



Dünya Çocuk
Akademisi
Ağaoğlu Maslak 1453

2 Yaş Evde Eğlence



Sayı 3

BİZ KOÇAMAN BİR AİLEYİZ...



**Dünya Çocuk
Akademisi**
Ağaoğlu Maslak 1453

#zorluklarberaberasilir

#oncemoral

#guzelruhhali

#onceinsan

#COCUGUNGUCU

#OGRENMENIN GUCU

#OGRETMENINVARLIGI

#EGITIMOLMADANASLA

Sevgili Çocuklarımız, Değerli Aileler,

O kadar çok SELAMLAR, SEVGİLER varki sizlere buralardan, okulumuzdan... Sosyal Medya takımı, Youtube hazırlama ve yayın ekibi, Web sayfasını yenileme ekibi (çok kısa sürede); DCA Uygulama, Eğitim Koordine, Spor Koordine ve İngilizce takımları, matbaa ve basım evi, kargolama gurubu... Say say bitmez ki...

Okulda her hafta, yarın açılacakmış gibi, temizlik ve dezenfekte uygulayan fedakar takımımız, kitapları, videoları, yayınları hazırlamak için nöbetleşerek okula gelen sevgili öğretmenlerimiz ve bizleri her daim sevecen mutfakları ile besleyen lezzet ablalarımız...

Minik bir SEVGİ ORDUSU VAR arkanızda, yanı başınızda... Amerika'dan Johns Hopkins Üniversitesi ve Almanya'dan Robert Koch Enstitüsü bizlerin hemen her gün incelediği araştırdığı iki uluslararası kuruluş...

Bir anlamda beraber programlarda yürütürken, şu günlerde tüm güçlerini, enerjilerini Corona virüsü (COVID-19) araştırmaları üzerinde yoğunlaştırmış durumdadır. Bu konuda, alınacak tedbirlerden, tüm farklı detaylara rahatça ulaşabileceğiniz iki değerli bilgi kaynağı...

Bizlerinde bir çok kaynaktan edindiğimiz bilgilerin yanı sıra, hareketli kalmanın, ufak ufak spor yapmanın, çoğu zamanda beraber yaparak içine eğlence de katmanın yararlarından bahsedildi son tavsiyelerinde...

Sizlerde, www.jhu.edu ve www.rki.de adreslerinden tüm bilgilere rahatlıkla ulaşabilirsiniz...

Dünya Sağlık Örgütü Başkanı Mr. Tedros Adhanom, bu hafta içinde, her iki bilimsel kuruluşun iki haftadır üstünde durduğu RUH SAĞLIĞIMIZ konusunda çok pratik bilgiler paylaştı...

İyileşen hasta sayısının mutluluk verici olduğunu belirttikten sonra, büyükler için günde bir saat, çocuklar için de 30-45 dakika fiziksel aktivitenin yararlarından öte, mecburiyetinden bahsetti...

John Hopkins Üniversitesinin, "bağışıklık sisteminizi korumak kadar, egzersiz yapmanın önemini" daha ilk günlerden altını çize çize paylaştığı gibi. Bu kadar süre oturarak yaşamaya alışık olmayan insan vücudu için, hareketlenebileceği, mutlu olabileceği anlardan biri de evde yapacağınız sportif çalışmalar, eğlenceler...

Bizler size, Simge Koç ile güç geliştirme, Melis hocamız ile yoga zamanı, bu haftada hepimizin çok ihtiyacı olan kaliteli nefes alıp verme seansları, Deniz hocamız ile zumba çöşmaları, Salif hocamız ile karada yüzme antrenmanları yanına, ailemize katılan, Cemre öğretmen ile yine yüzme ve voleybol, ve Tugay öğretmen ile de neşeli atletizm çalışmalarını paylaşacağız...

Evlerimizi her iki saat de bir karşılıklı hava alacak, temiz havayı hissedecek şekilde havalandırmayı unutmuyoruz...

Böylece antrenmanlarımız bol oksijenli ortamlarda oluşsun... Spor çalışmalarınıza biraz daha renk, eğlence katabilmek için bu haftadan itibaren, sportif oyun kartlarınızı da karolarınızın içinde bulacaksınız...

Her hafta farklı oyunları evinizin içine getirerek... Adeta, bizler ile o keyifli anların videolarını paylaşacağınıza dair söz verdiğinizi hissederek gibi olduk :-))

Bir de sonuna ufak bir bilmece-bulmaca dizisi ekleyelim... Bilmeceler/sorular aşağıda geliyorlar... Elimizde ödül olarak, ailece keyifle yapacağınız 3 adet "puzzle" var...

Doğru cevapları, instagram adresimize yazabilirsiniz... Doğrular arasından zamanlama olarak DOĞRU CEVAPLARI YAZAN; 1. ve 2. ailelerimize "puzzle" oyuncakları adreslerine hafta içi kitapları ile beraber kargo ile ulaştırılacak...

Diğer, (ilk iki sırayı yakalayamayan) cevaplar arasından da, instagram adresimizden canlı yayın çekilişi ile 3. talihliyi bulacağız...

DCA bünyesinde olmayan instagram takipçilerimiz içinden de, ilk doğru cevabı veren ailemize, "DCA eğlence" kitapçıklar setimizden ilk 3 haftanın bütün kitaplarını hediye olarak adreslerine postalayacağız...

Önce bol şanslar... :-))

Sonra da sorular...

1) Hepimizin evde olduğu şu günlerde, kalabalık hali biraz daha fazla, bardak, çanak kırılma riski yarattı mutlaka...

Eee, O zaman, "İNSAN NE KIRDIĞI AN SEVİNİR?"

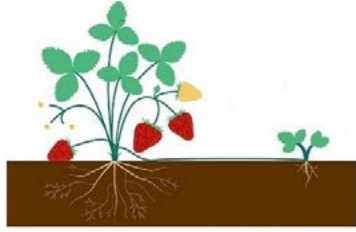
2) Hep oyundan bahsediyoruz, egzersizlerden... Basket topu, pinpon topu... Pekii, "HANGİ TOP SIÇRAMAZ?"

3) Bu biraz daha kolay olsun değil mi ?
Tosba diye adlandırdığımız, ilk Volkswagen araçlar, mini mini...
İÇİNE DÖRT(4) TANE FİLİ NASIL OTURTURUZ? Çocuklar :-))

Haydi çıkın hediyeler yola... Bu hafta olmadı, bu soruların ödüllerin devamı da var tabii ki...

Güzel bir AİLECE HAFTA SONU HEPİMİZE...
#EVDEKALIN
#EVDEMUTLUKALIN

Dünya Çocuk Akademisi Maslak



30-MART 03 NİSAN AĞAÇTA VE TOPRAKTA YETİŞEN MEYVELER NELERDİR?



PAZARTESİ: İlkbaharda havada ve doğada ne gibi değişiklikler olduğu ile ilgili sohbet edilir. Havaların ısınması ile birlikte toprağında ısındığı ve bazı meyvelerin büyümeye başladığının bilgisi paylaşılır. Ardından hangi meyvelerin ağaçta hangi meyvelerin toprakta yaşadığı ile ilgili şaşırtmalı sorular sorulur öğrenciye ve doğru olan bilgiyi öğrenmesi sağlanır. En çok sevdiği meyveleri sayması istenir sonrasında tekerleme zamanına geçiş sağlanır.

MEYVELER (TEKERLEME)

Bir tabak kiraz dolu
Diğerinde erikler
Kavunlar dilim dilim
Tabakta beni bekler

Vitamin deposudur
Portakal mandalina
Armut baldan tatlı olur
Doyum olmaz tadına

Kıpkırmızı elmalar
İştahımı açarlar
Çok sağlıklıyım çünkü
Meyveyi çok severim.

Çilekler kırmızı
Bazıları pembe
Her ikisinide yerim
Meyveyi çok severim.

DALDAN ELMA TOPLADIM (PARMAK OYUNU)

Hopladım, zıpladım (Kollar yukarı kaldırılır baş üzerinde alkışlanır.)

Daldan beş elma topladım. (Sağ elin parmakları gösterilir.)

1, 2, 3, 4, 5 (Sağ elin parmakları sayılır.)

Elmalarımdan birincisi babama, (Sağ elin baş parmağı avuç içine kıvrılır.)

İkinci elmamı anneme verdim. (Sağ elin işaret parmağı avuç içine kıvrılır.)

Üçüncü elmamı büyükbabama, (Sağ elin orta parmağı avuç içine kıvrılır.)

Dördüncü elmamı büyükanneme verdim. (Sağ elin yüzük parmağı avuç içine kıvrılır.)

Beşinci elmamı da kardeşim yedi. (Sağ elin serçe parmağı avuç içine kıvrılır.)

Bana hiç elma kalmadı. (İki el yana açılır yüze üzgün ifade verilir.)

Hopladım, zıpladım (Kollar yukarı kaldırılır baş üzerinde alkışlanır.)

Daldan bir elma daha kopardım. (Sol elin işaret parmağı gösterilir.)

Onu da ben yedim. (Yeme hareketi yapılır.)

MEYVE SEPETİ YAPIMI

Gerekli malzemeler;

Köpük ya da kağıt tabak, ip, parmak boyası, yapmak istediğiniz meyvelerin renklerine uygun renkte karton, makas, yapıştırıcı.



