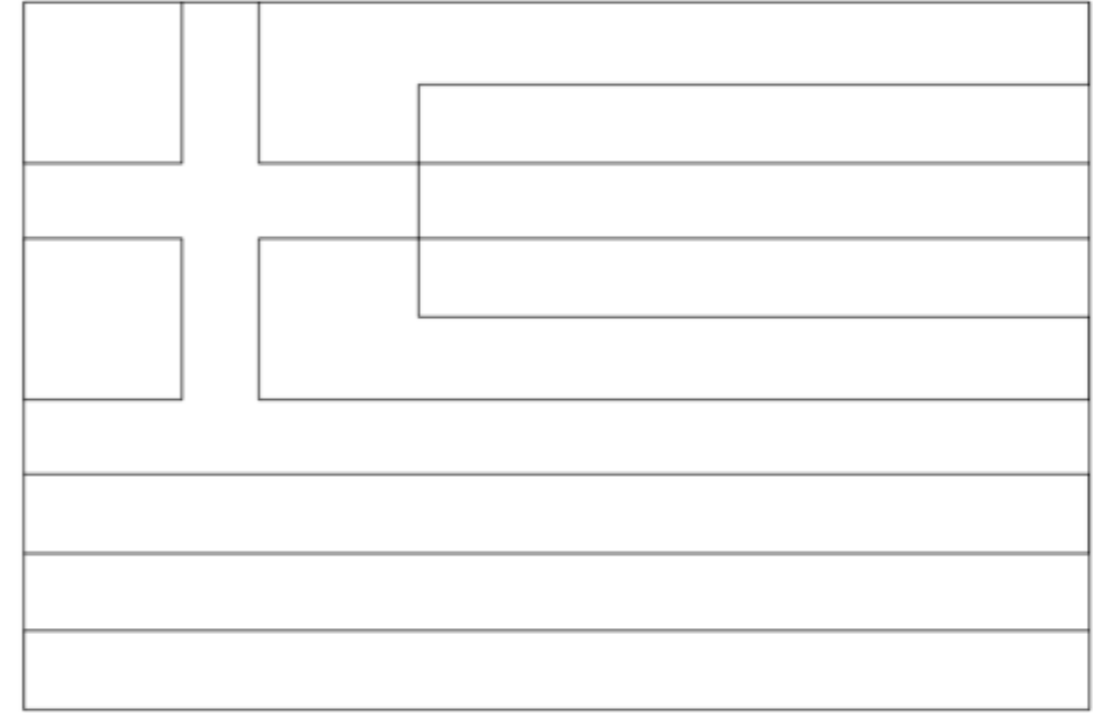


Haydi Gelin Çocuklar 23 Nisan

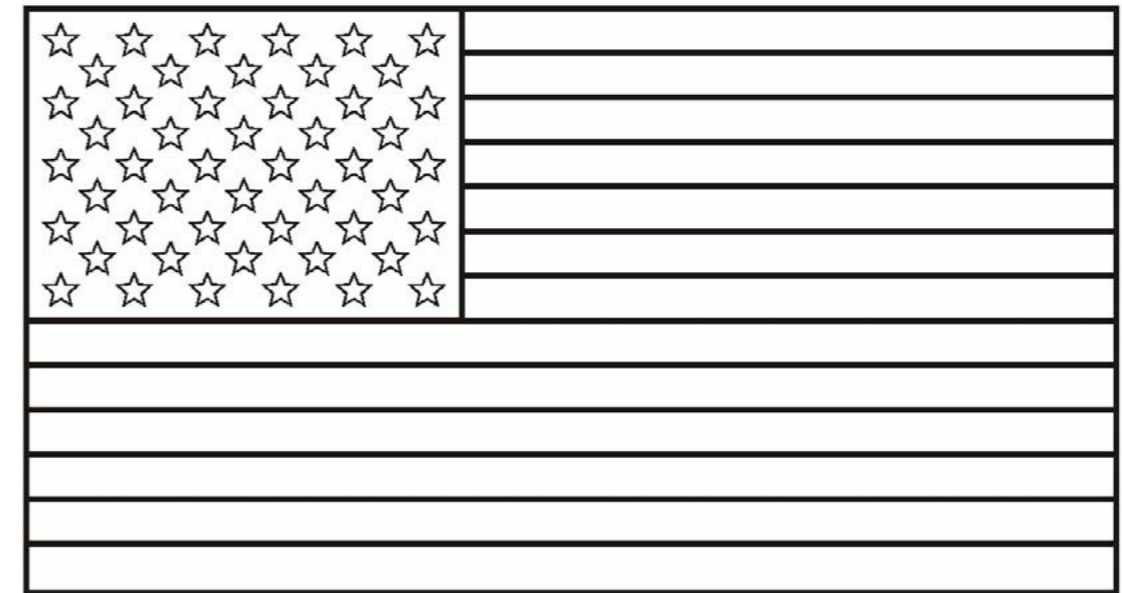


Cuckoo Basic Body Percussion Kindergarten şarkısını hareketleri ile yapalım.

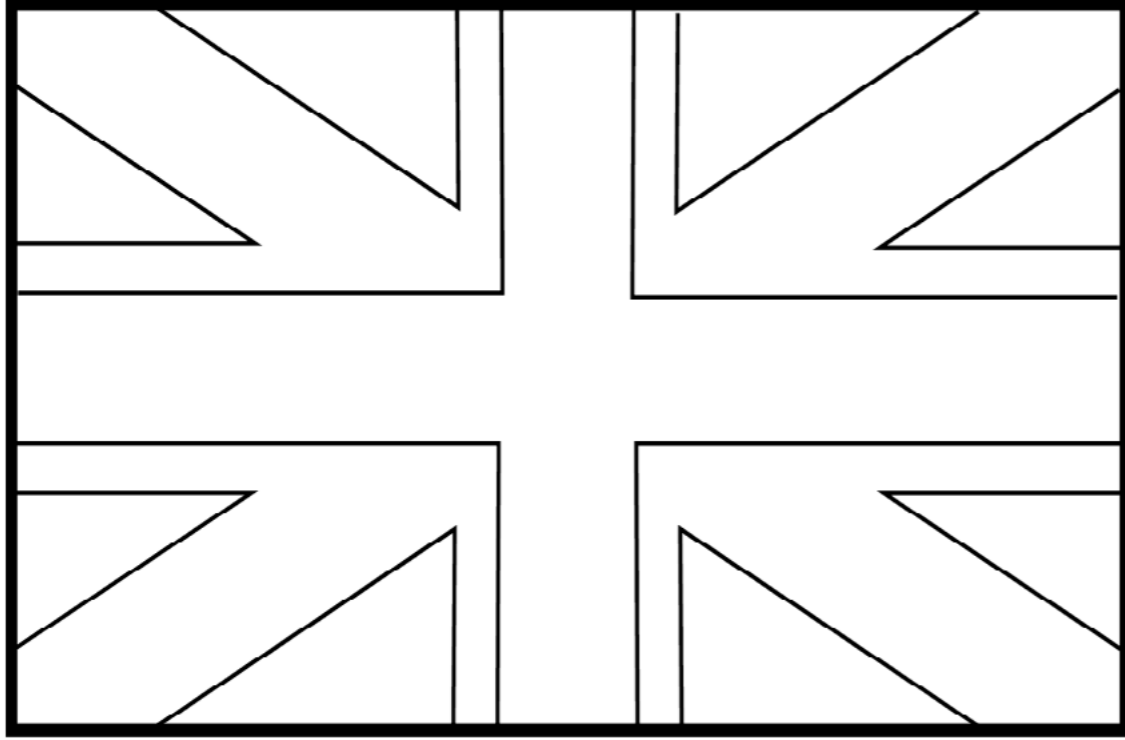
Ülkelerin bayraklarının renklerini tahmin etmeye çalışalım ve istediğimiz malzeme ile bayrakları renklerine uygun tamamlayalım.



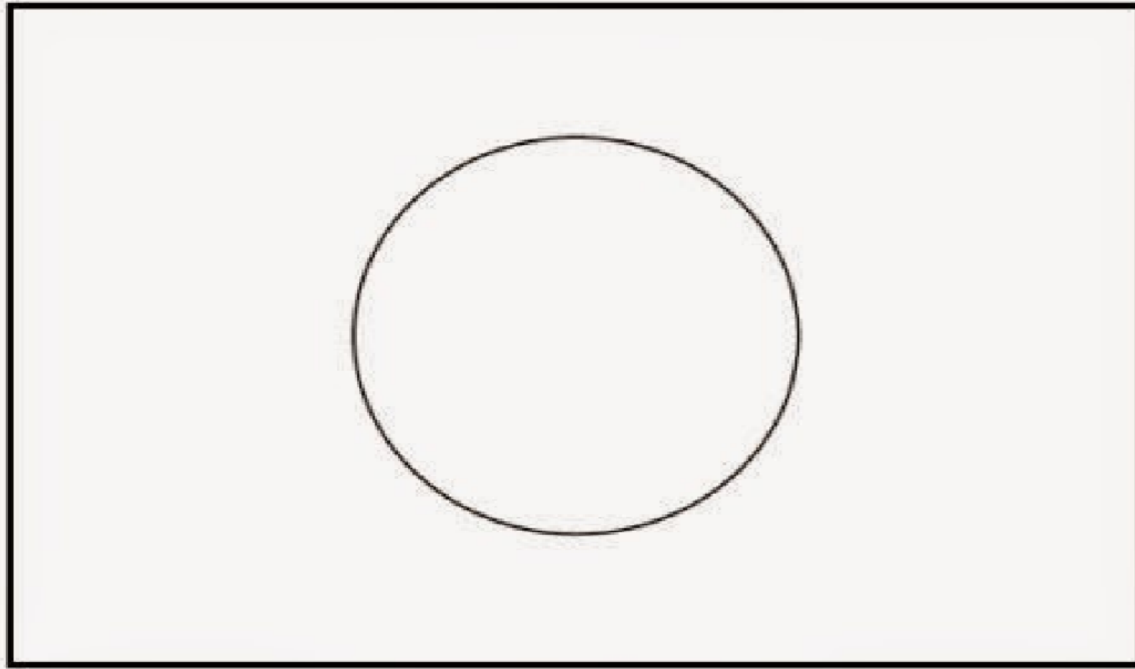
**Grécia** 



**USA**



Japan

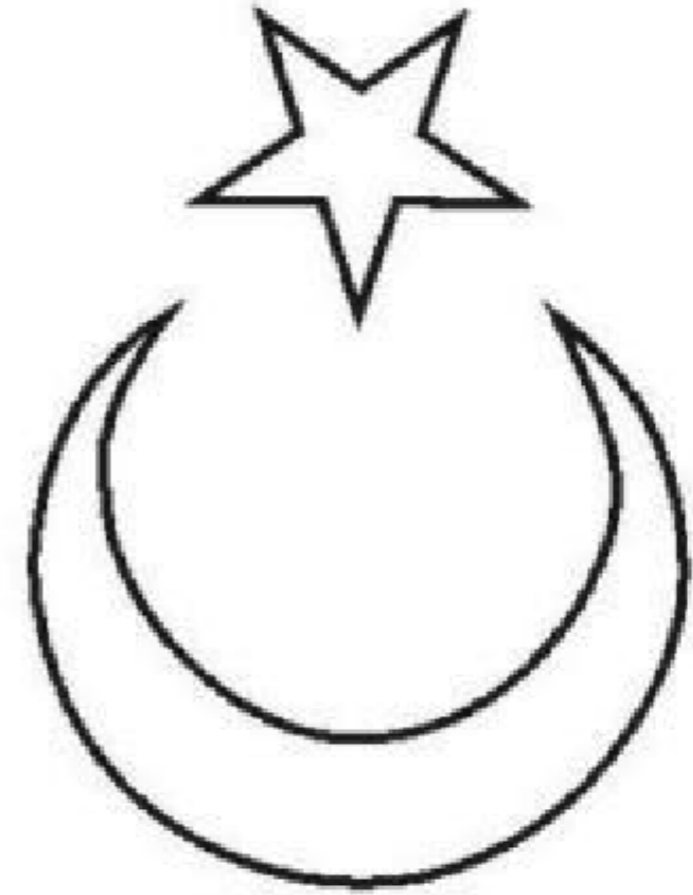


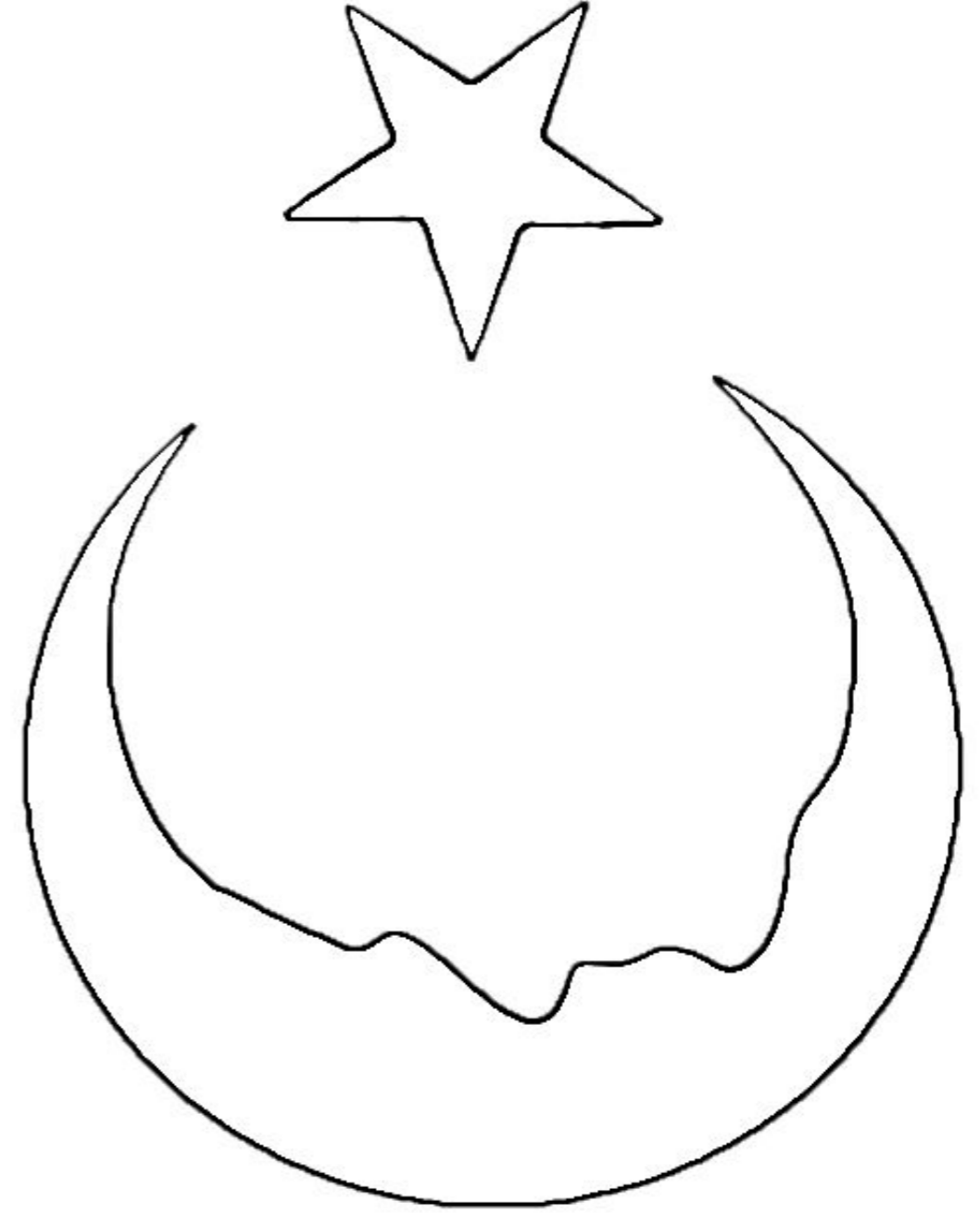
1. Bayrağımızı yuvarlama tekniği ile tamamlayalım. Grapon kağıtlarını küçük küçük koparıp avucumuzda yuvarlayıp yapıştıralım. Evimizdeki istediğimiz cama asalım.

