



**Dünya Çocuk
Akademisi**
Ağaoğlu Maslak 1453

**3 YAŞ EVDE
EĞLENCE**



Sayı 7

BİZ KOCAMAN BİR AİLEYİZ...



**Dünya Çocuk
Akademisi**
Ağaoğlu Maslak 1453

#zorluklarberaberasilir

#oncemoral

#guzelruhhali

#onceinsan

#COCUGUNGUCU

#OGRENMENIN GUCU

#OGRETMENINVARLIGI

#EGITIMOLMADANASLA

Yaşarken Paylaşmak, Paylaşırken Gelişmek

Aniden gelen, hiç birimizin beklemediği bir şekilde dünyaya baskın yapan, onbinlerce kişinin hayatının kaybına neden olan, tedirginliklere zirve yaptıran Covid 19' a karşı alınan, uygulanan tedbirler ile; UMUTLAR BAHARLA beraber yeşermeye başladı.

Geçtiğimiz hafta sonu, sevgili öğretmenlerimiz sizler ile telefon görüşmeleri yaptılar. "#Evde Eğlence" kitaplarımız, Youtube kanalımız, yayınlar, zoom sohbetleri, ev günleri, afacanların moralleri hakkında sizlerle sohbet ettiler. Çok mutlu olduk. DCA Gurubunda tek tek sizlerin arzularını, isteklerini, önerilerini değerlendirdik.

Öncelikle, okulumuza, bu süreçte paylaşılanlara, hepimize, öğretmenlerimizin emeklerine gösterdiğiniz yakınlık, teveccühleriniz için canı gönülden teşekkür ederiz.

Sizlerin okulumuza ilk adım attığınız günden beri, değerlerinizi, canlarınız çocuklarınızın sorumluluklarını farkındayız. Hayaller, hedefler bir günde oluşmuyor, eksiklikler gecikmeler istemesekte işin parçası olabiliyor.

Ama inançlı insanları; eğitime, öğretmenlerin, çocukların, ailelerin geleceğine inanarak, değer katmak için yola çıkanları, O YOLDAN hiç bir güçlük döndüremiyor.

Farklı bir eğitim, eğlence için, çok farklı, pek de görülmeyen bir tesis ile yol çıktık. Çocuklar öğreneceklerini görerek yaşasınlar. Öğretmenler hayalleri daha da geliştirebilsinler diye... O ilk adımlara, her geçen gün; eğitim, takım oyunu, gelişim, yönetim ve TAKIM PAYLAŞIMI ve HUZURU eklemek zorunda idik...

Cesur olmak gerekiyordu, olmayanları yapabilmek için... Yenilikleri denemek gerekiyordu, geleceği geliştirebilmek için... ÇOCUK SEVGİSİ ile gelecek sorumluluğu ile... Her çocuğumuz, önce Rabbimize sonra, ailelerine ve bizlere emanet... Her böyle gördük, böyle inandık... Var mıdır? Çocukları için gözünü kırpmadan hayatını vermeyecek ana, baba? Bizlere üç canınızı birden emanet ettiniz...

Öğretmenlerimizin her birinin gelecekları, gelişimi, güvenlikleri, sizlerin ödediği her kuruş, DCA mensuplarına ödenen her bir lira, her bir öğretici omuzlarımızda bir sorumluluk oluşturdu. GURURLA, ONURLA taşınan...

Bir gün OXFORD'un peşine düştük, daha da evrensel dil eğitimi verebilmek için, ertesi gün bir dünya devi LEGO ile buluştuk, nasıl destek verebiliriz çocuklara, daha fazla, daha da ileriye diyerek.

Beklenmeyen bu virüs, çok canlar aldı, hepimize beklenmeyen bir duraklama süreci yaşattı. Bu süreçte, bizler işimizin, çocuk eğitim dünyasında olmanın... davranışların, hijyenin, dikkatin, tedbirlerin, anlayışın, daha da olumlu bakarak HEP BERABER PAYLAŞMANIN değerini daha da anladık...

Bu hafta başı, bir çok telefonumuz, okul içi (in-house) velilerimizin, bir çoğu da yeni konuklarımızın, AİLEMİZE yeni katılacak çocuklarımızın velileri ile çaldı.

Geçen hafta, öğretmenlerimiz ile, görüşmelerde ilettiğiniz mutluluklar, vefa duyguları, yeni yola, yıllara yaklaşımlarınız, bizleri bir yandan daha da motive ederken, diğer yandan da sorumluluklarımıza, sorumluluk kattınız...