SALI: TAT ALMA DENEYİ (Tatlı, tuzlu, ekşi, acı kavramlarını öğrenme)

Gerekli malzemeler;

portakal, bal, kivi, tuz, limon suyu, kırmızı biber

Not: Evinizde bulunan malzemelere göre içerik değişiklik gösterebilir.



Malzemeler hazırlanıp masanın üzerine yerleştirilir. Öğrenciye malzemeler tanıtılıp tek tek isimleri sorulur. Ardından bu malzemelerin tatlarına sırayla bakması ve baktığı tadın ismini söylemesi konusunda destek olunur. Sonrasında ise dilimizde her bölümün farklı bir görevi olduğu söylenir. Mesela dilimizin ucunun tatlı, yan bölümünün tuzlu arka yan kısmının ekşi ve en arka kısmında acı tatları ayırt ettiği bilgisi verilir.

ÇARŞAMBA: KAPI SÜSÜ YAPALIM

Gerekli malzemeler;

Kalın ip hasır olabilir var ise veya kurdele, renkli boncuk, kurutulmuş portakal kabuğu, kozalak, (kozalak yerine evde bulunan alternatif bir malzeme kullanabilirsiniz.)



PERŞEMBE; "SEBZELER MEYVELER" şarkısını öğrenme ve öğrendiğimiz şarkıları tekrar etme.

Sebzeler meyveler şarkısı



Patates Adam şarkısı



Ben bir elma kurduyum şarkısı



Ceviz adam şarkısı



Paytak paytak yürürsün şarkısı



Sayılar şarkısı



CUMA; C VİTAMİNİ KOKTEYLİ HAZIRLAMA VE AFİYETLE İÇME ☺

Gerekli malzemeler;

Meyve sıkacağı, bardak, pipet, meyve; Evinizde bulunan meyvelerden tercih ettiğiniz bir ya da birkaç meyvenin suyunu sıkabilir arzu ettiğiniz kokteyli hazırlayabilirsiniz.



PARTİ ŞAPKASI HAZIRLAMA

Gerekli malzemeler;

Karton (turuncu renk), resim kağıdı, makas, yapıştırıcı



EVDE OYNANABİLECEK OYUN ÖNERİLERİ

• EŞİ NEREDE?

Eşleştirme oyunları çocuğun mantık yürütme becerisini geliştirir. Her birinden ikişer tane olan nesnelere bulun, çay kaşığı, tabak, kapak, kalem, silgi, peçete, ahşap hayvanlar gibi. Bunları karıştırın ve içinden bir tane seçerek "Bana bunun gibi bir tane daha bulabilir misin?" deyin. Doğru nesneyi bulduğunda çocuğunuzu tebrik edin ve "Peçeteyi buldun" diyerek nesnenin ismini söyleyin.

• TOP OYUNLARI

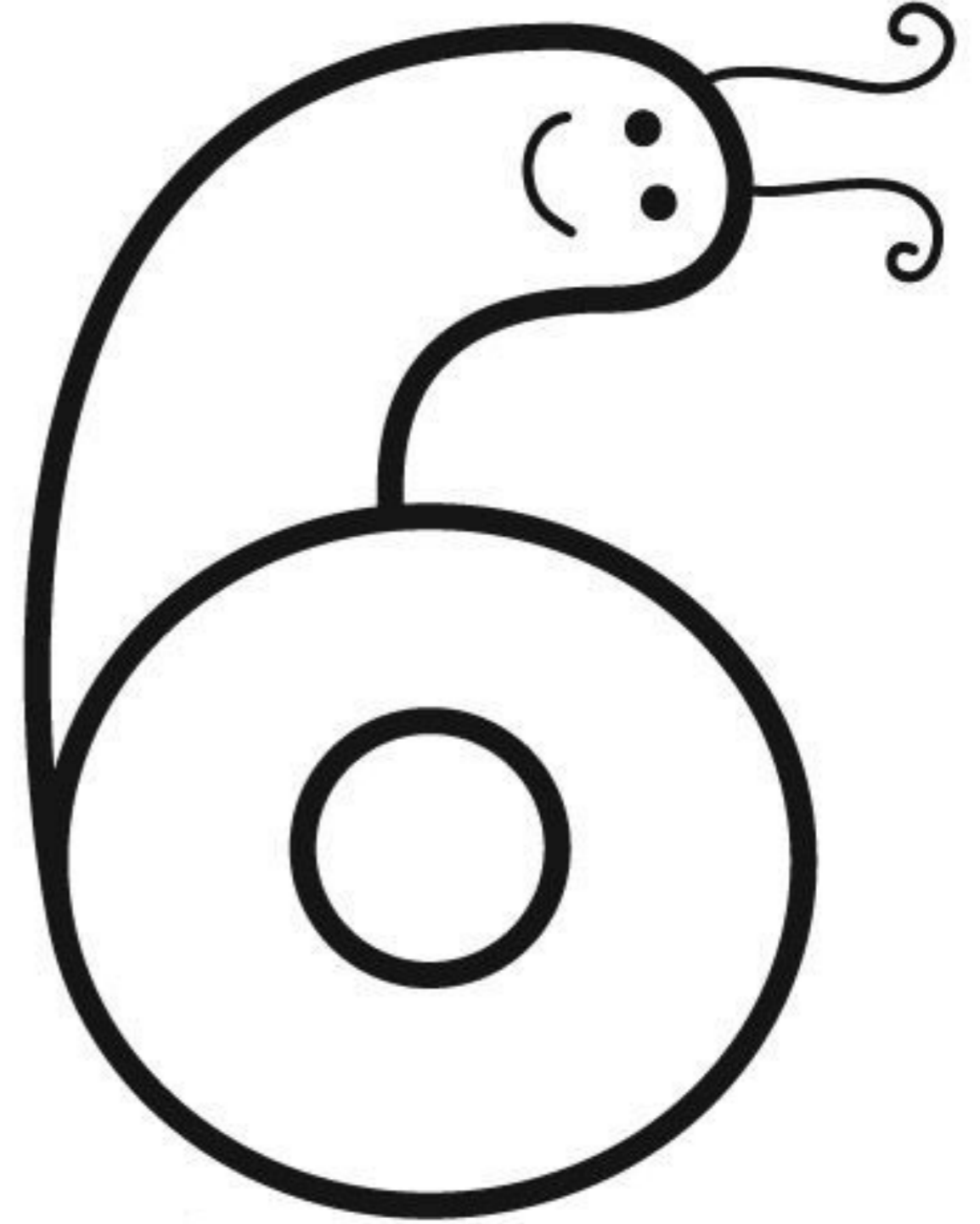
Plastik şişeleri yan yana dizerek, çocuğunuzla sırayla top atarak kukaları devirmeye çalışın. Bowlingi biraz daha zorlaştırmak istiyorsanız, şişelerin içine su koyabilirsiniz. Evdeki küçük bir kovayı pota olarak kullanarak basketbol yarışmasında düzenleyebilirsiniz. Yazı tahtanız varsa, skorları tahtaya sayılarla birlikte çizgilerle yazarak rekabetin heyecanını arttırabileceğiniz gibi bu yolla çocuğunuzun sayıları da tanınmasını sağlayabilirsiniz.