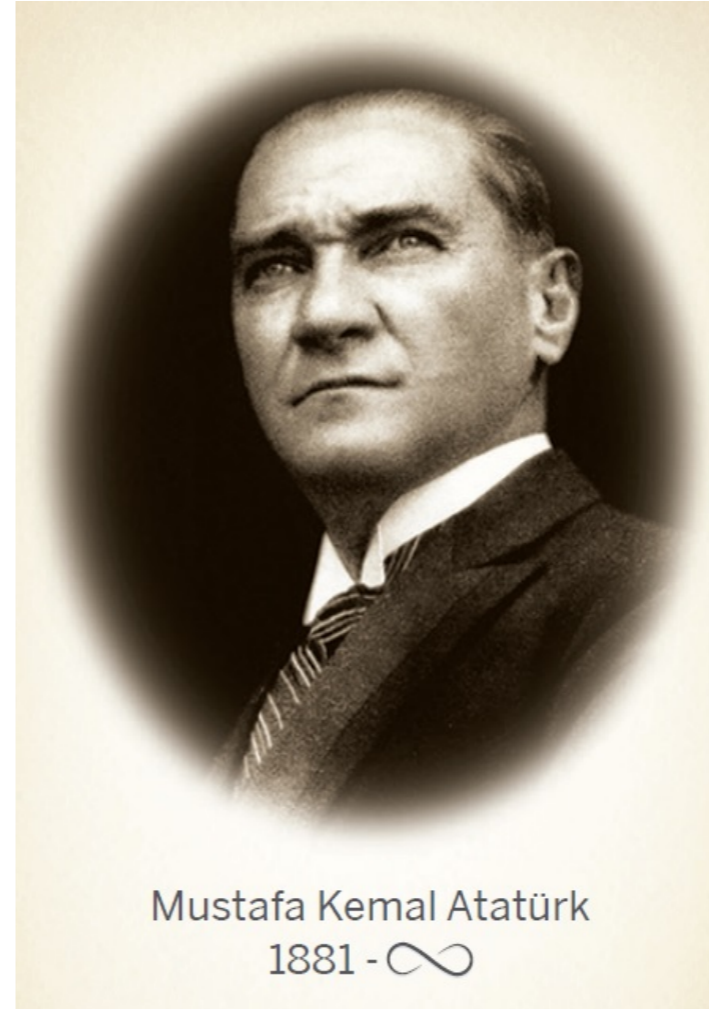


2. Atatürk'ün yüzünün olduğu bayrak çalışmasında ise ay ve yıldızı dikkatlice keselim. Beyaz bir sayfaya küçük bir bantla geri çıkacak şekilde yapıştıralım. Sayfayı kırmızı renkte boyayalım ama dikkat edelim ay ve yıldızın etrafından boyayacağız. Bayrağı kırmızı boyamamız bittikten sonrasında ay ve yıldızı dikkatlice kaldıralım. Ay ve yıldızı yapıştırdığımız yerin beyaz kaldığını görmüş olacağız. Evimizde istediğimiz cama asalım.

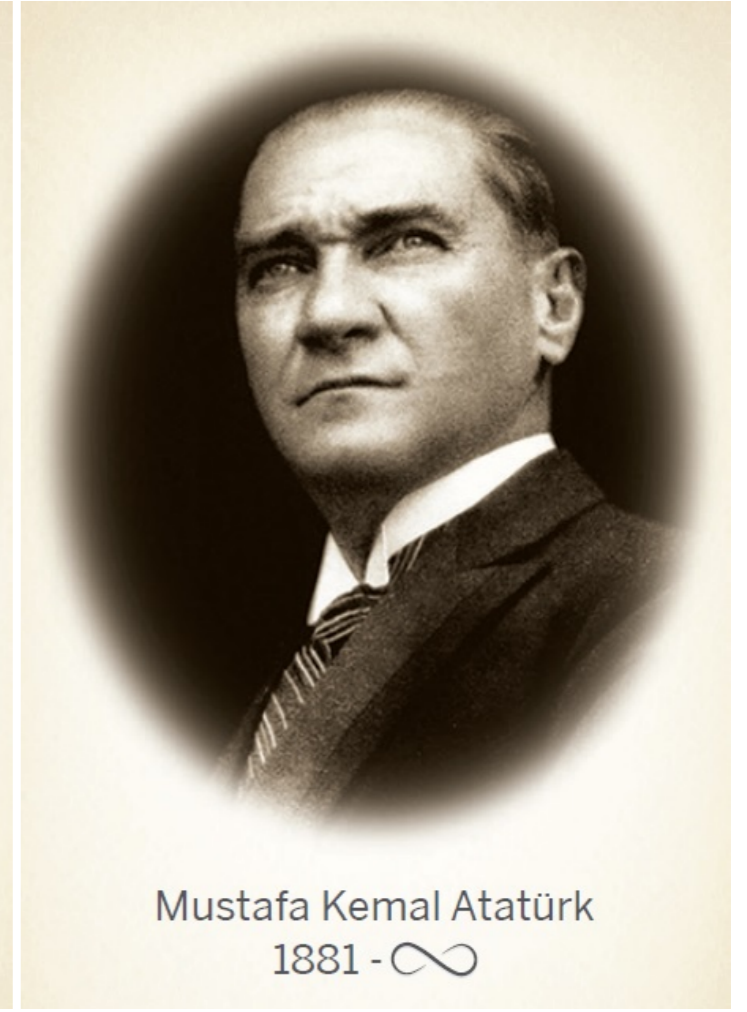
3. Diğer sayfalardaki Atataürk resimlerini de kesip bayrağımızın yanına asabiliriz