DCA Maslak Youtube kanalını, Avrupa da var olanların en iyilerinden birisi yapabilmek, şu anda kitaplarımızın yayıncılığını üstlenmek isteyen basımevileri ile daha da gelişmek, oyun kartlarımızı (flash cards) daha fonksiyonel hale getirmek, DCA'yı EĞİTİM'in yanı sıra bir spor, sanat, müzik YUVASI, bir MUTLULUKLAR DÜNYASI yapabilmek için daha da farklı bir seneye doğru ilerliyoruz, HEPİNİZİN VERDİĞİ GÜÇLE... Bu süreçte, yaşayarak öğrendiğimiz yenilikler ile... Daha çağdaşını, gelişimi paylaşabilmek için ...

İYİ Kİ VARSINIZ, HEPİNİZ...

Dünya Çocuk Akademisi Maslak...



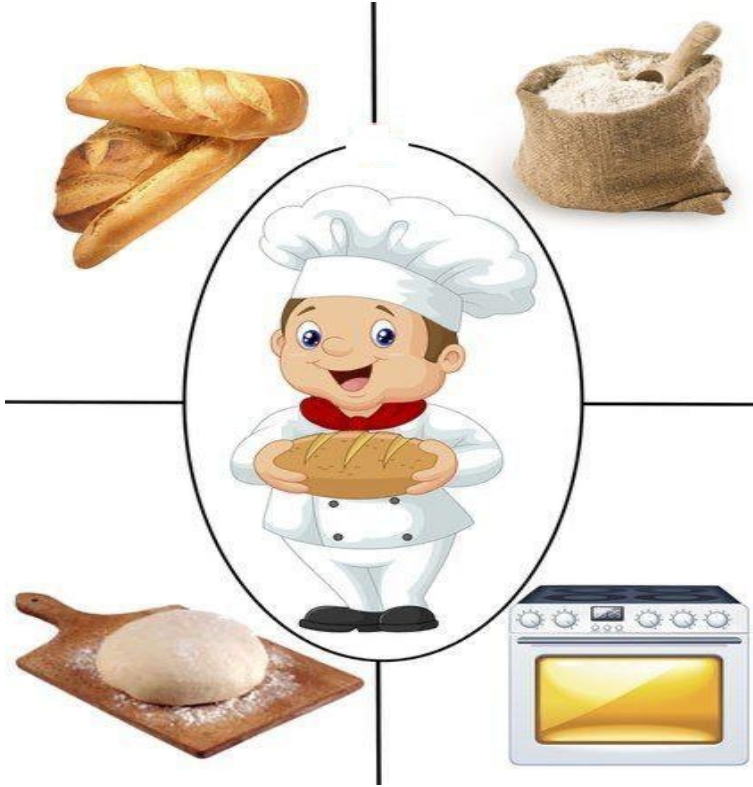
27 Nisan 1 Mayıs Kullandığımız Araç Gereçler



PAZARTESİ; Günlük hayatımızda kullandığımız araç gereçler hakkında sohbet edelim.

SALI; Okul da kullandığımız araç gereçler nelerdir? Görseller ile destekleyelim.

ÇARŞAMBA; Mutfak etkinliği ve sanat etkinlikleri yapıyoruz



PERŞEMBE; Eşleştirme, sayı çalışmaları ve kesme çalışmaları yapıyoruz.

CUMA; Genel tekrarlar.