• OYUNCAK SAKLAMA

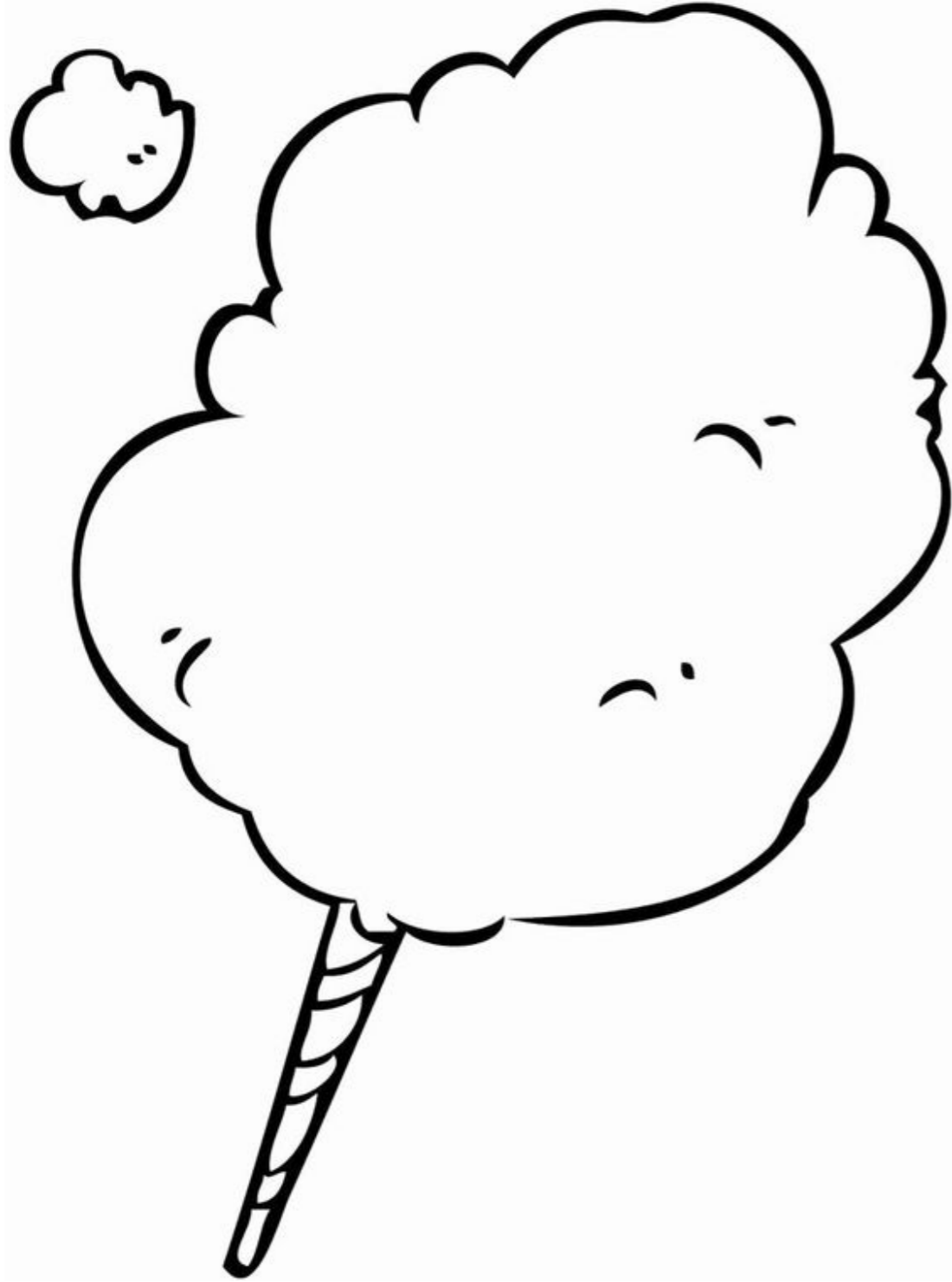
Oyuncakları dolaba saklayın ama dolabın neresine sakladığınızı göstermeyin. Hadi şimdi oyuncakları bulalım diye onu oyuna dahil edin. O ararken rafın üzerinde bulamadıysa, rafın üzerinde değilmiş demek gibi tekrarlarla, alt-üst, var-yok gibi zıt kavramları öğrenmesini veya pekiştirmesini sağlayabilirsiniz.

• ŞEKİLLER ÜZERİNDE YÜRÜME

Bu oyun çocuğun şekilleri öğrenmesi açısından faydalıdır. Yere kartondan kesilmiş kare, üçgen, daire, dikdörtgen, kalp gibi öğrenilen şekiller kesilerek konur. Çocuk şekillerin üzerinden basarak yürür. Kişinin istediği şekle gitmeye çalışır.



Önce parmağımızla 6 sayısının üzerinden geçelim. 6 kere zıplayalım. 6 Kere alkış yapalım. Ardından istediğin renkte boyayabilir ya da artık materyal ile tamamlayabilirsin.



RENK KAVRAMI: PEMBE

Çevreni dikkatlice inceleyip etrafında Pembe renkte neler var söyler misin? Pamuk şekere evde bulunan yumuşak dokulu bir malzeme yapıştıralım. Örn; pembe renkte pamuk veya yün ip kullanılabilir. Ardından yumuşak mı sert mi? Sorusunu öğrencimize soralım, pekiştirme sağlayalım.

ÇİÇEK KOLYE YAPIMI

Gerekli malzemeler;

Çiçek kalıbı, yaprak kalıbı, mum boya, ip, pipet, makas



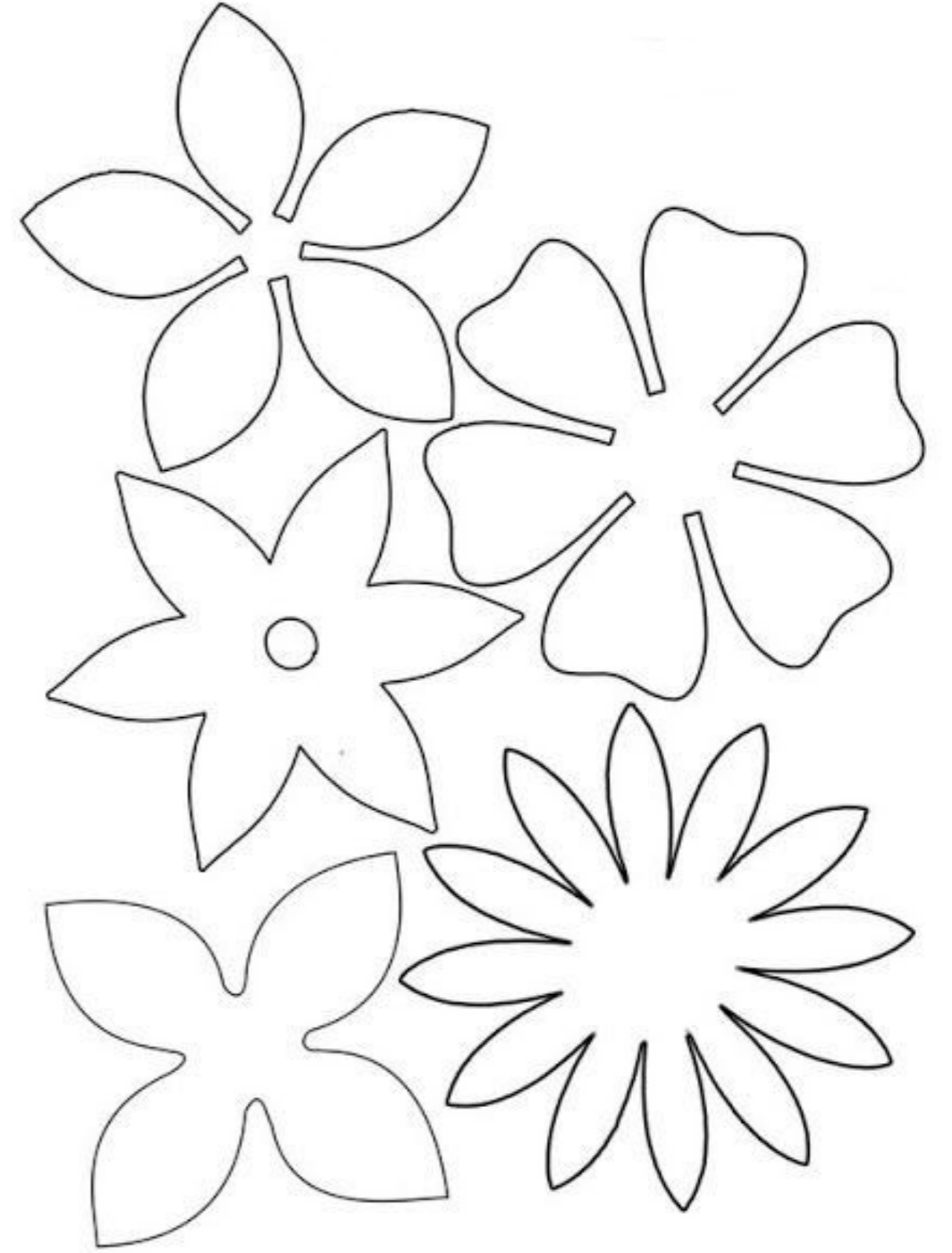
NOT: Bir sonraki sayfalarda ki çiçek ve yaprak kalıplarını boyadıktan sonra annemizin yardımı ile çiçekleri ve yaprakları keselim, evde var ise orta kısımlarından delgeç ile delelim ardından iki çiçek bir pipet iki çiçek bir yaprak sıralaması ile ipten geçirip kolyemizi tamamlayalım.