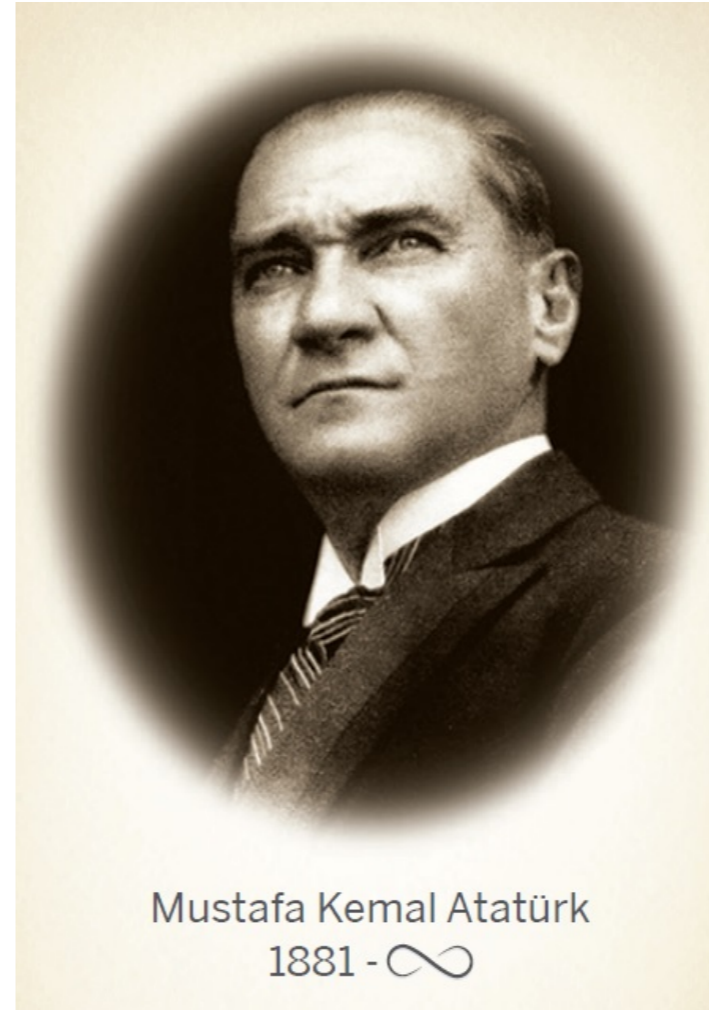




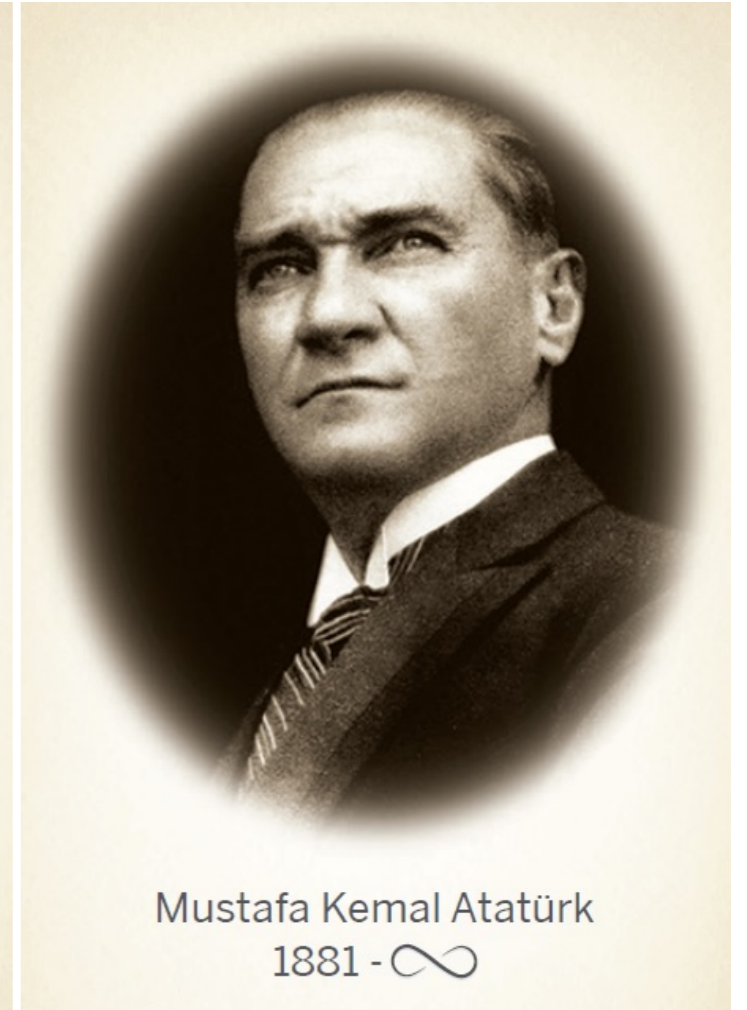
Mustafa Kemal Atatürk  
1881 - ∞



Mustafa Kemal Atatürk  
1881 - ∞

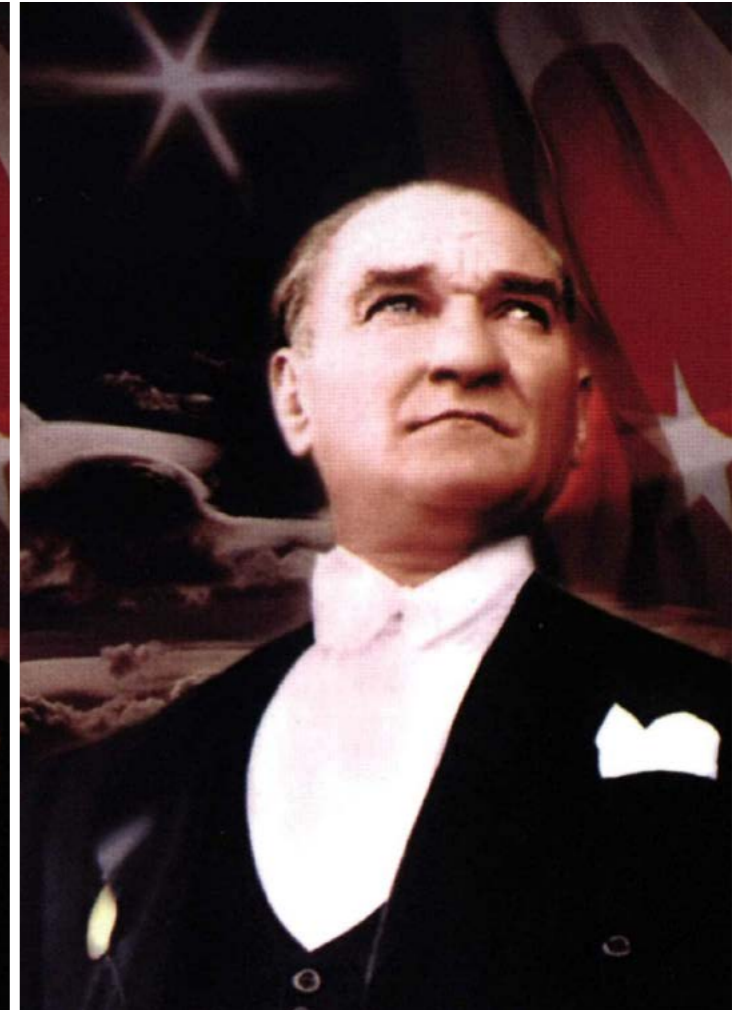
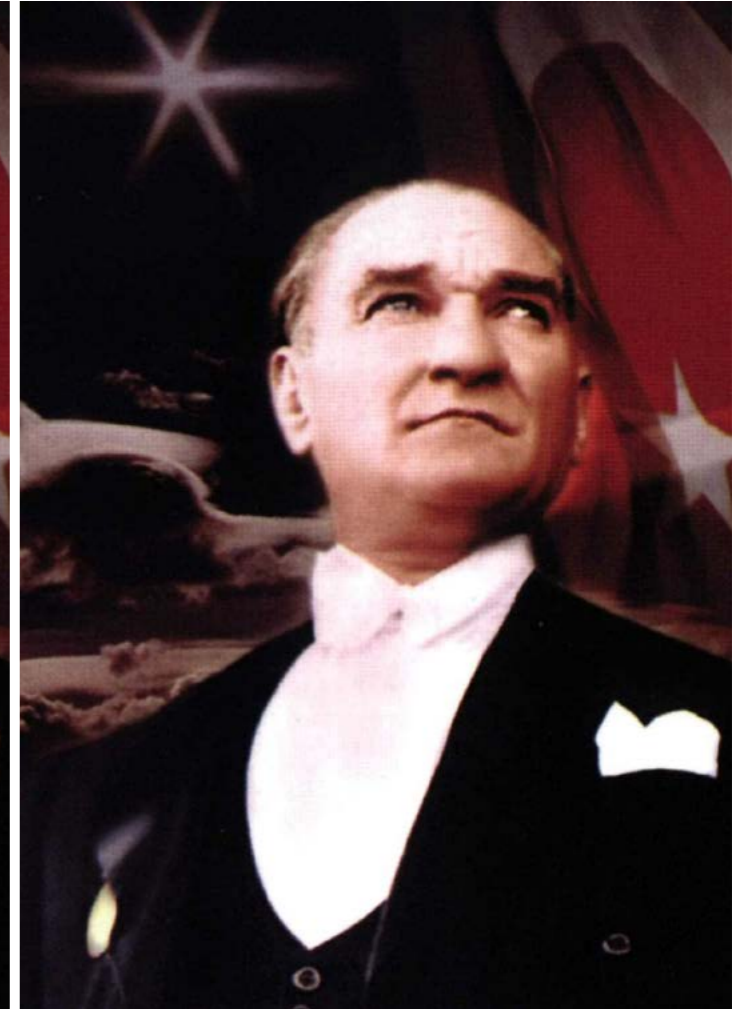


Mustafa Kemal Atatürk  
1881 - ∞



Mustafa Kemal Atatürk  
1881 - ∞









Salı; Dikkat ġalıřmalarımızı ve mandala ġalıřmalarımızı yapalım. Mandala ġalıřmamızda klasik m¼zik aġıp ġalıřmamızı yapmayı unutmayalım.

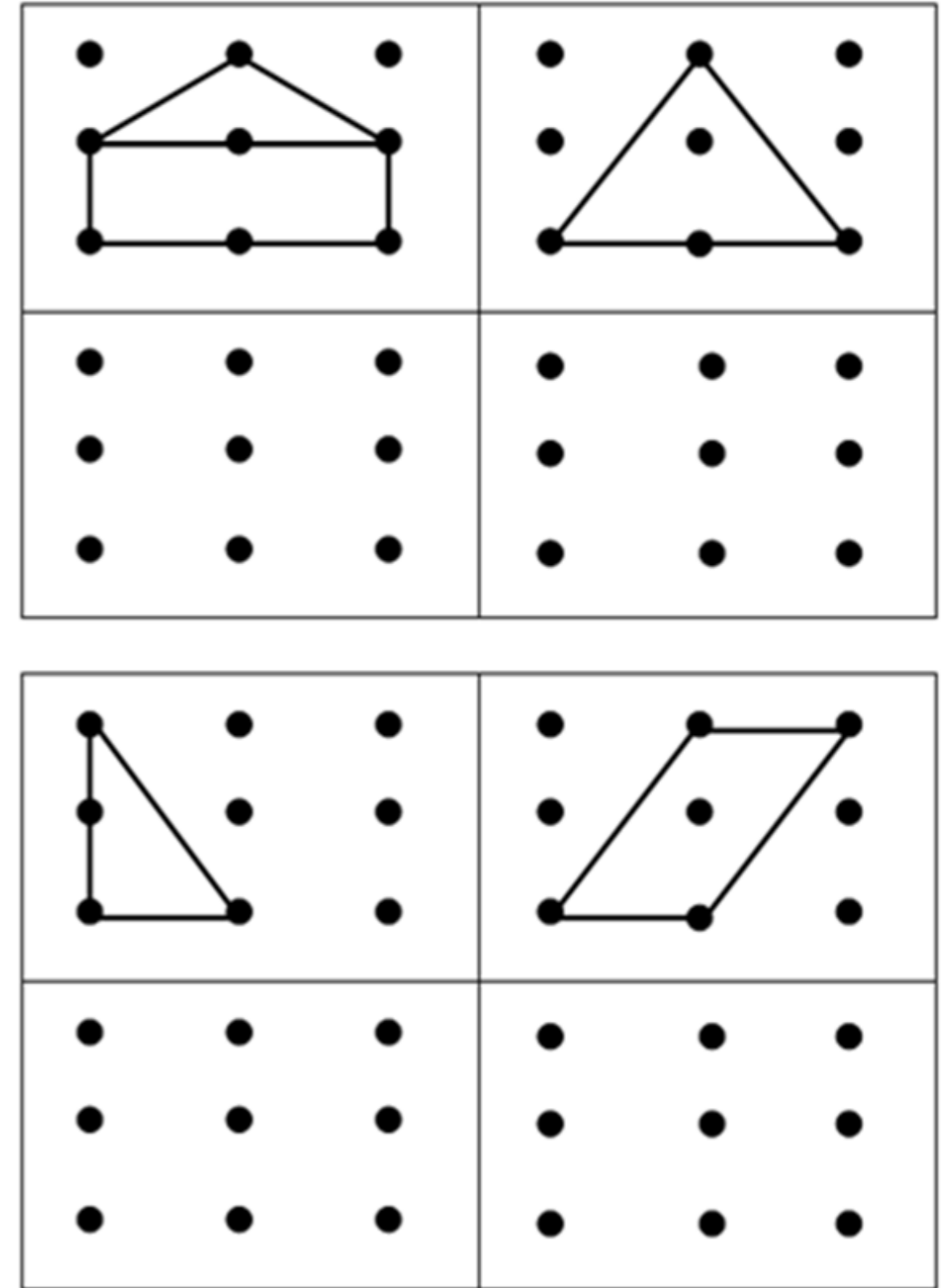
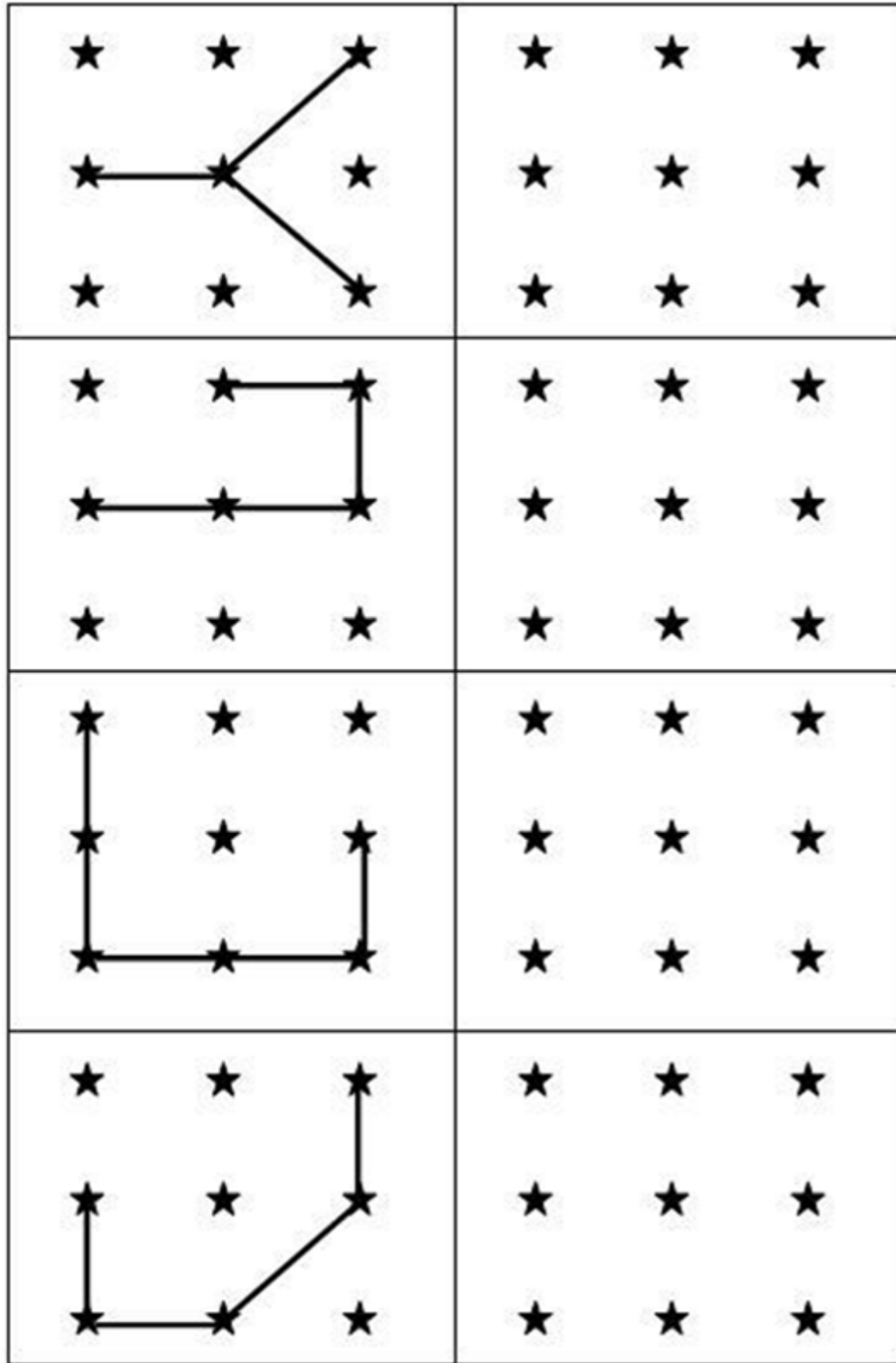
## DİKKAT ve MANDALA ġALIřMALARIMI YAPIYORUM