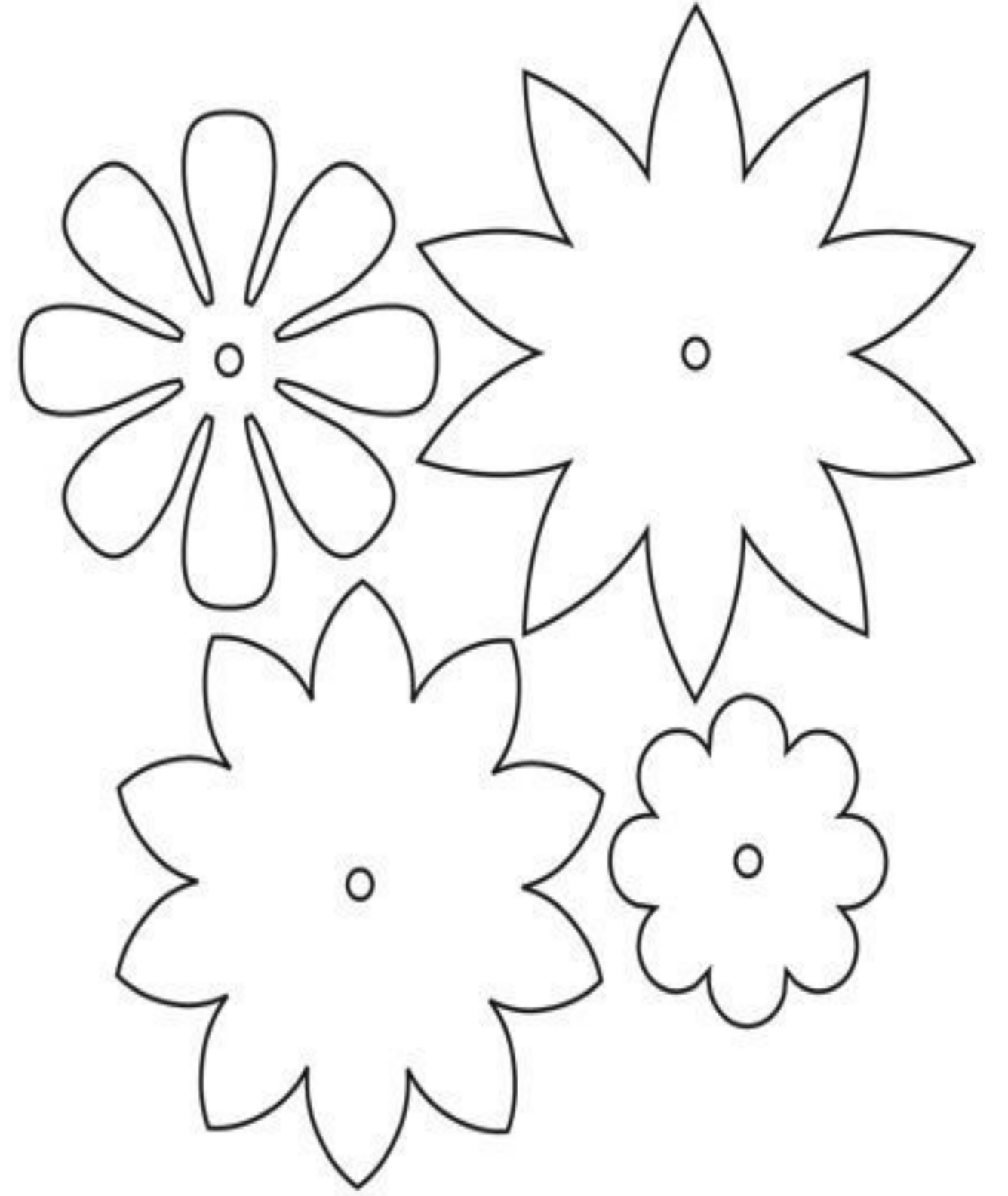
AYNA TASARLAMA (DUYULARI KEŞFETME)

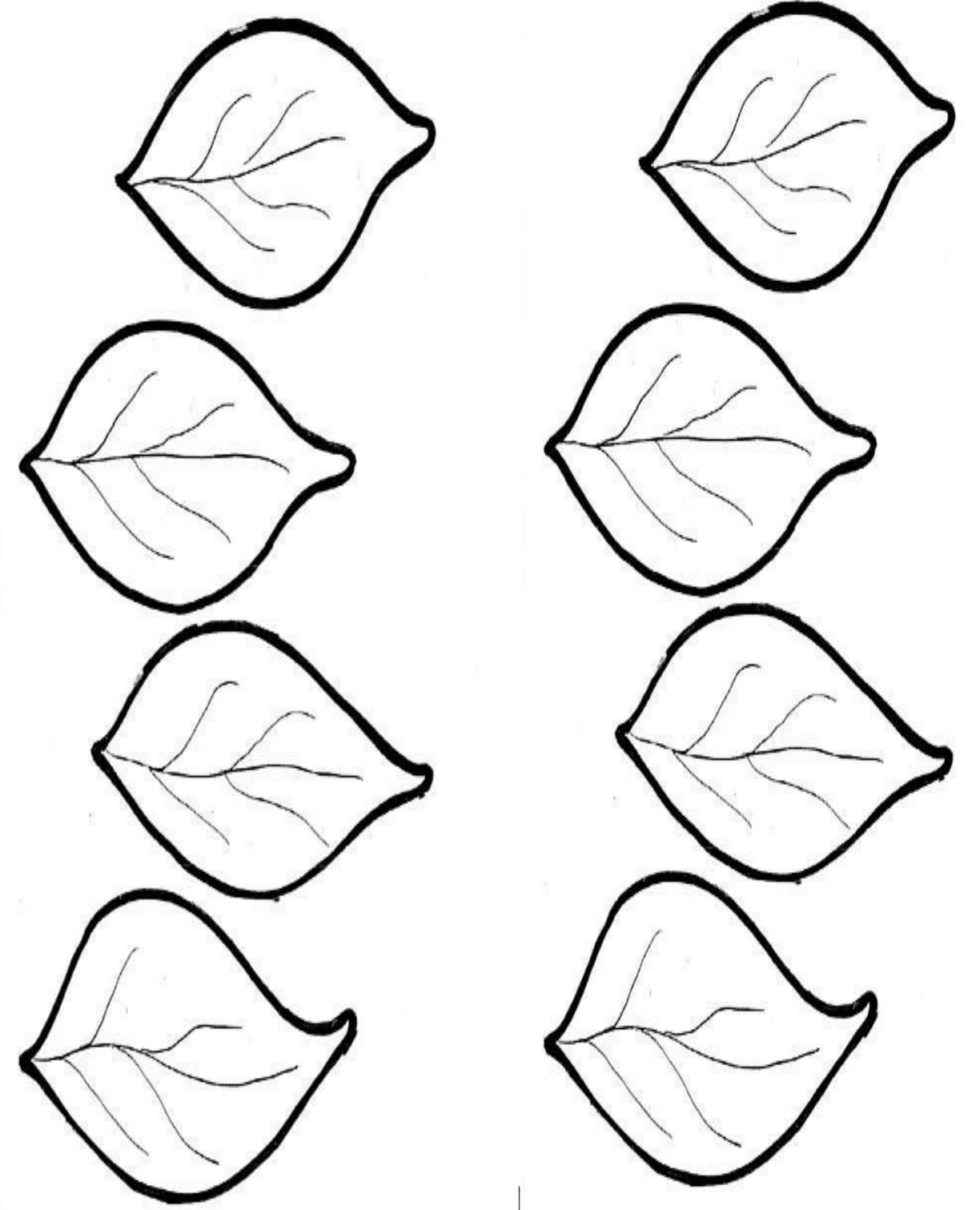
Gerekli malzemeler;

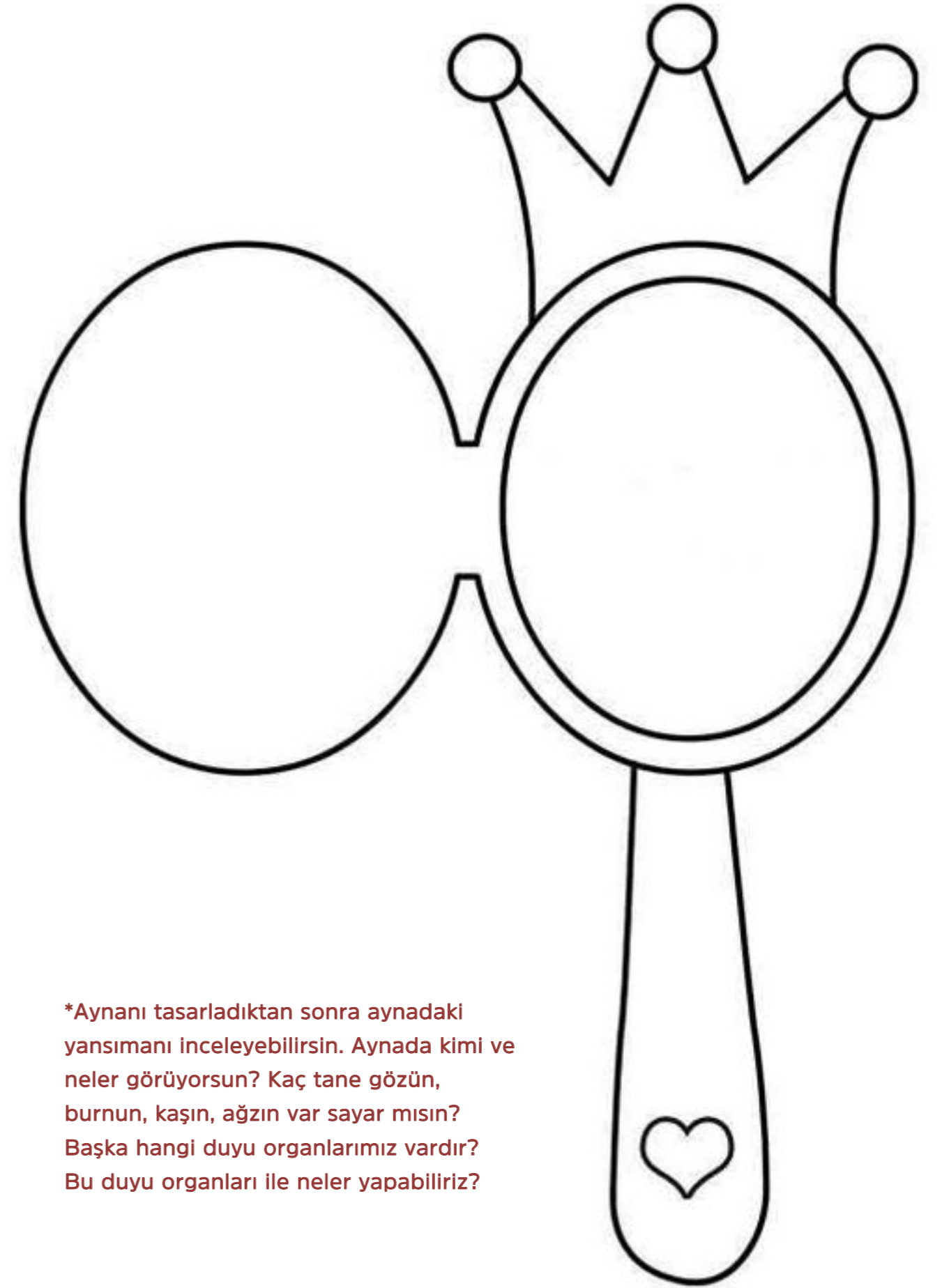
Karton veya eva, kavanoz kapağı, alüminyum folyo, pon pon, veya pul, makas, yapıştırıcı.