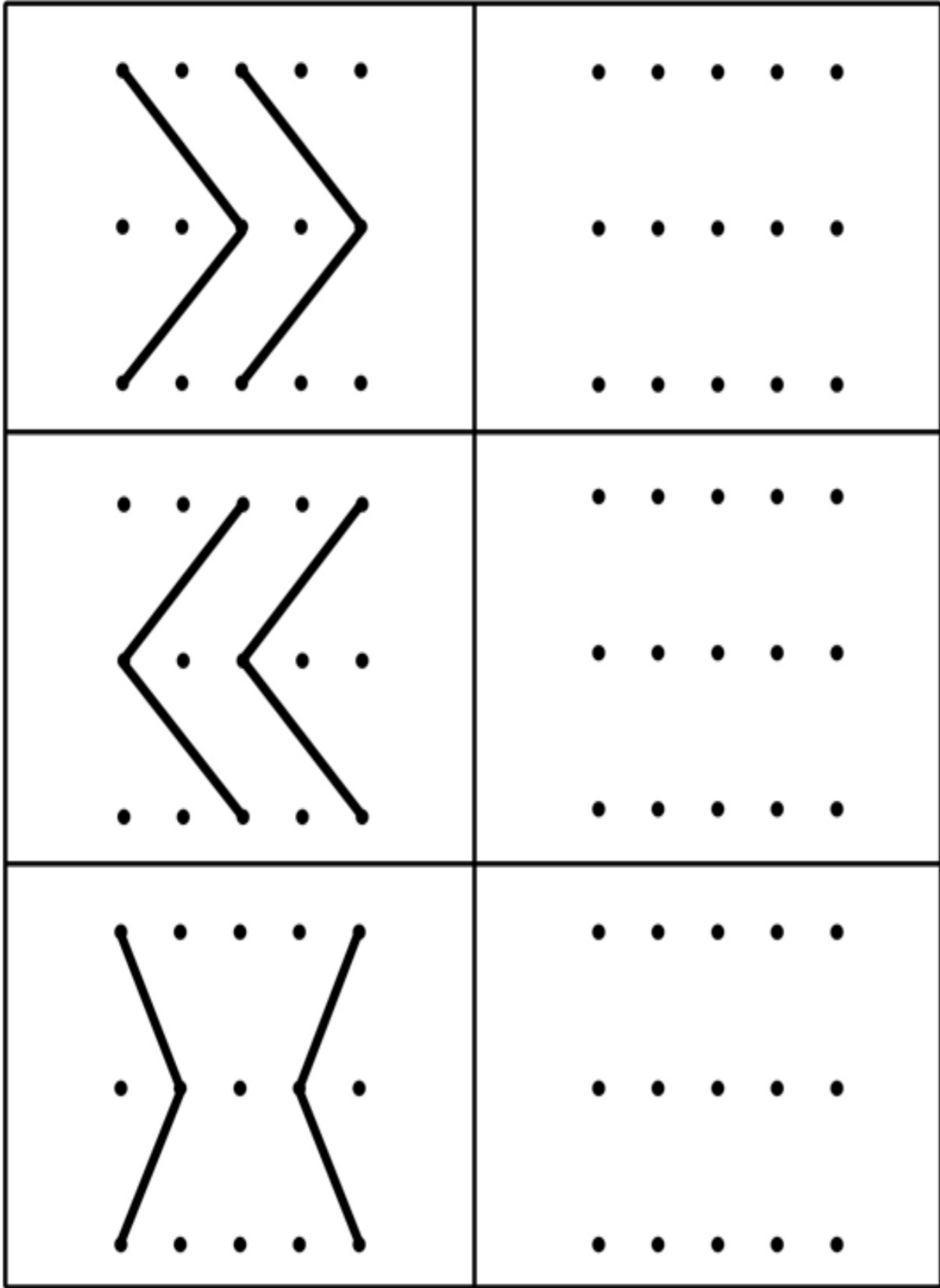


### ÇİZGİLERİN AYNISINI YAN TARAFTA ÇİZER MİSİN?

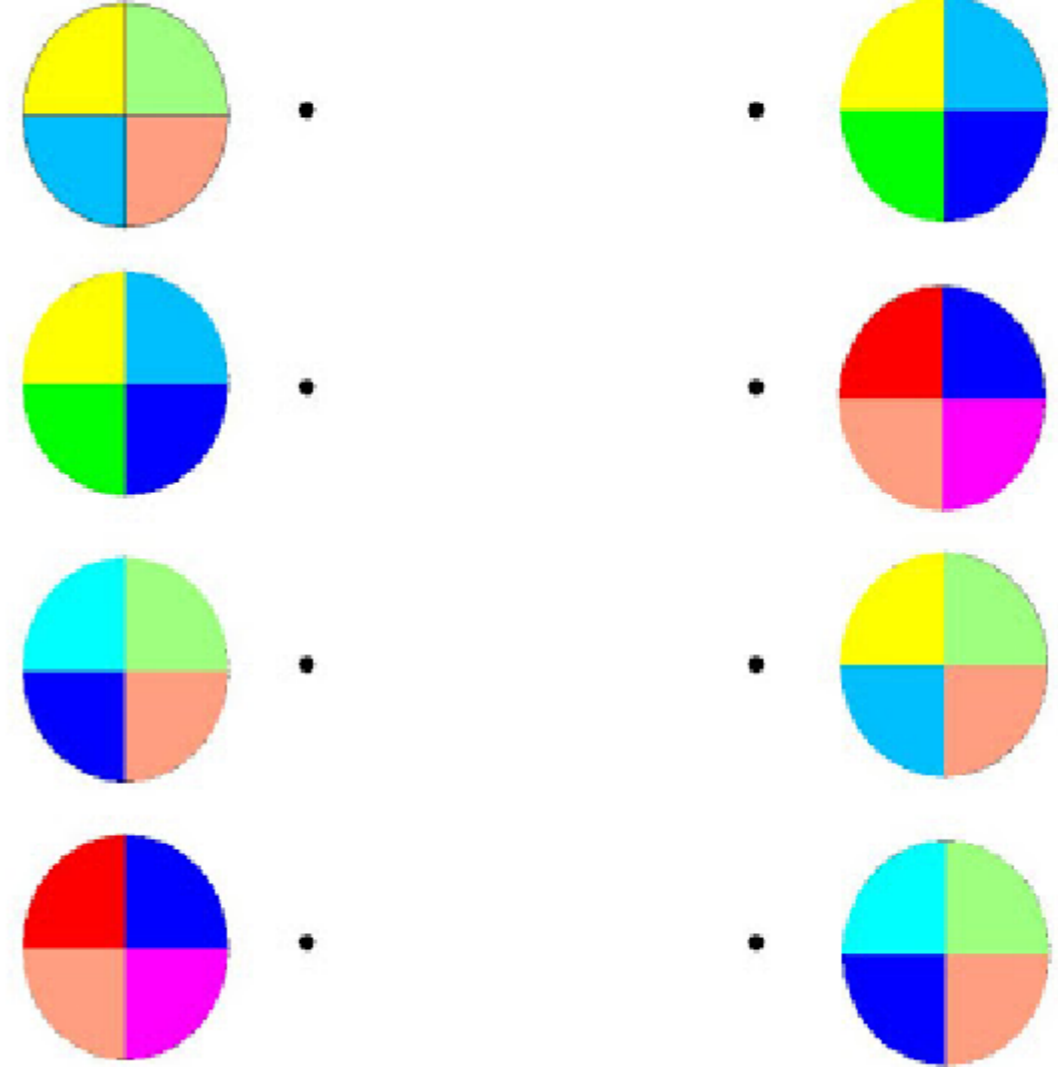
The activity consists of three rows. Each row has a shape on the left and a 3x3 dot grid on the right. Row 1: A square shape on the left, a 3x3 dot grid on the right. Row 2: A house-like shape on the left, a 3x3 dot grid on the right. Row 3: A diamond shape on the left, a 3x3 dot grid on the right.

The activity consists of two rows and three columns. Each row has a shape on the left and a 3x3 dot grid on the right. Row 1: A blue triangle on the left, a red square on the right, a green house-like shape on the right. Row 2: A green 'N' shape on the left, a blue triangle on the right, a red square on the right.



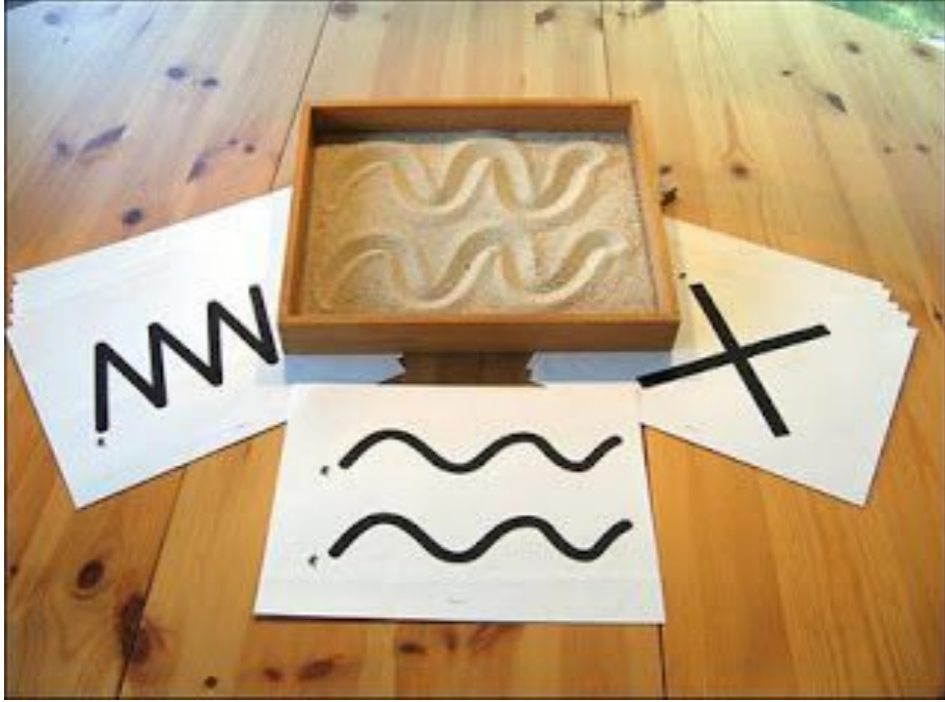


Renklerine göre eşleştirelim.

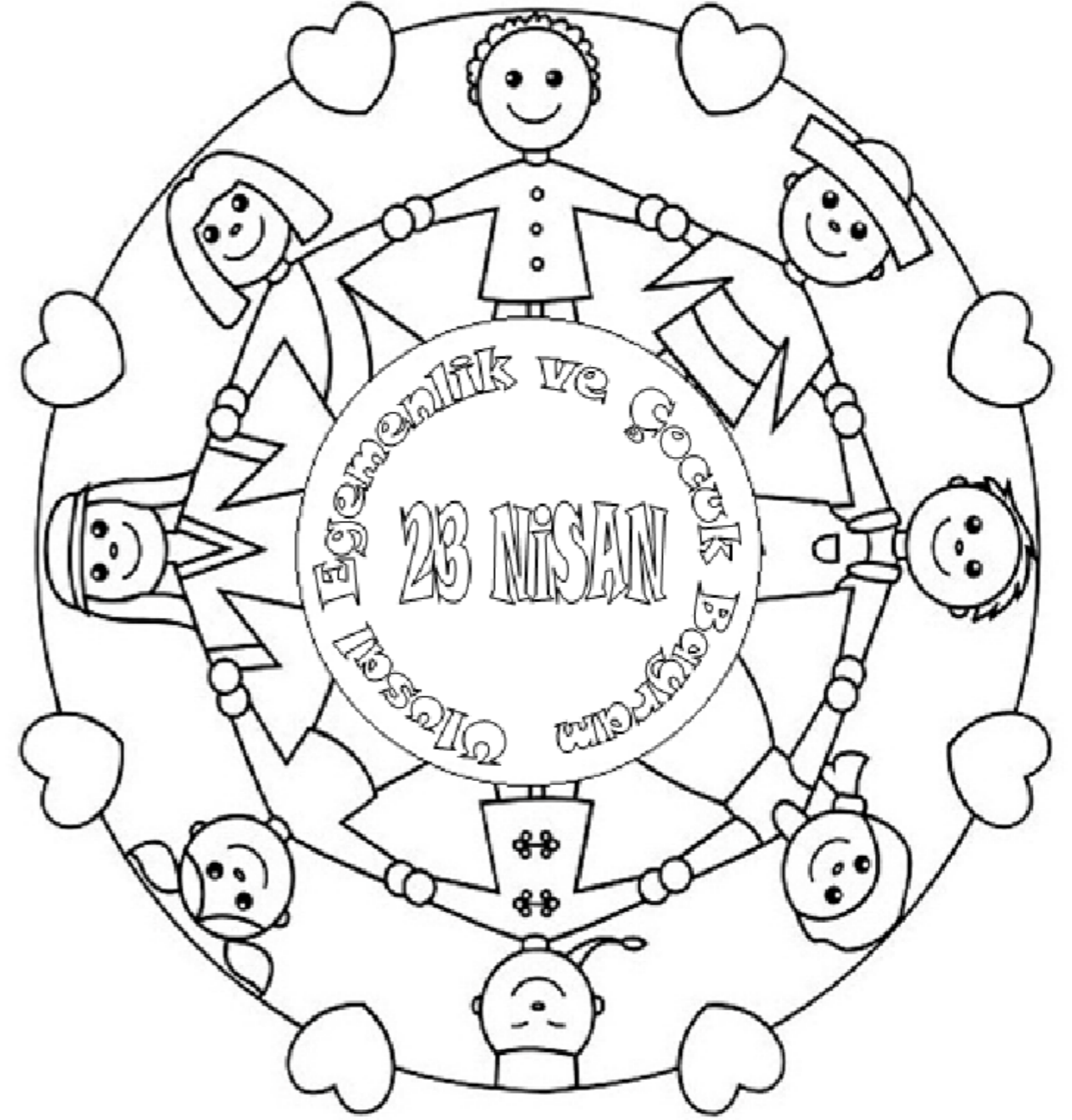


### Evde Çizgi Çalışması Önerisi

Bir kaba şeker veya tuz koyalım ve aşağıdaki görseldeki gibi A4lere çizgiler çizelim ve çocuğumuzun bu çizgileri çizmesini sağlayalım. İsterseniz renkli olması için bir poşete koyup boyayı damlatıp poşeti sallayıp bütün boya malzemeye karıştıktan sonra tekrar kaba koyup çizgi çalışmasını yapabilirsiniz. Okulda yaparken de oldukça keyif aldığımız ve eğlenceli bir çalışmadır.