Kitapta bulunan ayna kalıbını kullanarak istenilen renkte bir kartona ya da eva ya çizilerek ayna figürü oluşturulur. Kavanoz kapağı veya alüminyum folyo ile ayna kısmı kaplanır. Ardından pon pon, boncuk, pul gibi artık materyaller ile süsleyelim.

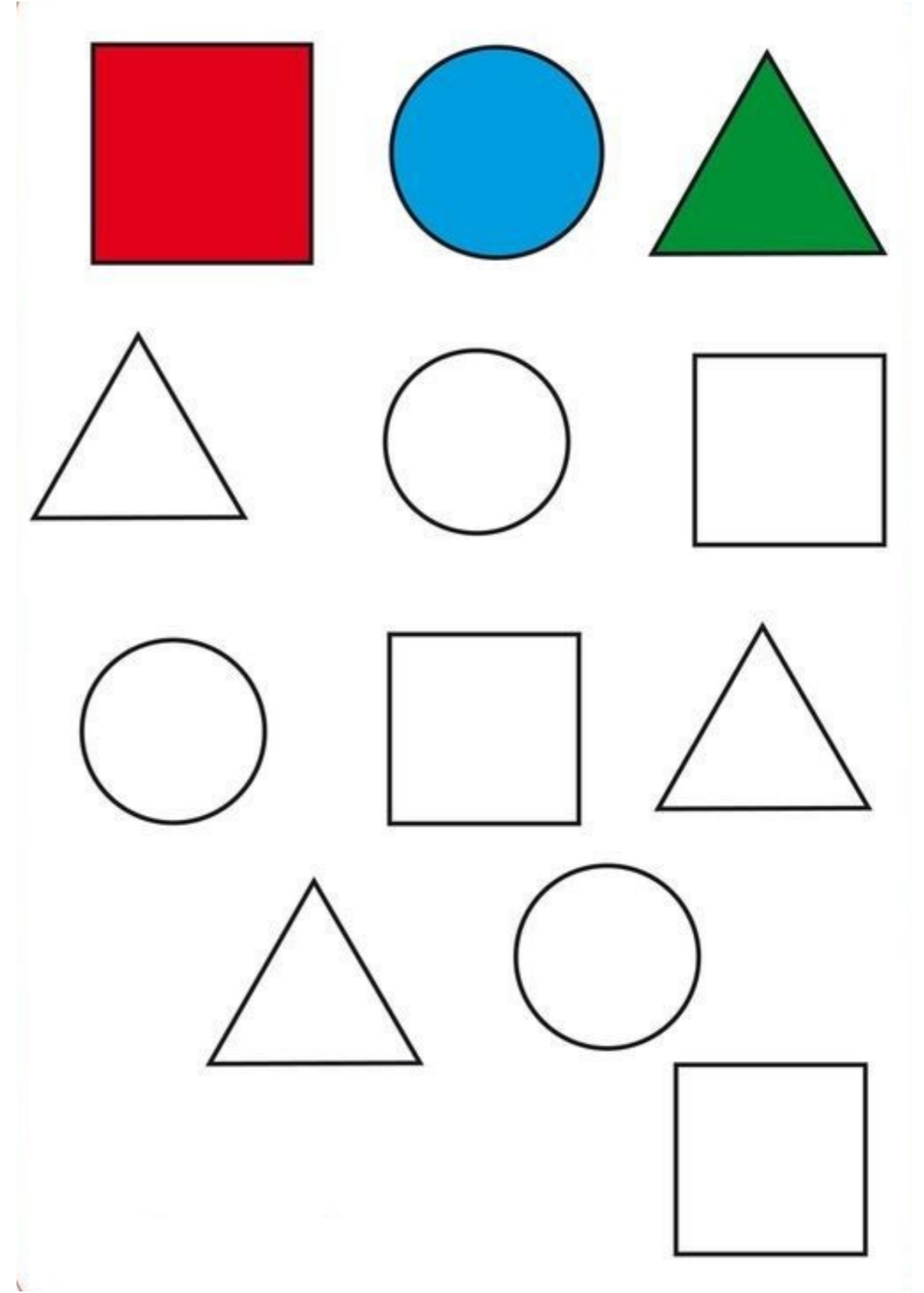




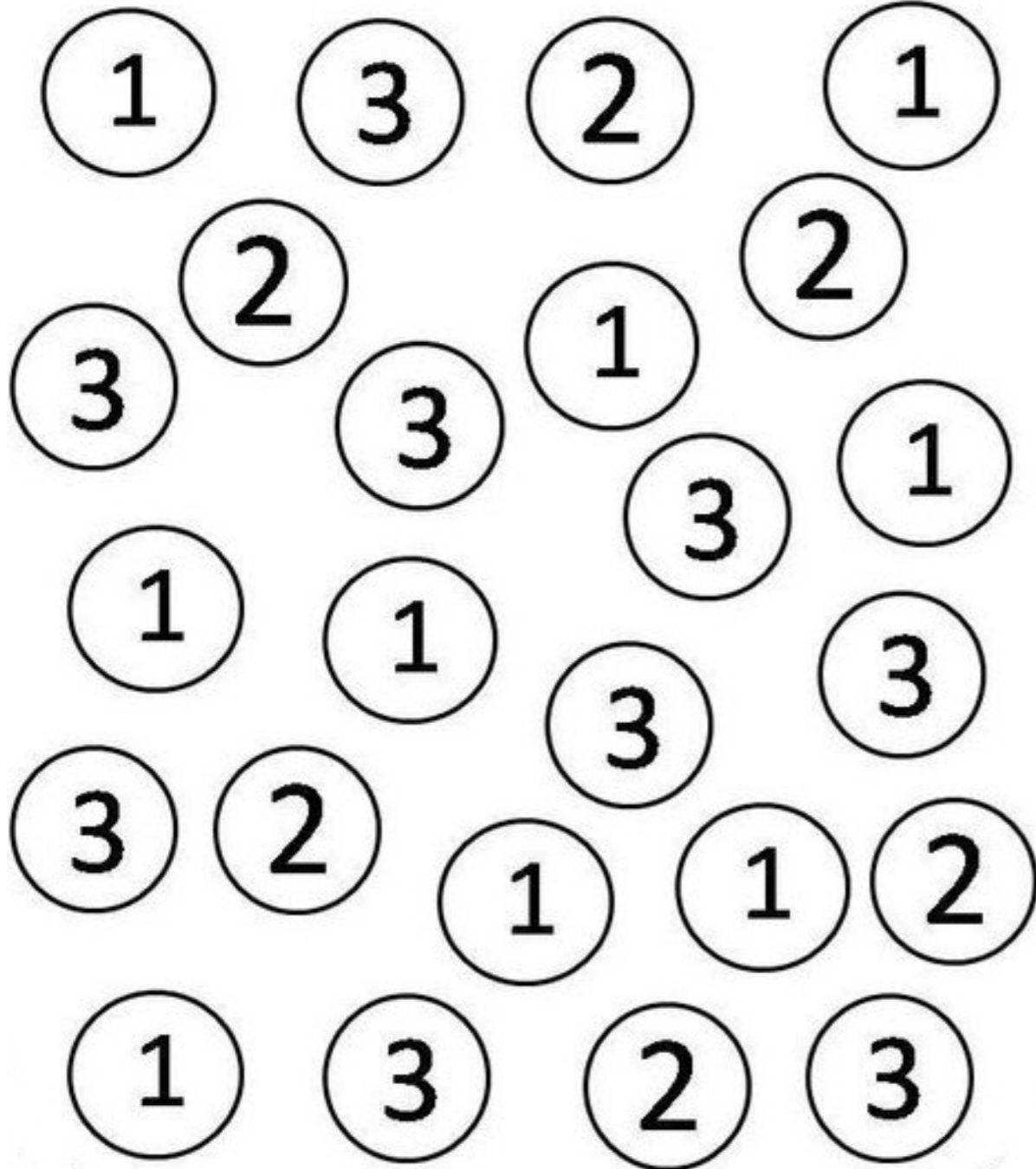




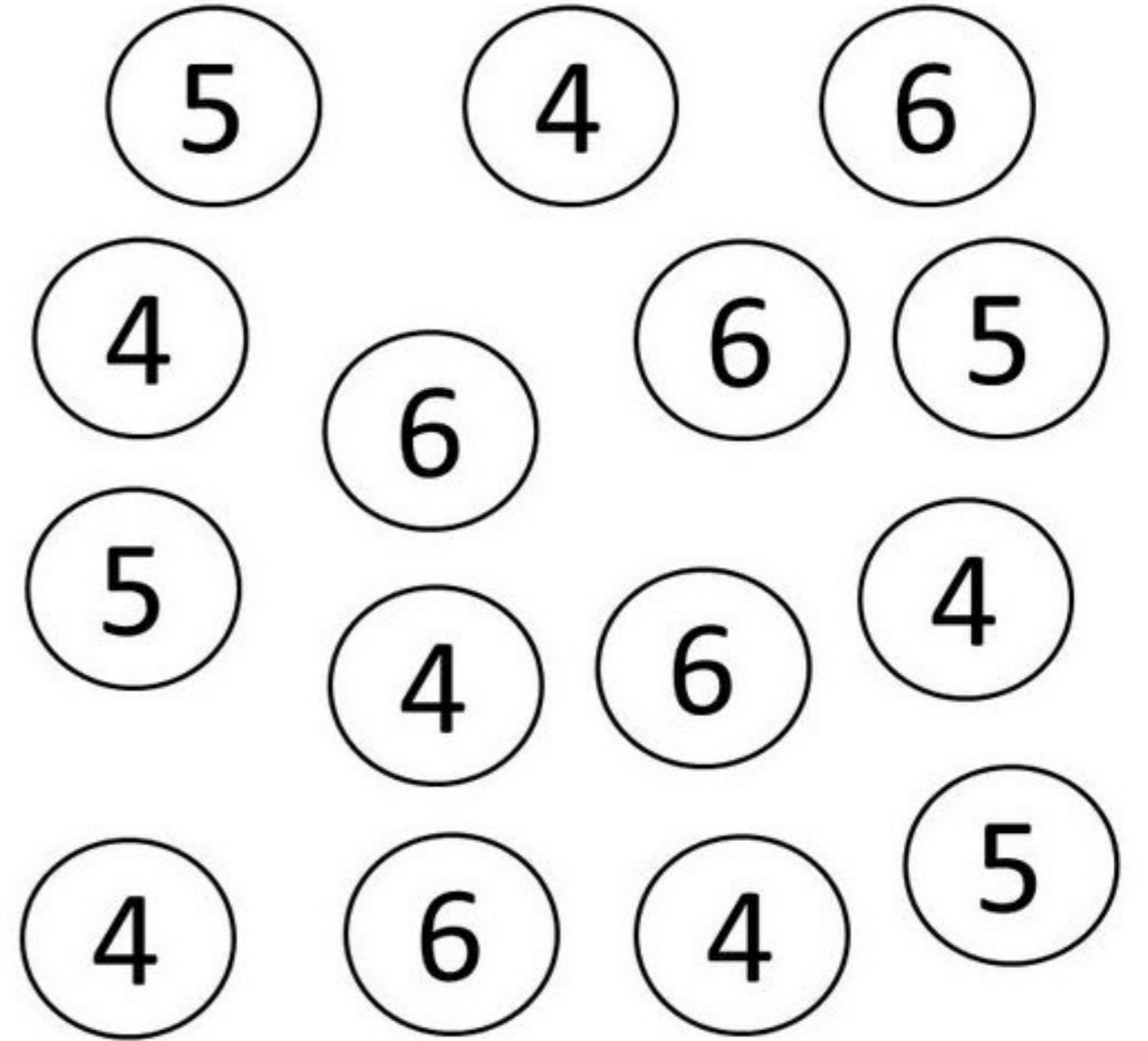
*Aynanı tasarladıktan sonra aynadaki yansımanı inceleyebilirsin. Aynada kimi ve neler