### 23 NİSAN MANDALA ÇALIŞMAMIZI YAPALIM

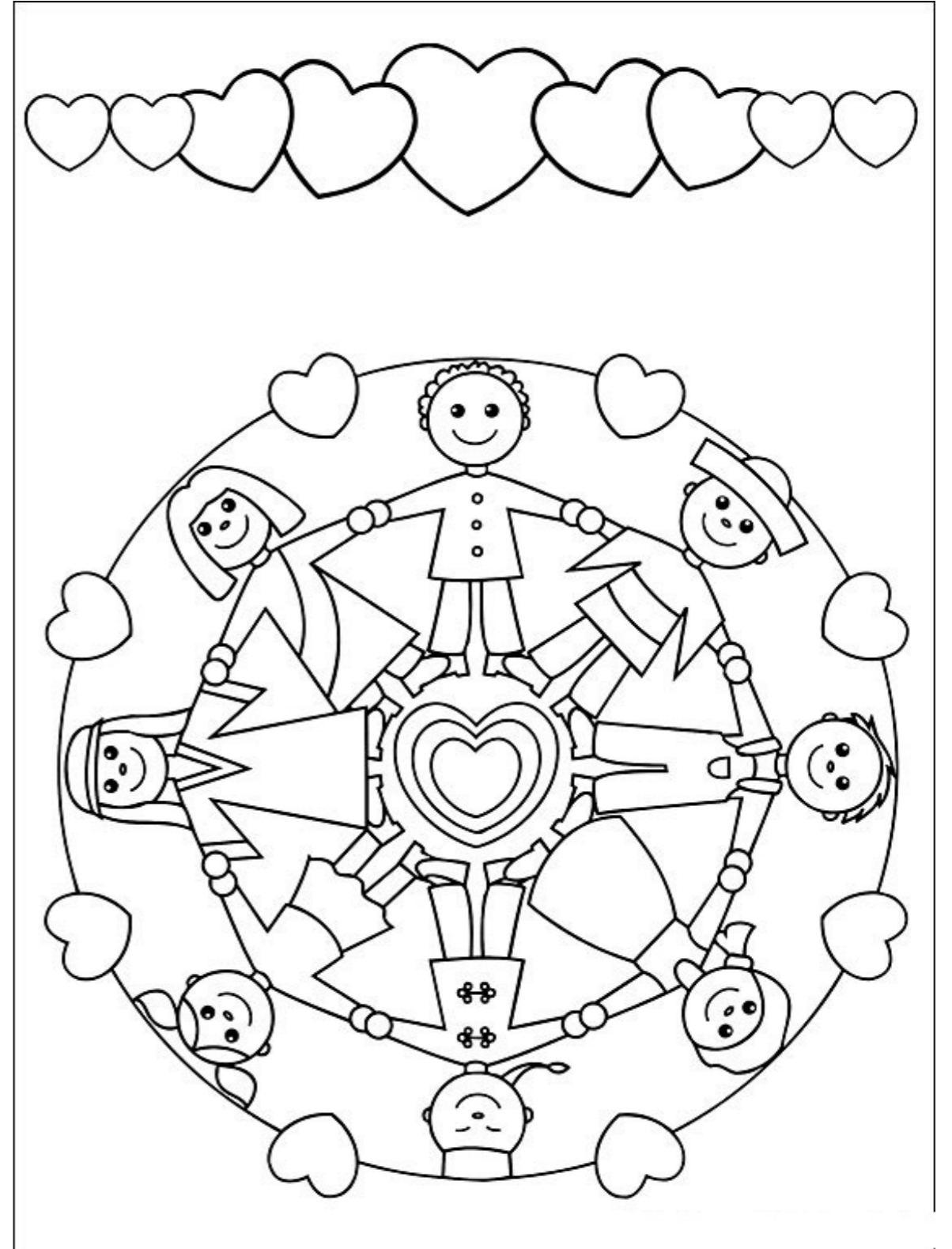




23 NİSAN MANDALNA ÇALIŞMAMIZI YAPALIM



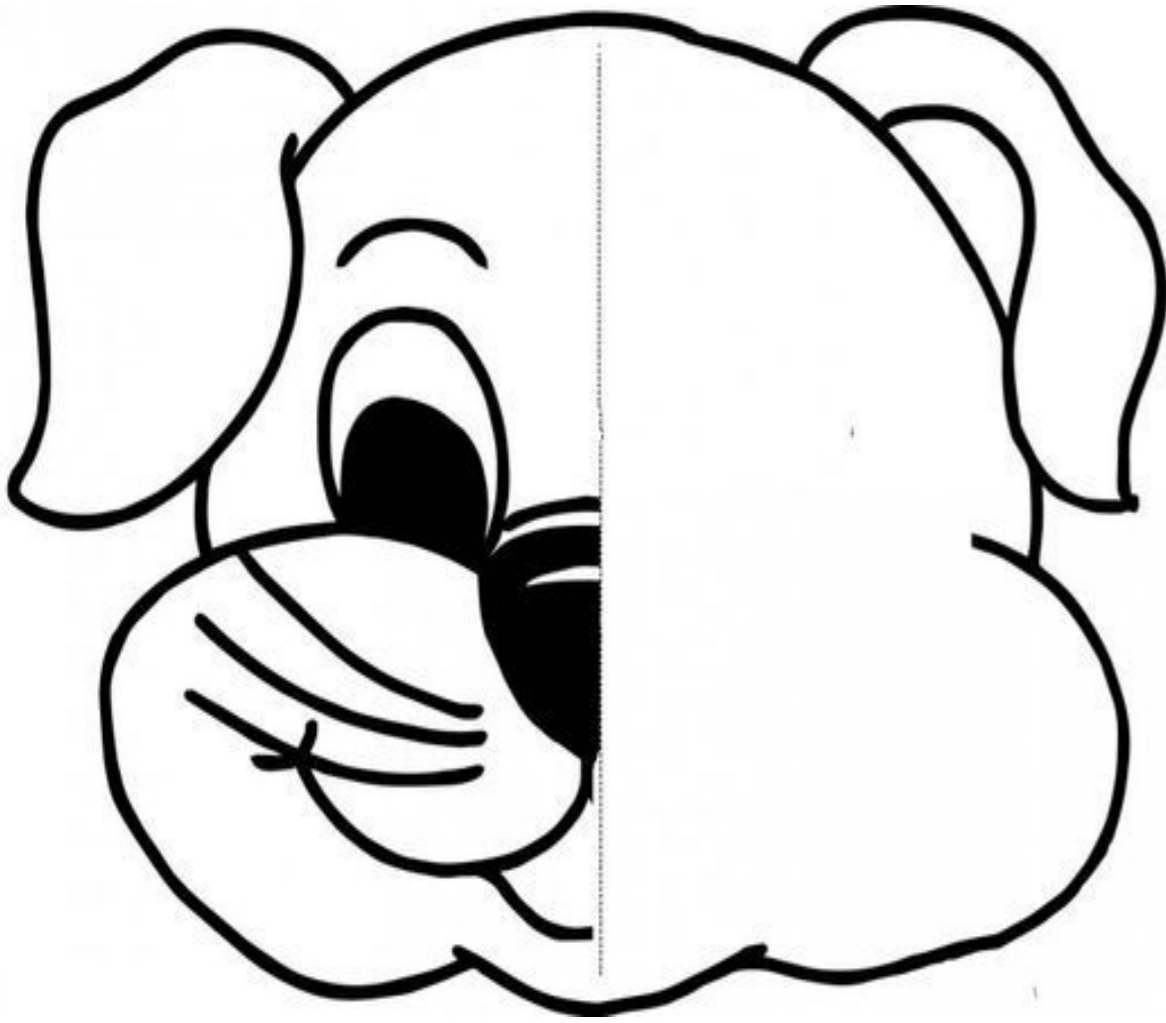
23 NİSAN MANDALNA ÇALIŞMAMIZI YAPALIM



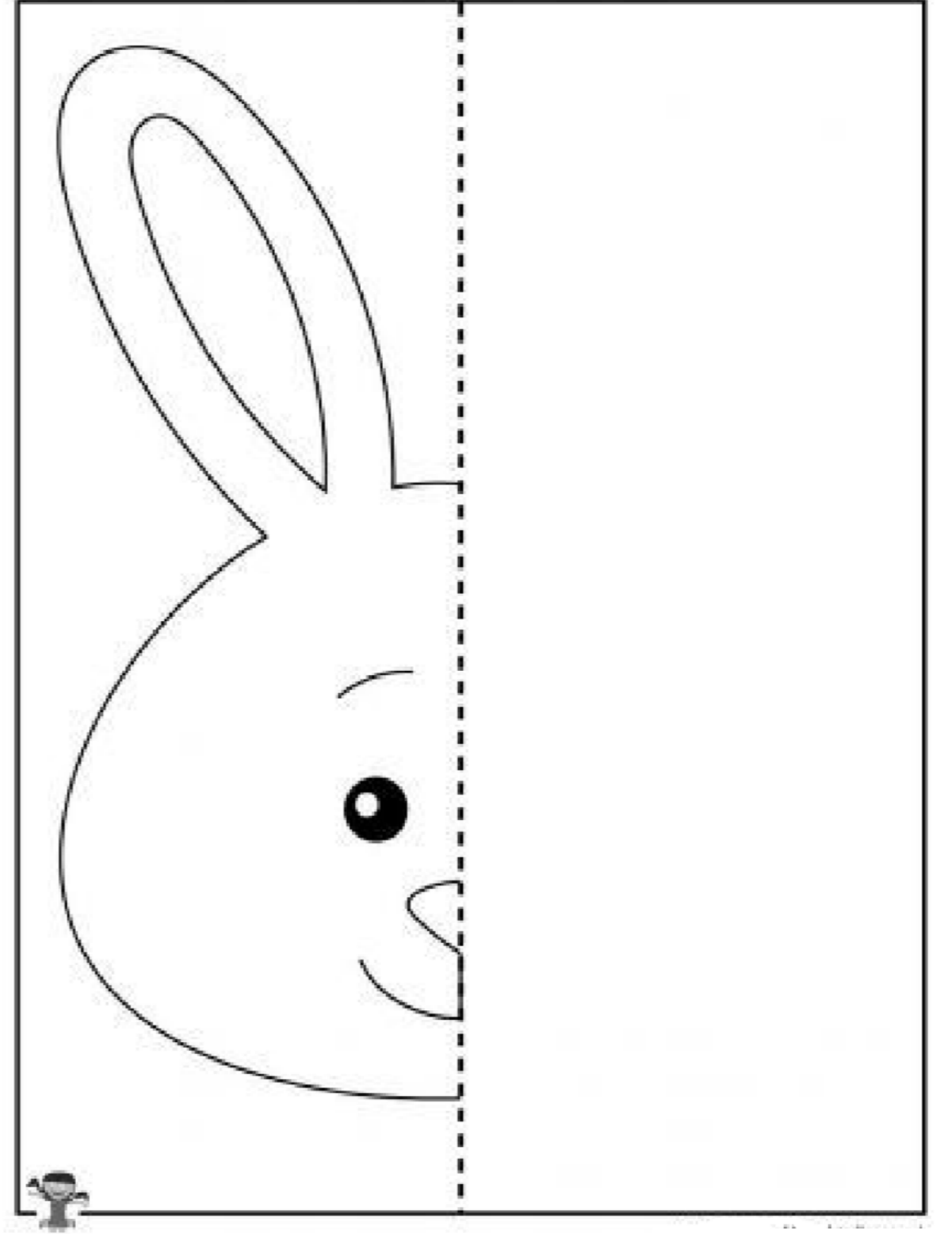
Çarşamba; Simetri çalışmalarımızı ve deney etkinliğimizi yapalım.

### Simetri Çalışmaları

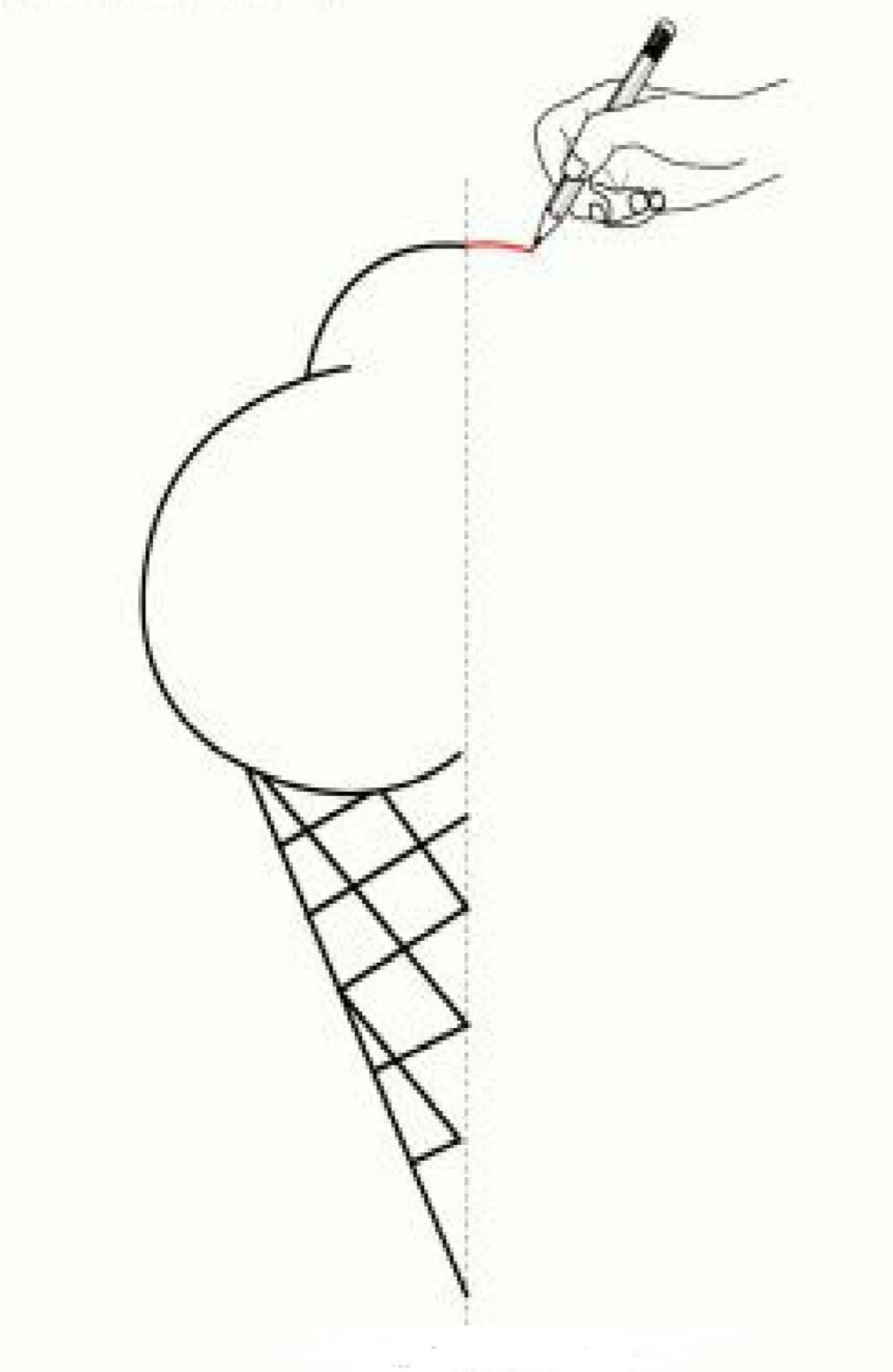
Köpeğin yüzünün eksik olan kısımlarını tamamlayalım ve boyayalım.



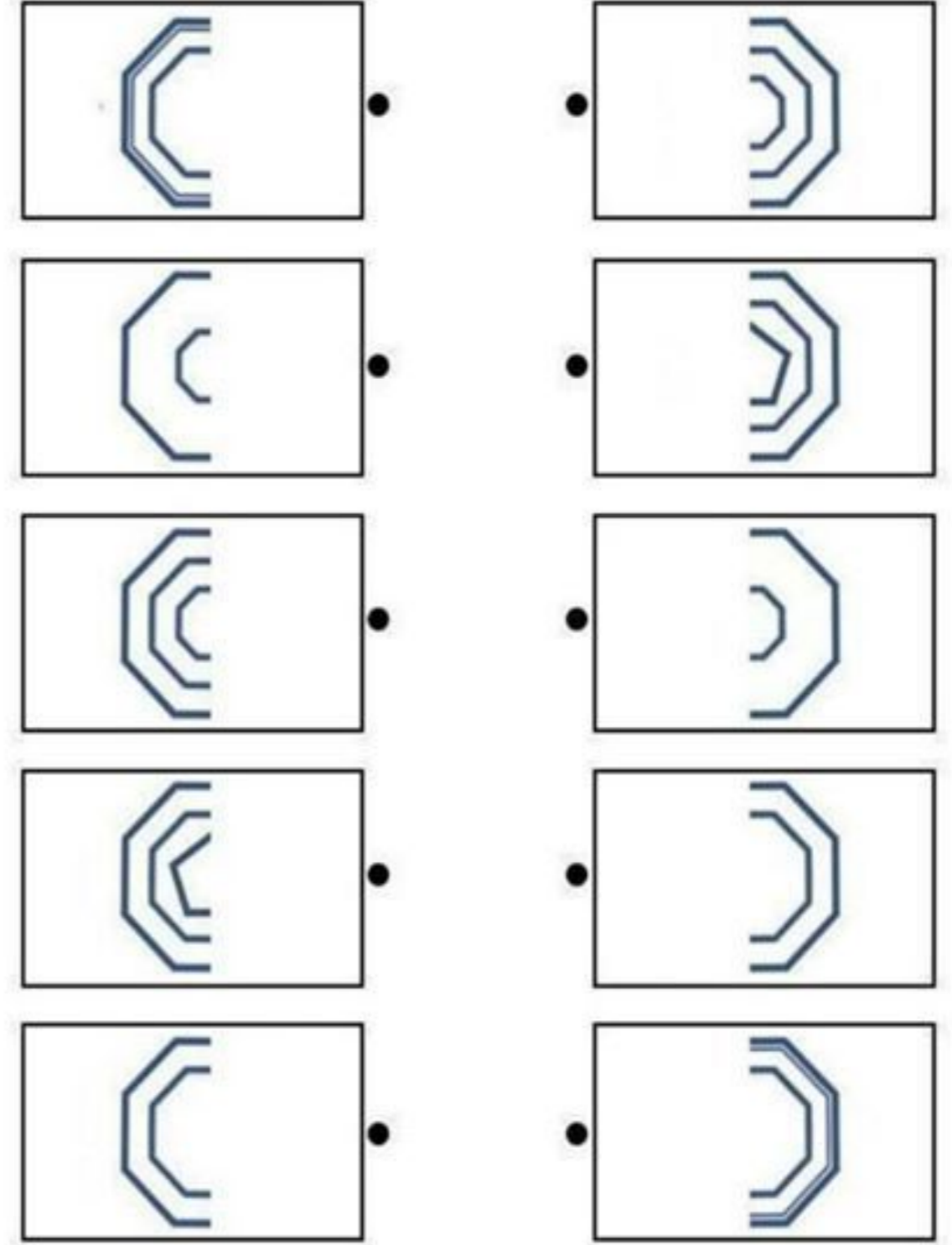
Tavşanın yüzünün eksik olan kısımlarını tamamlayalım ve boyayalım.