görüyorsun? Kaç tane gözün, burnun, kaşın, ağzın var sayar mısın? Başka hangi duyu organlarımız vardır? Bu duyu organları ile neler yapabiliriz?



Görseldeki şekillerin üzerinden parmağımızla geçerken şeklin ismini söyleyelim.
Ardından Örnekte ki renklere uygun olarak şekilleri boyayalım.



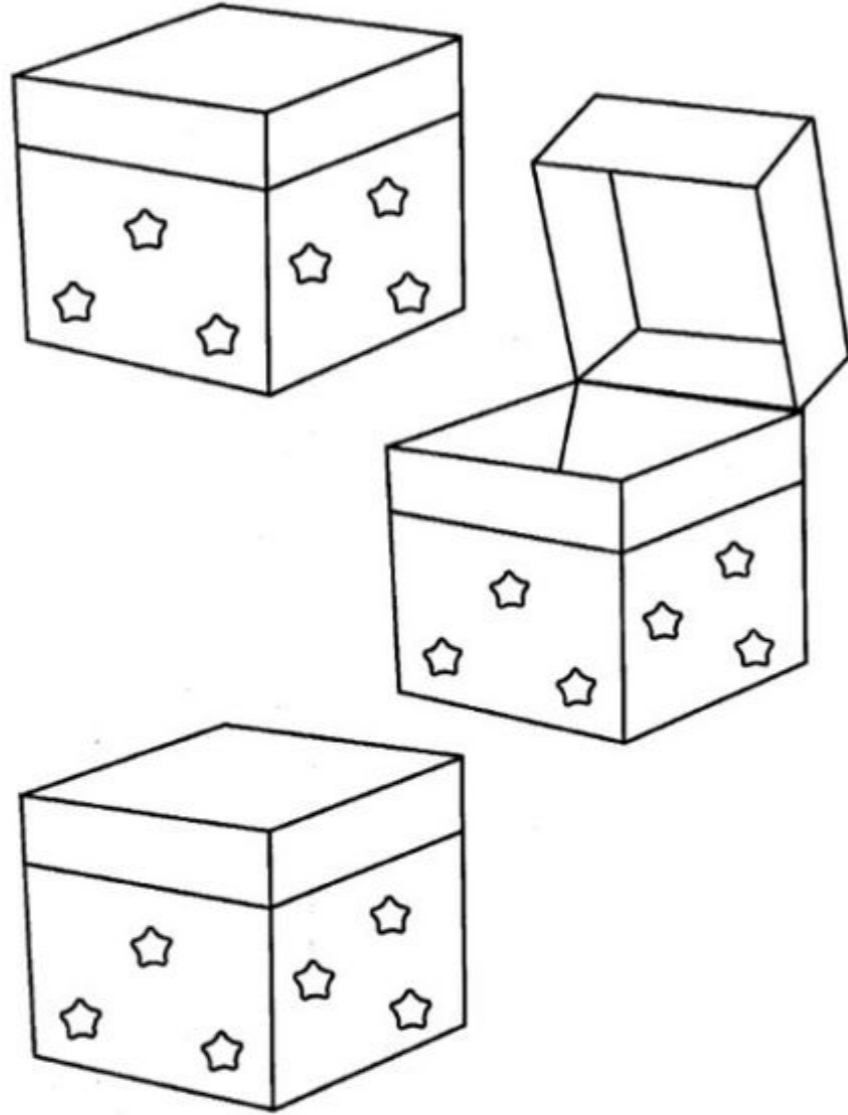
Görseldeki sayıların üzerinden parmağımızla geçerken sayıların ismini söyleyelim. Ardından Örnekte ki renklere uygun olarak sayıları boyayalım.