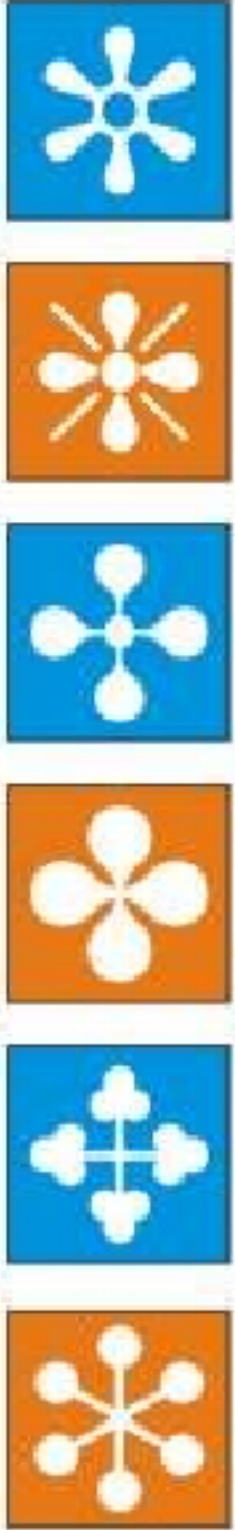
Dondurmamızın eksik olan yarısını tamamlayalım.



Aşağıdaki şekillerin diğer yarısını bulalım. Çizgi ile birleştirelim.







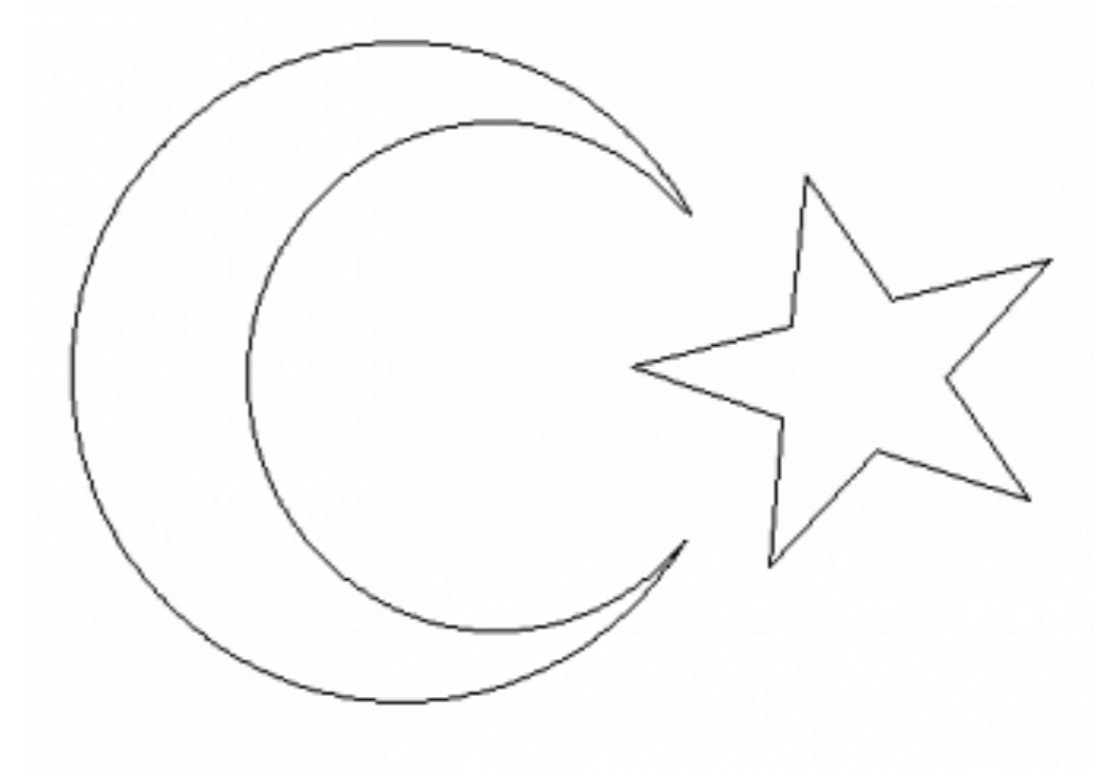
Aşağıdaki çalışmada hayvanları inceleyelim ve ağızları kullanıp bizde o hayvanı çizelim.



## DENEY 1



Bir kavanoza su dolduralım ve içerisine kırmızı boya ve kırmızı grapon kağıdı koyalım. Kavanozu sallayalım kırmızı ren çıktıktan sonrasında ise ay ve yıldızımı yapıştıralım.



## DENEY 2



Çay ve su deneyi; çocukluğumuzun paşa çayı ☺



Yarım çay bardağı ılık suya 3 -4 kaşık şeker koyalım. Şekeri karıştırarak eritemiz.



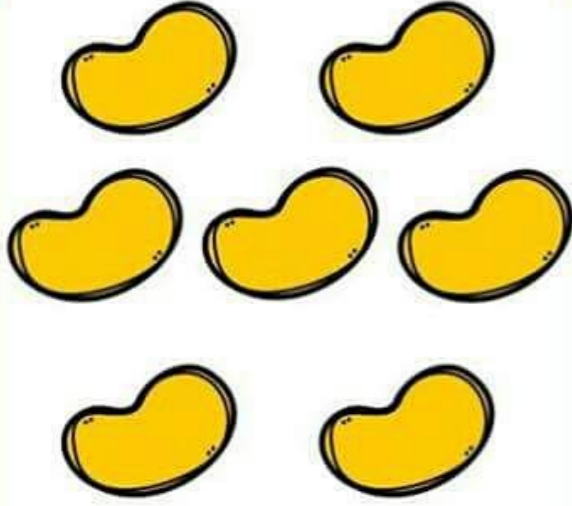
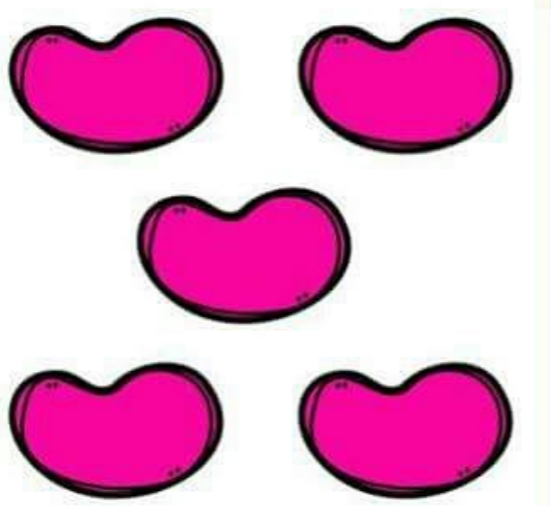
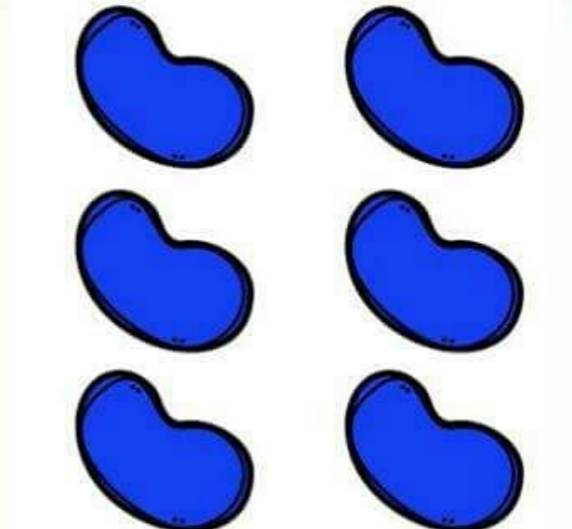

Şeker tamamen eridikten sonrasında bardağın kenarından yavaşça çayımızı dökelim. Ne görüyorsunuz ?


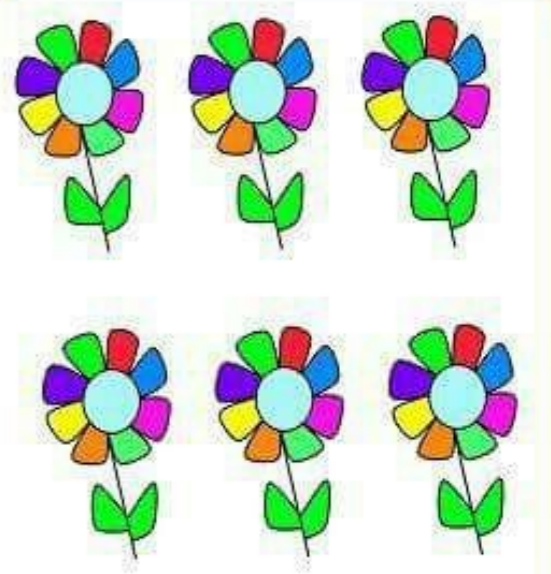
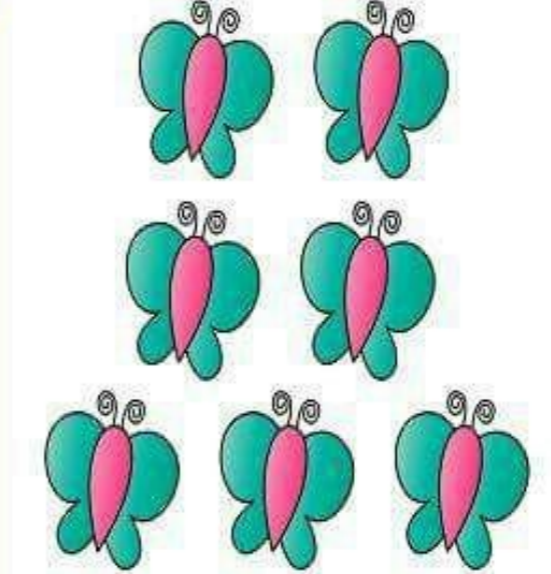
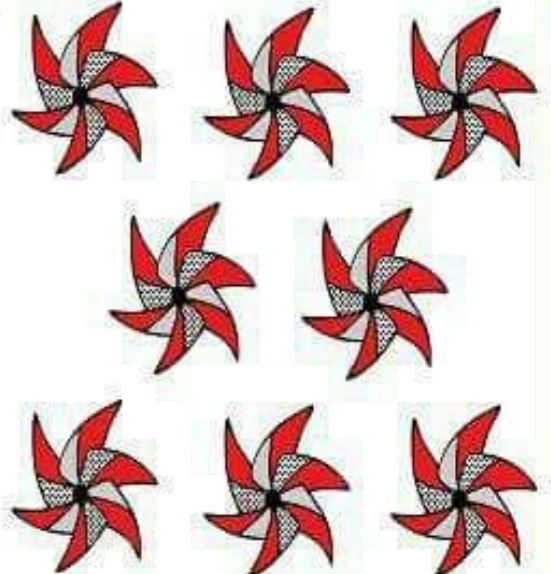


Saf suya şeker koyarak yoğunluğunu artırmış olduk ve çay yukarıda kaldı.

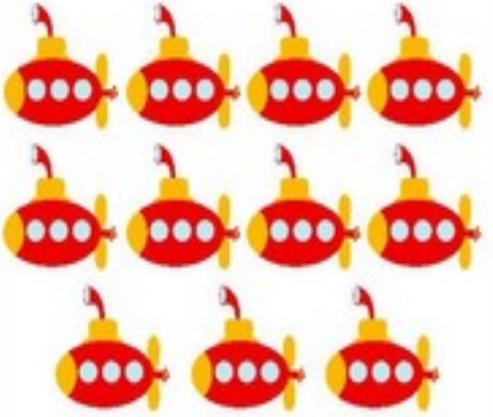
Perşembe: sayı çalışmalarını yapalım.

Kutucuklardaki nesnelere sayalım ve alttaki sayılardan doğru olanı işaretleyelim.