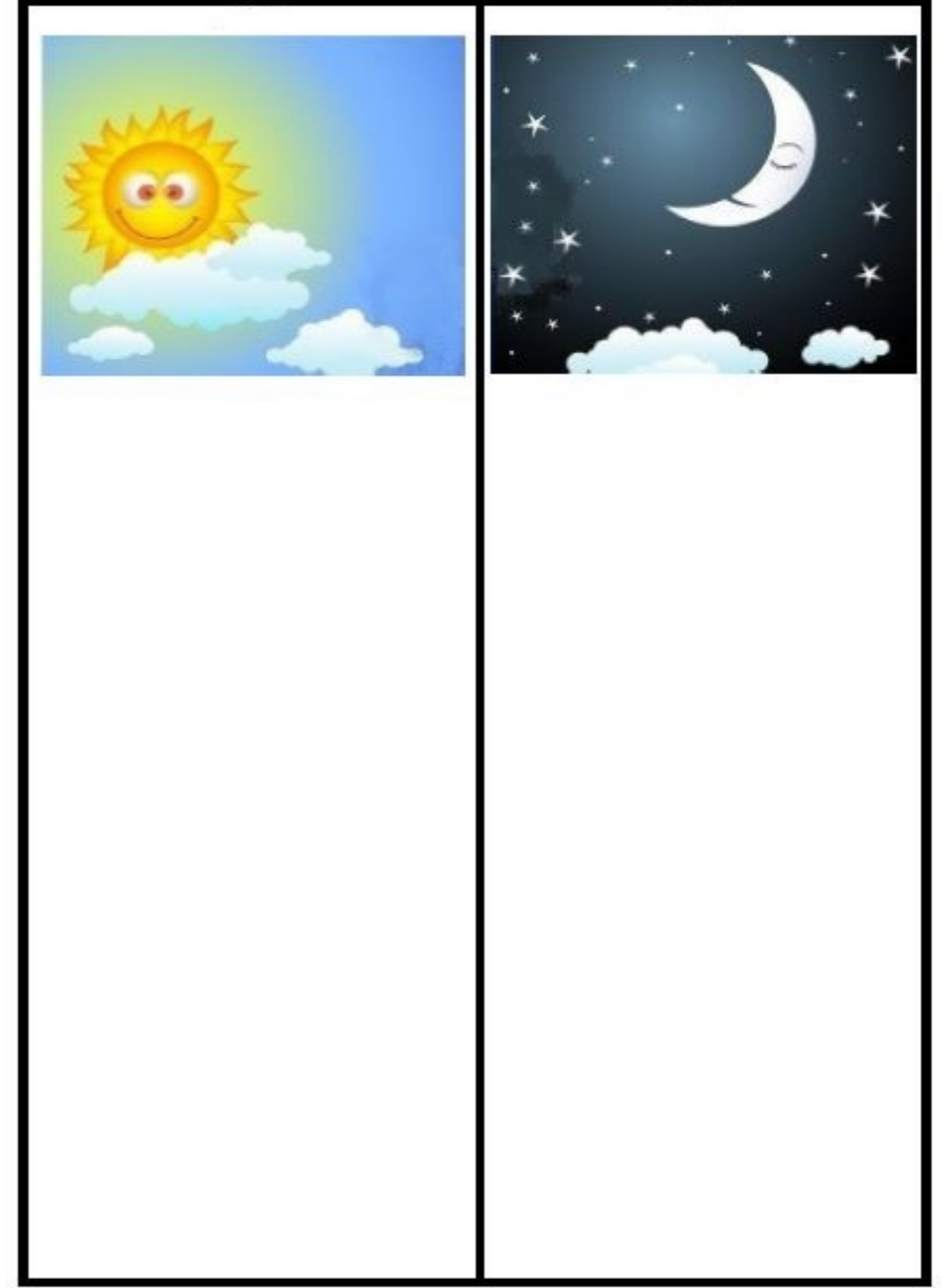
Görseldeki sayıların üzerinden parmağımızla geçerken sayıların ismini söyleyelim. Ardından Örnekte ki renklere uygun olarak sayıları boyayalım.

AÇIK-KAPALI KAVRAM ÇALIŞMASI

Kapalı olanları boya.
Açık olan kutunun içine
bir top çiz.



GECE-GÜNDÜZ KAVRAM ÇALIŞMASI

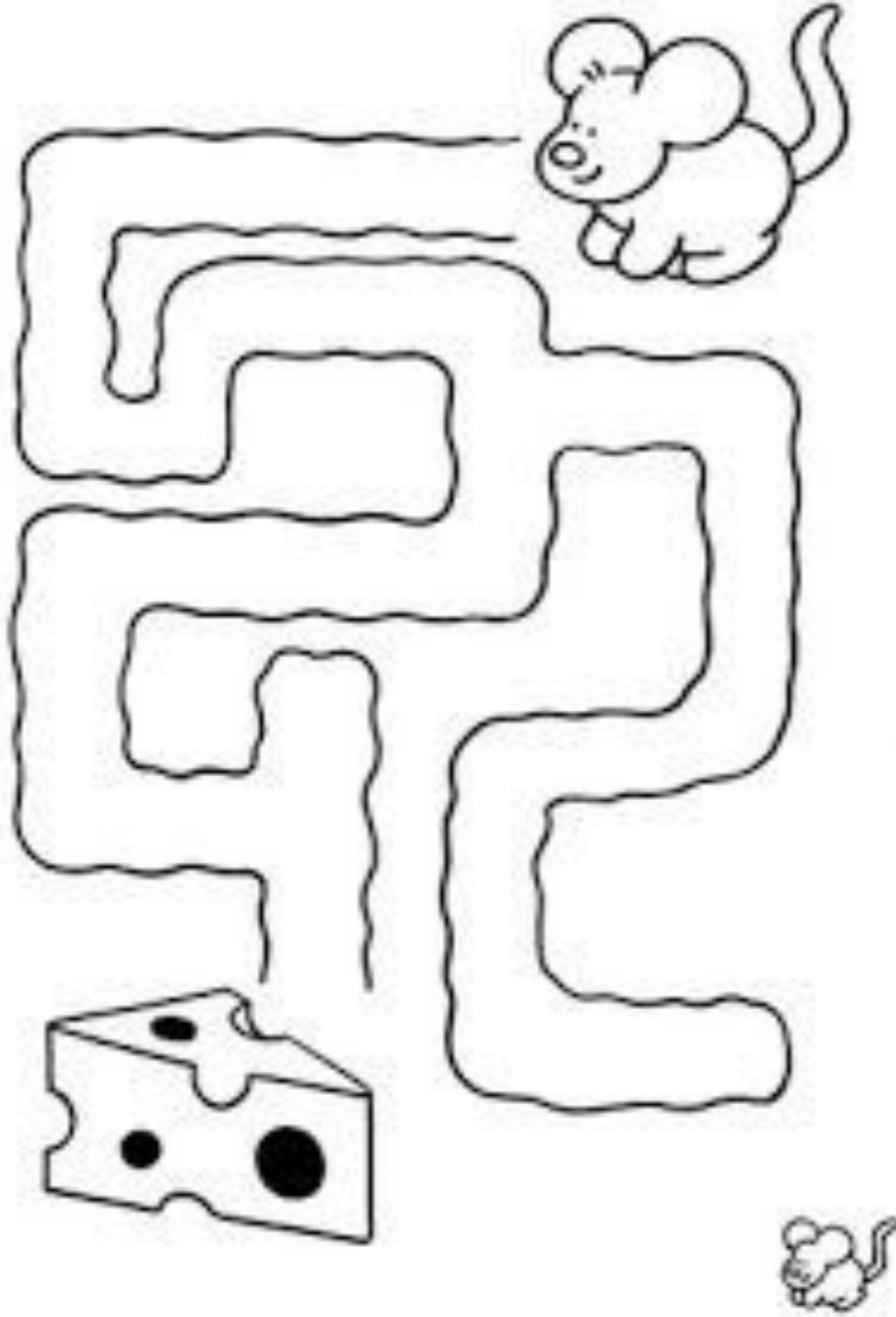


Gece-Gündüz kavramı ile ilgili sohbet edelim. Gece olduğunda gökyüzü nasıl görünür? Gündüz olduğunda gökyüzünde neler olur? Sorusu sorulur. Gece ve gündüz neler yaparız sorusunun ardından yapılan eylemler sıralanır bir sonra ki sayfadaki görseller uygun kavram isminin altına yapıştırılır.

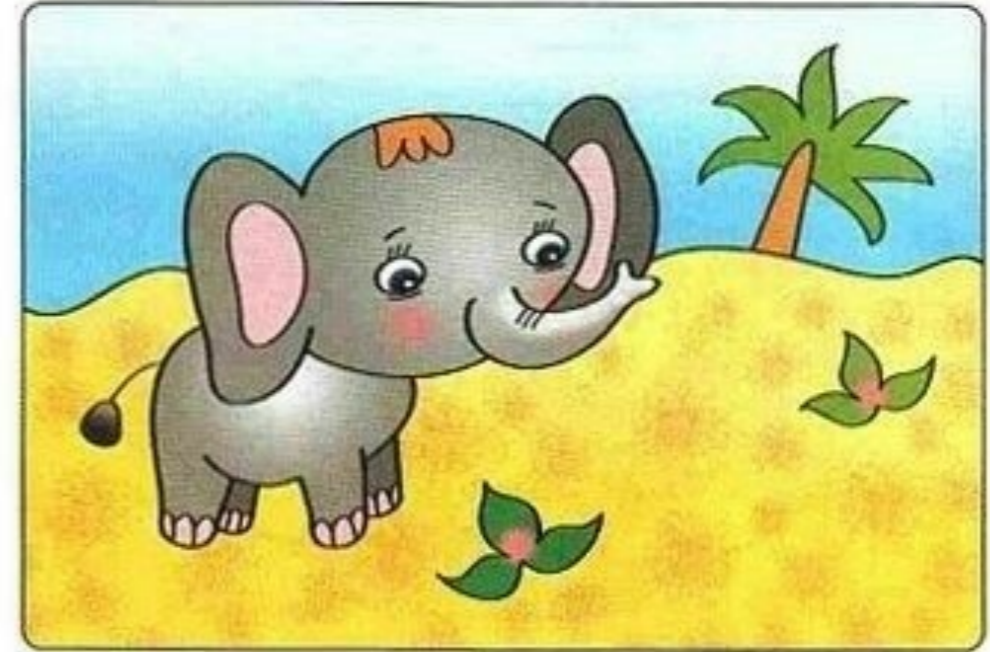
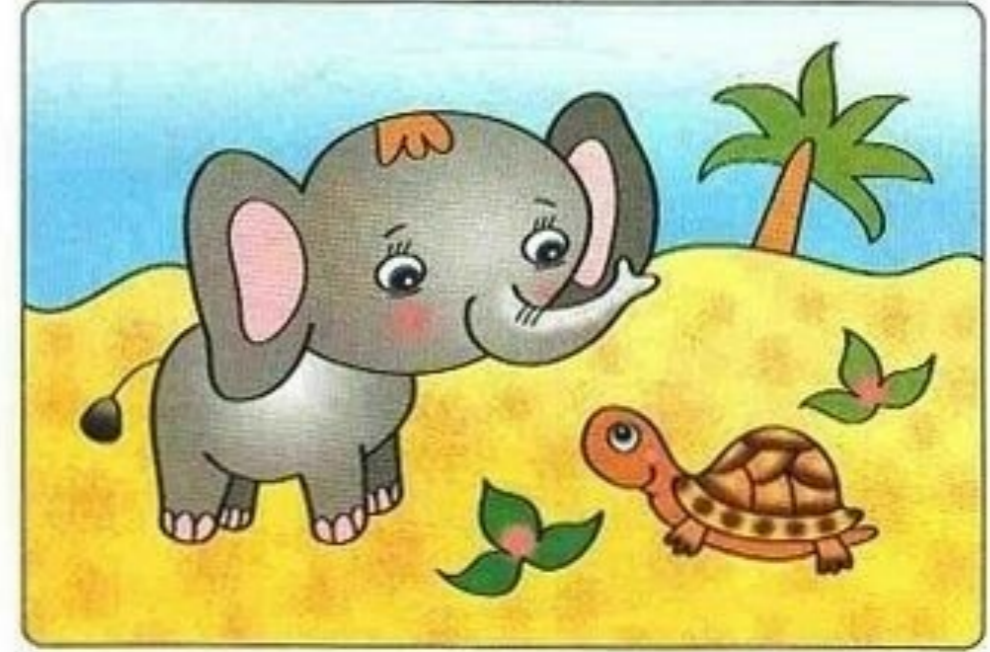