		
7	4	6
3	5	6
		
5	7	6
9	8	7

		
5	6	7
4	6	8
		
9	8	7
6	9	8






12 10 11



6 9 8



10 11 12



5 7 9




4 2 1



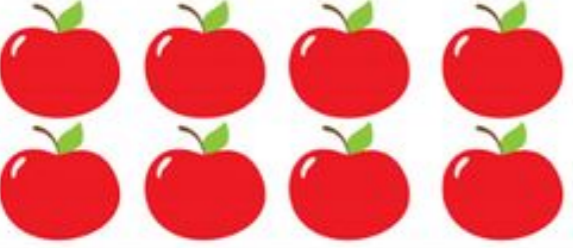
14 11 15




15 16 17





14 16 15


	6	7	9	8
---	---	---	---	---

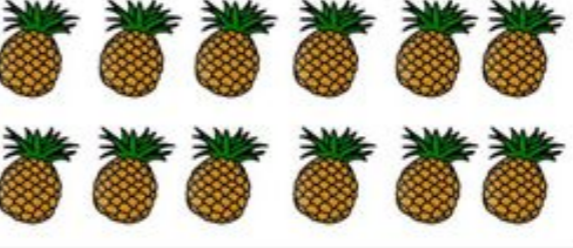
	5	2	8	7
---	---	---	---	---

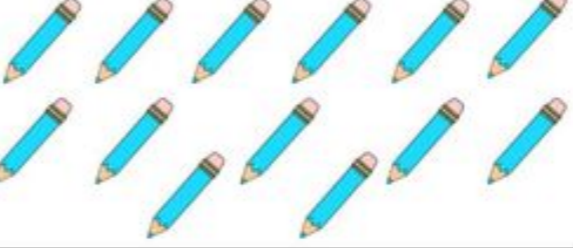
	2	7	9	4
--	---	---	---	---

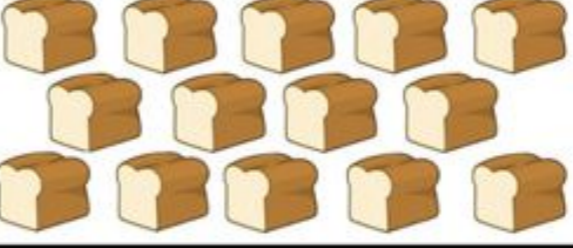
	2	10	6	3
---	---	----	---	---


	5	3	4	7
---	---	---	---	---

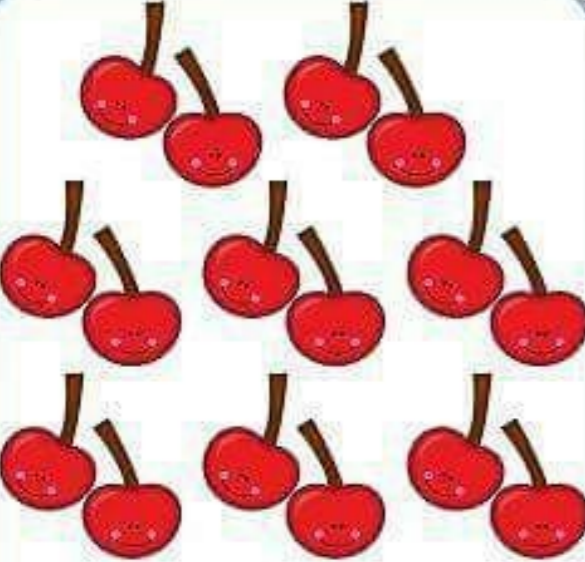
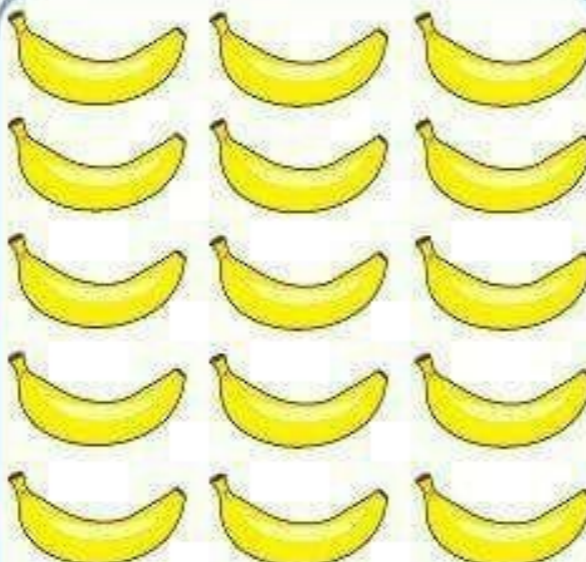
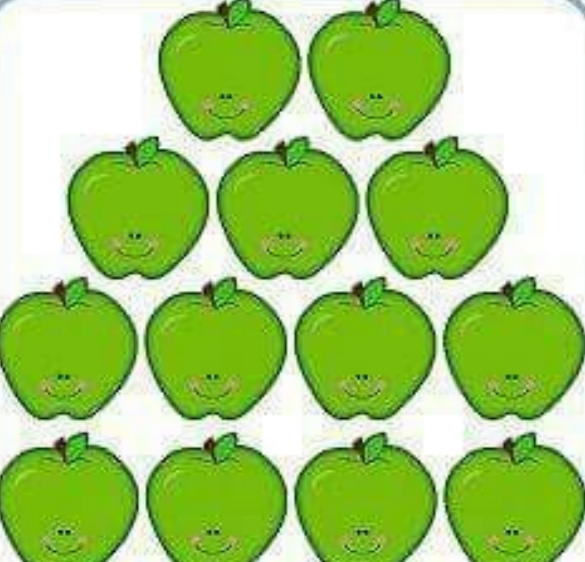
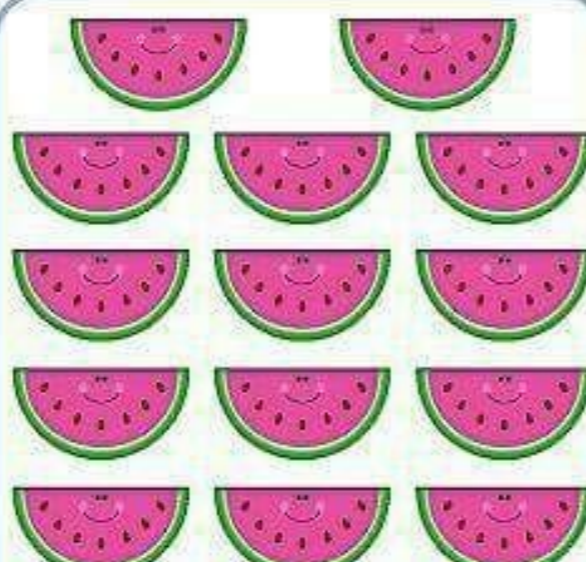
	11	13	15	19
---	----	----	----	----

	12	14	16	18
---	----	----	----	----

	10	17	13	15
--	----	----	----	----

	9	10	12	14
---	---	----	----	----

	15	19	20	18
---	----	----	----	----

					
16	18	20	13	14	15
					
13	12	14	15	14	16

Kutucuktaki rakamların üzerinde geç ve sen de diğer kutulara aynı rakamı yaz.

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Sayıların altındaki şekilleri dikkatle incele.  
Sayıların altına uygun şekli çiz.

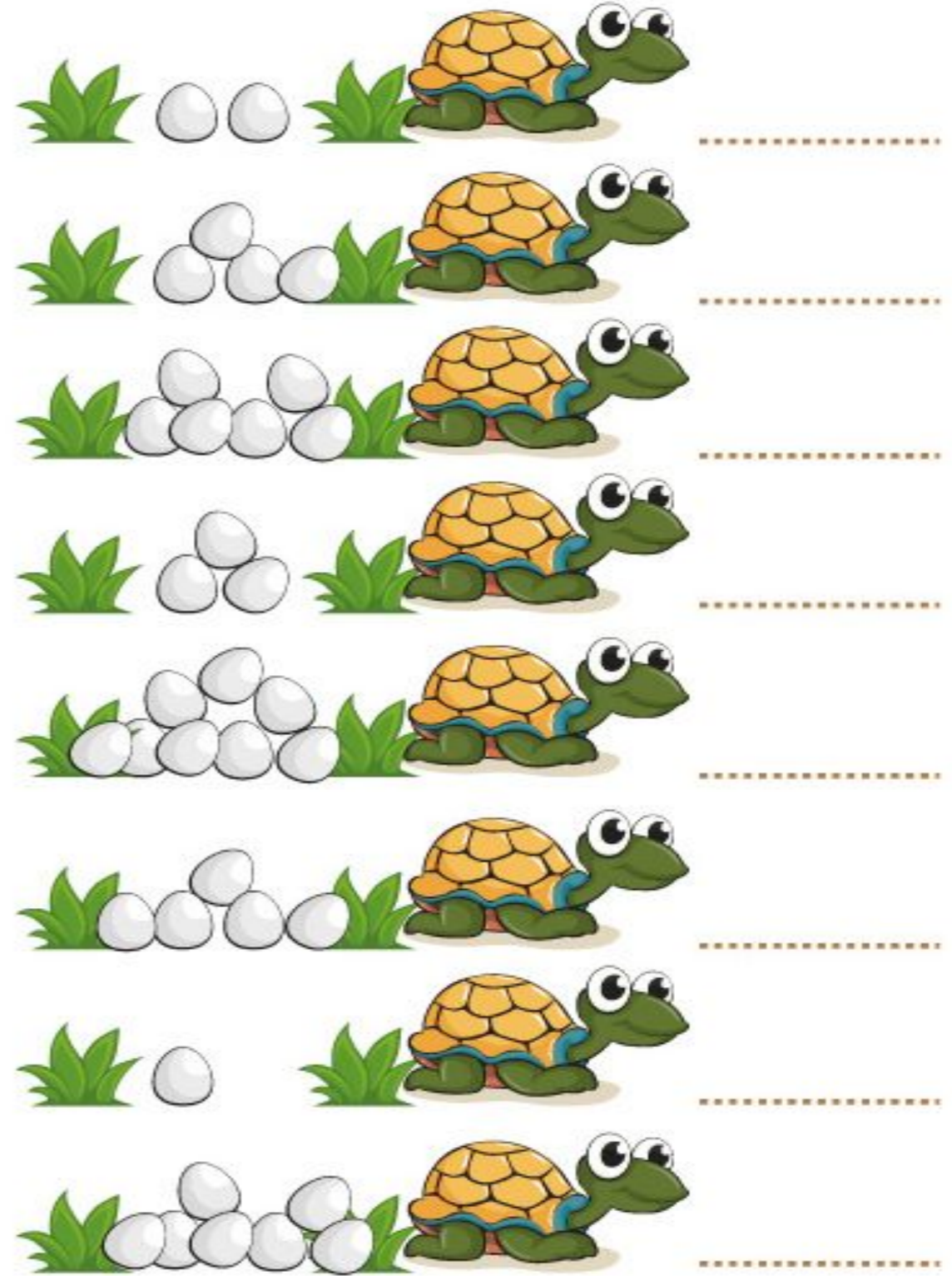
5	6	7	8
+	□	△	○

5	6	7	8	5

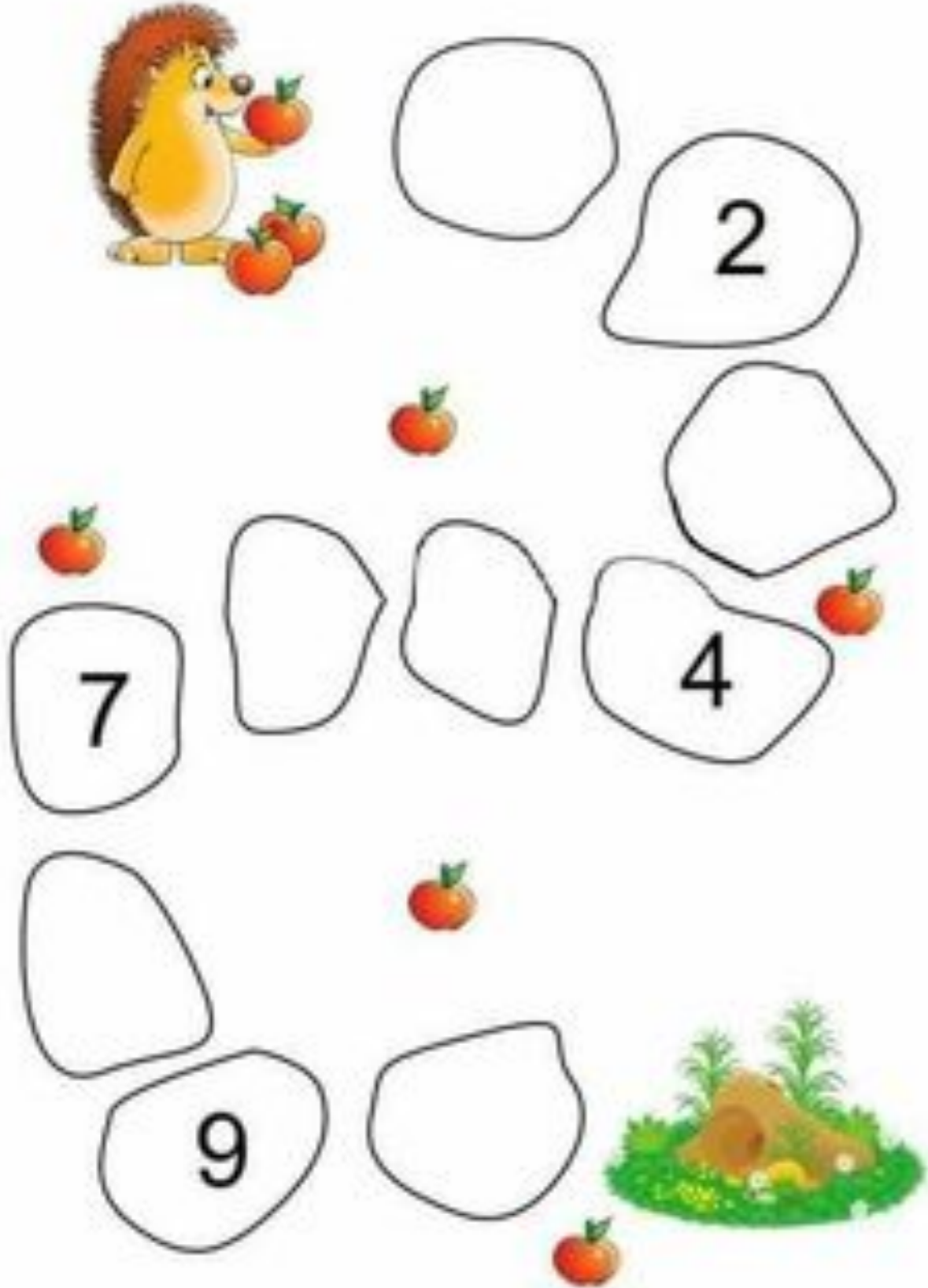
7	8	5	6	8

6	5	8	7	5

7	6	7	5	8

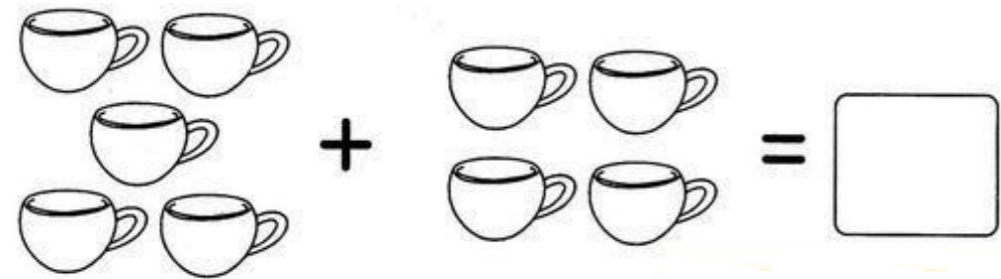
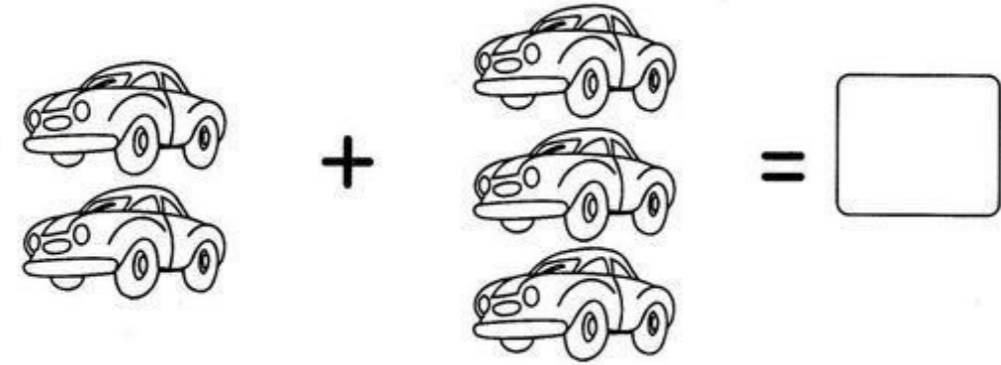
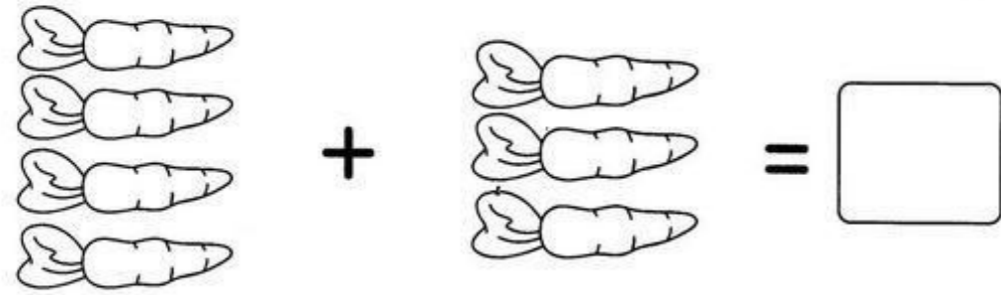
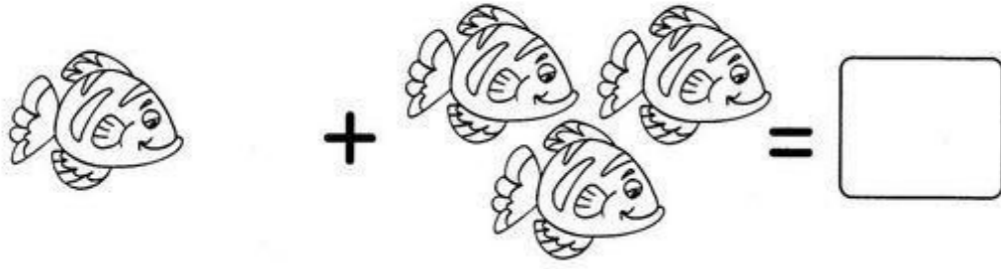












Eksik olan sayıları yazalım.

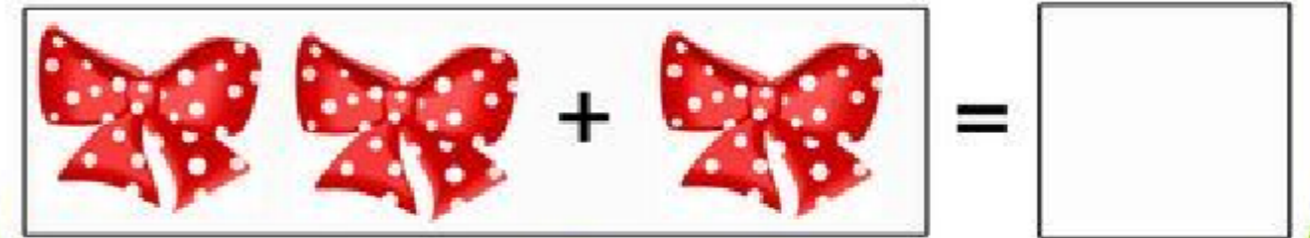
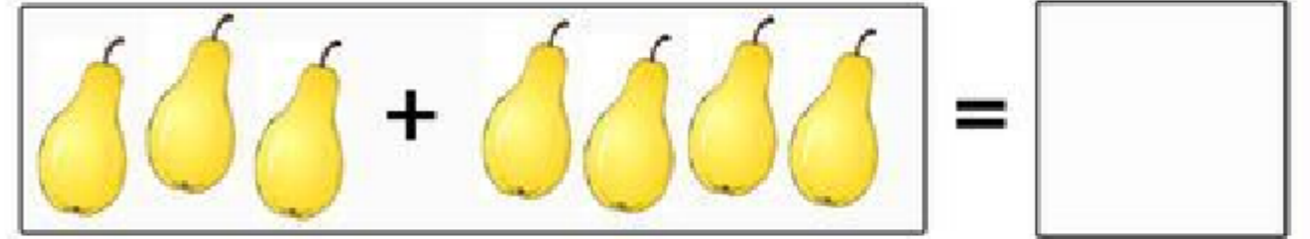
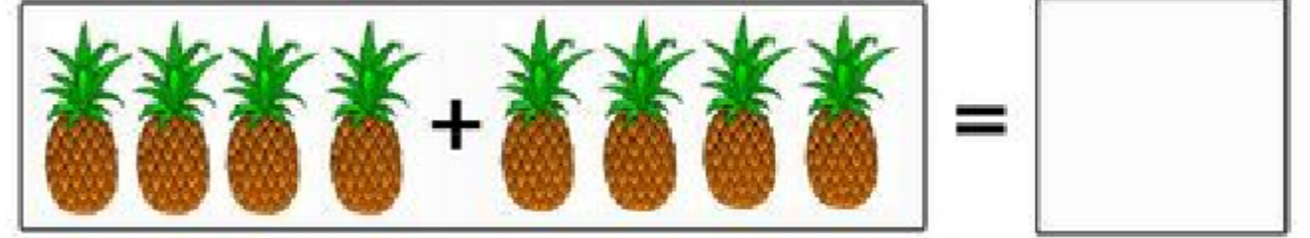
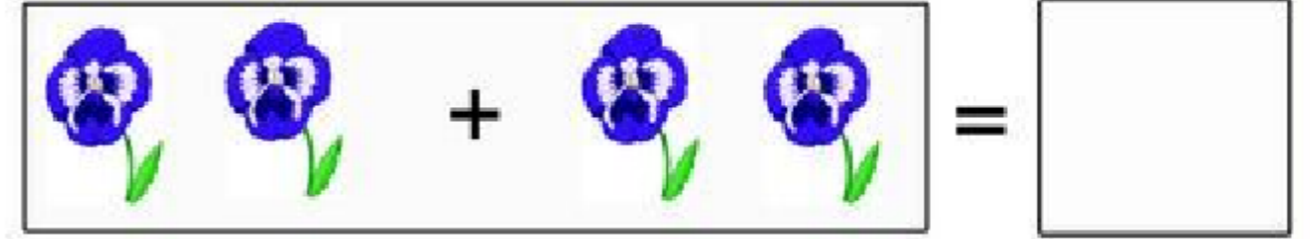


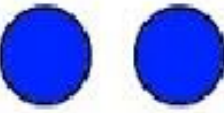
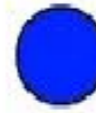



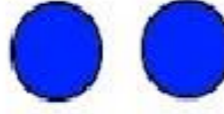

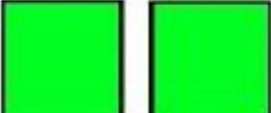




Cuma; toplama, örüntü ve puzzle çalışmalarımızı yapalım.

" + "işaretinin sağında ve solunda olan nesnelere sayarken " daha" demeyi unutmayalım. 1 balık 3 balık daha kaç eder ? diye soralım.



	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	5	3	6	2



	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

Aşağıdaki resimleri görselleri ile eşleştirelim.







KOKSUNANIN SPORUNDA DOKTOR





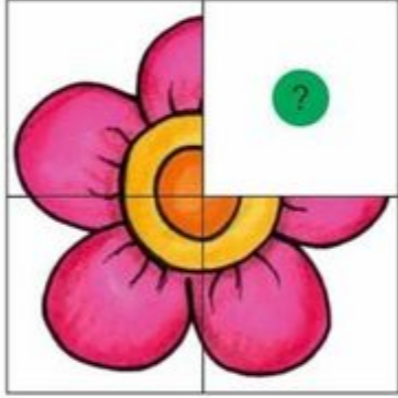


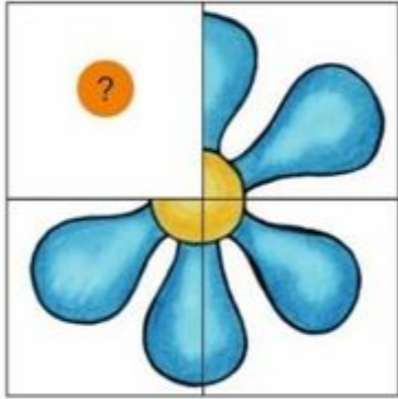
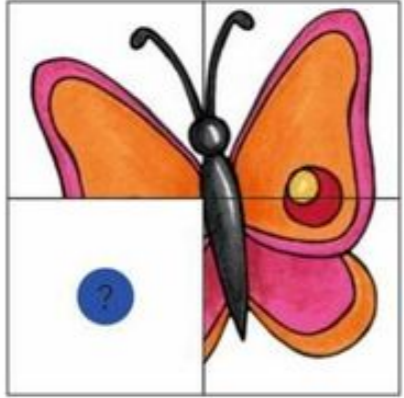

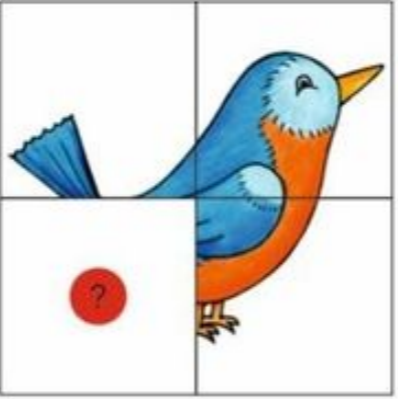





Örüntü çalışması

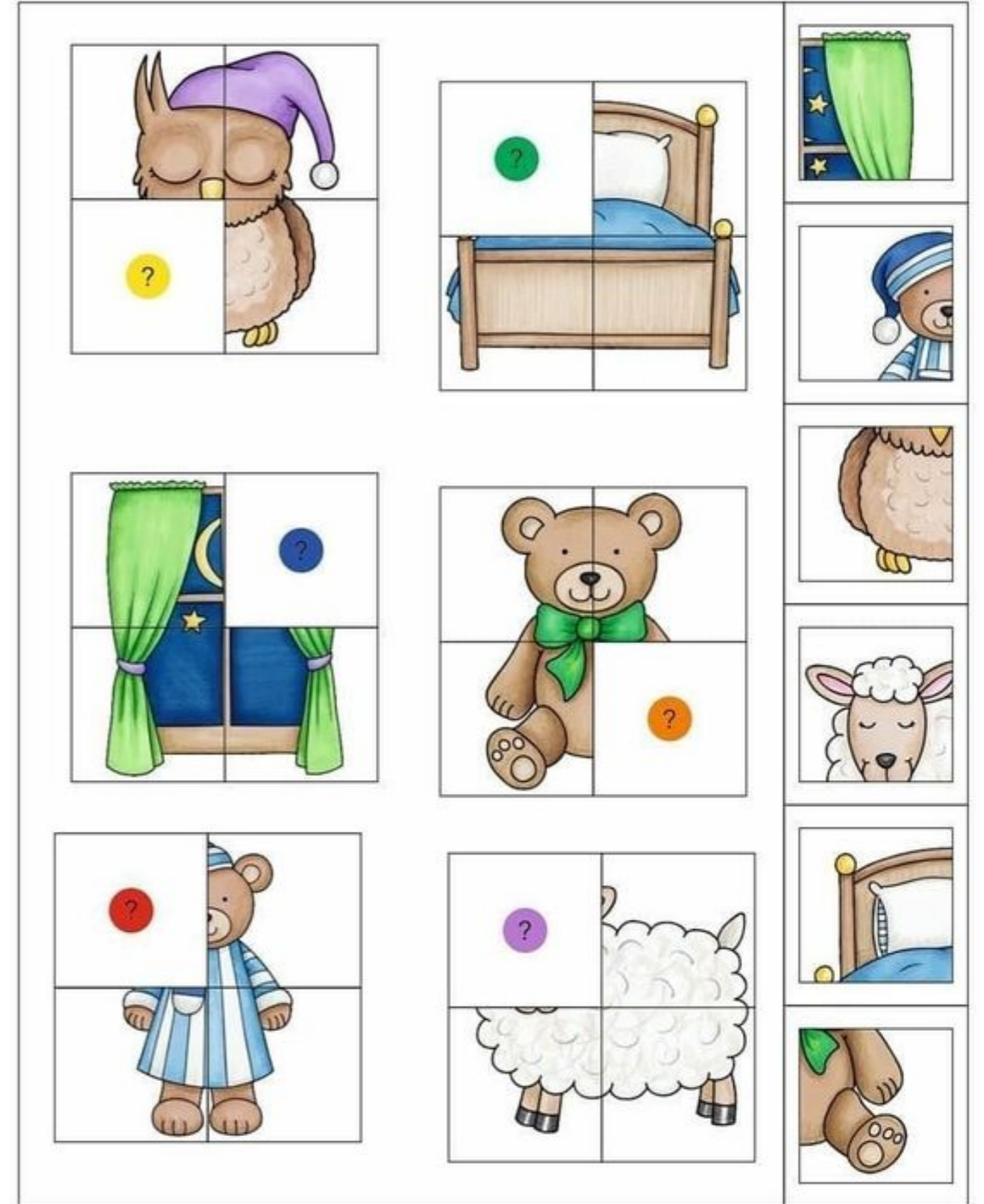

--	--	--	--




--	--	--	--

 Eksik parçayı bulalım ve yapıştıralım.





[www.dcamaslak.com](http://www.dcamaslak.com)

@dcamaslak