Lütfen buraya hayallerini çizer misin.
Daha sonra, bizlerle de paylaşırsan çok mutlu oluruz.

Sevimli fare Pufi'nin karnı çok acıkmiş. Lezzetli peynire ulaşabilmesi için ona yardımcı olur musun? Çizgi ile onu peynire ulaştırabilirsin. Bu onu çok mutlu edecektir. 😊

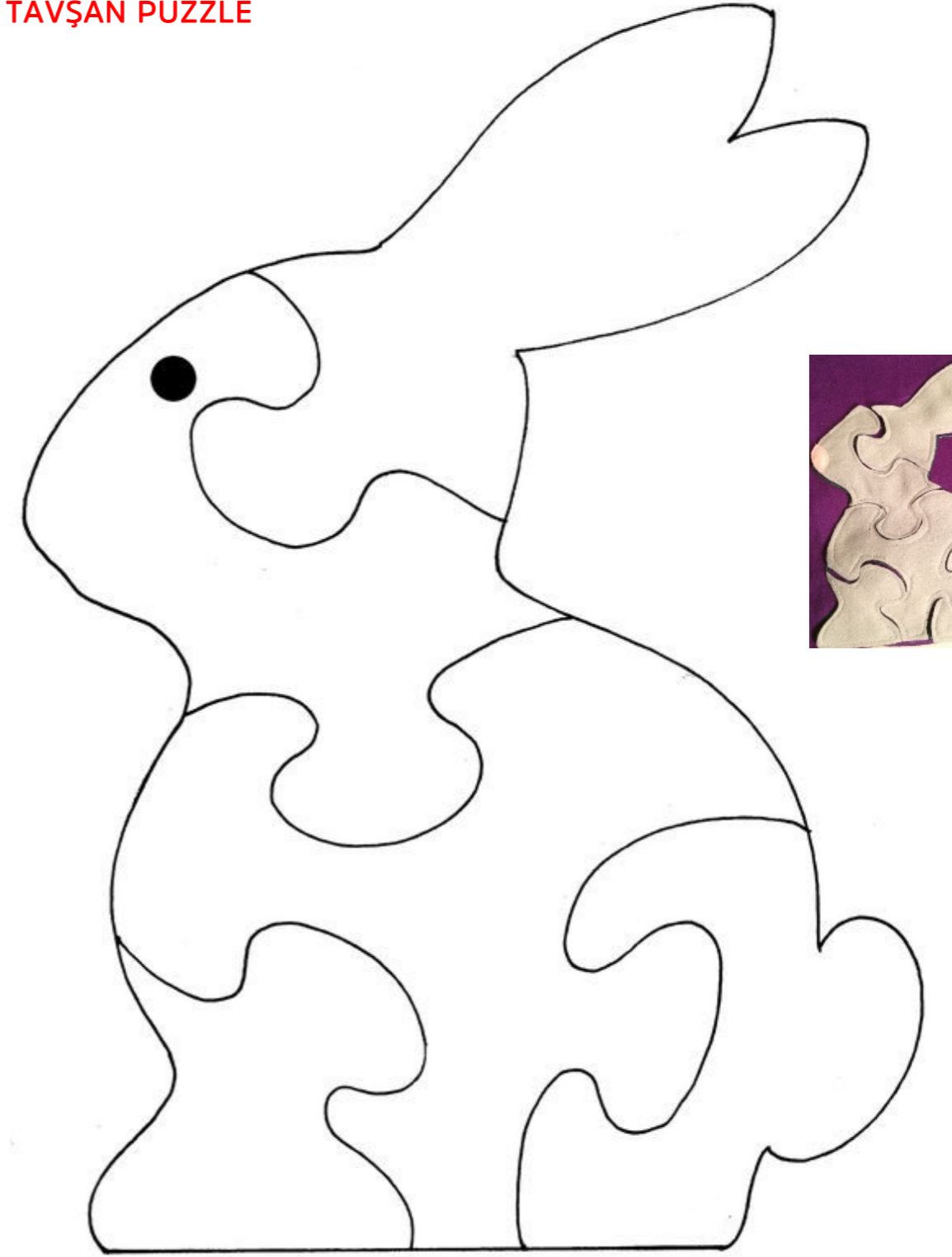


FARKI BUL

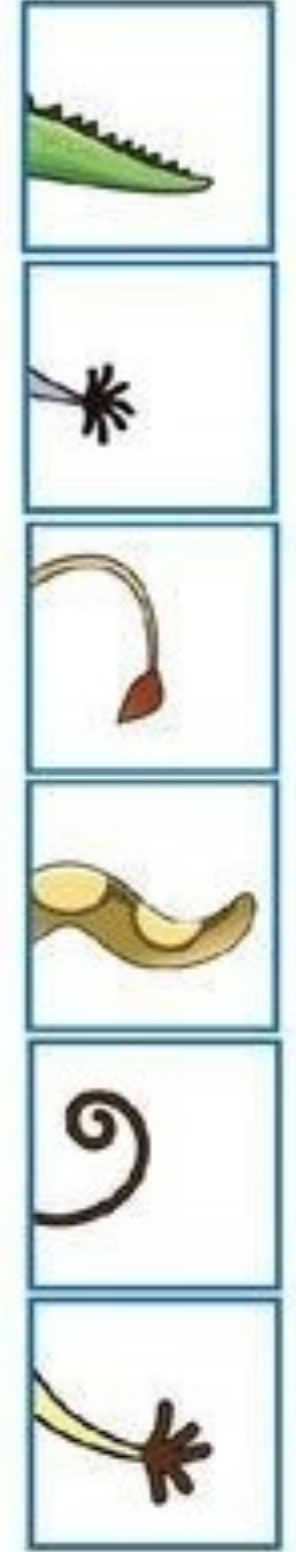


Resimde neler görüyorsun isimlerini söyler misin? Resimde gece mi olmuş gündüz mü? Hangi hayvan büyük hangisi küçük? İki resimde dikkatli incele sence ikinci resimde ne eksik söyler misin? Ardından daire içine alır mısın?

TAVŞAN PUZZLE



Puzzle'ın parçalarını ebeveyn yardımı ile işaretli yerlerden keselim. Puzzle- ın parçalarını keserek çıkarttığımız kalıplarını evde var ise istenilen renkteki keçeye çizelim ardından aynı şekilde parçaları keserek çıkartalım. Sonra ise öğrenciden parçaları birleştirerek puzzle ı tamamlamasını isteyelim.



Resimde hangi hayvanları görüyorsun? Hayvanların isimlerini söyleyelim. Eksik bölümlerinin neresi olduğunu bulalım. Ardından çizgi ile tamamlayalım.

Sevgili velilerimiz;

Uzaktan eğitim sürecimizde etkinliklerde kullanacağımız genel malzemeler şu şekildedir;

- Yapıştırıcı
- Renkli fon kartonları
- Renkli el işi kağıtları
- Renkli evalar
- Renkli keçeler
- Desensiz ve renksiz karton veya pet bardak
- Köpük tabak
- Renkli pon ponlar
- Mum boya (jumbo boy)
- Sulu boya
- Keçeli kalem (jumbo boy)
- Parmak boyası
- Pastel boya (jumbo boy)
- Kuru boya (jumbo boy)
- Pipet
- Balon
- Krapon kağıdı
- Şönil
- Dil çubuğu kalın ve ince
- Makas
- İp
- Traş köpüğü
- Mandal
- Boncuk (büyük boy)
- Kurdele
- Uhu tak
- Pul (büyük boy)



www.dcamaslak.com

@dcamaslak