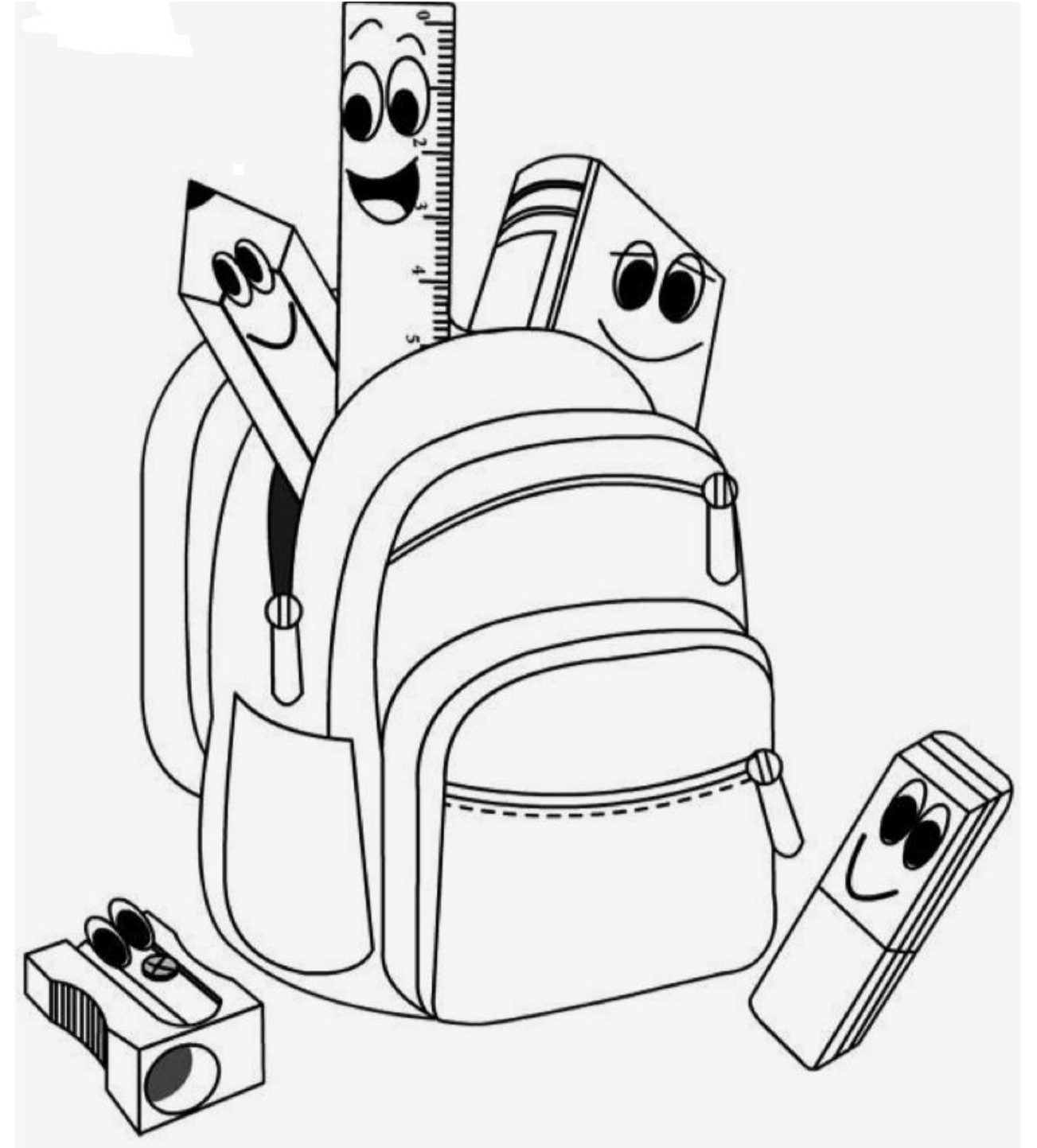
*Okulda kullandığımız araç gereçleri boyayalım ve konu ile alakalı sohbet edelim.



*Aşağıdakilerden hangileri okulda kullanılmayan araç gereçlerdir "X" ile işaretleyelim.



*Biraz ara okul çantanızı istediğiniz gibi boyayabilirsiniz.



*Okulda kullanılan araç gereçleri daire içerisine alalım.

Okulda kullanılan araçları daire içine al



*Aşağıdakilerden hangileri okulda kullanılır daire içerisine alalım.

AD :
SOYAD :

EŞYALAR İLE İLGİLİ EGZERSİZLER

OTUNUN KURALLI:
Aşağıdaki eşya resimlerini evin izleniş odasına göre yuvaya yerleştirin...

HANGİ EŞYALAR OKULDA KULLANILIR

*Aşağıdaki hangileri banyoda kullanılır dair içerisine alalım.

*Banyoda kullanılan araç gereçleri boyayalım.

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| AD : SOYAD : | EŞYALAR İLE İLGİLİ EGZERSİZLER |
|-----------------|--------------------------------|


OYUNUN KURALI:
Aşağıdaki eşya resimlerini evin istenilen odasına göre yuvanız içine alın...

HANGİ EŞYALAR BANYODA KULLANILIR














*Aşağıdakilerden hangileri mutfakta kullanılır daire içerisine alalım.

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| AD : SOYAD : | EŞYALAR İLE İLGİLİ EGZERSİZLER |
|-----------------|--------------------------------|

OYUNUN KURALI:
Aşağıdaki eşya resimlerini evin istenilen odasına göre yuvarlak içine alın...

HANGİ EŞYALAR MUTFAKTA KULLANILIR



*Aşağıdakilerden hangileri salonda kullanılır daire içerisine alalım.

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| AD : SOYAD : | EŞYALAR İLE İLGİLİ EGZERSİZLER |
|-----------------|--------------------------------|

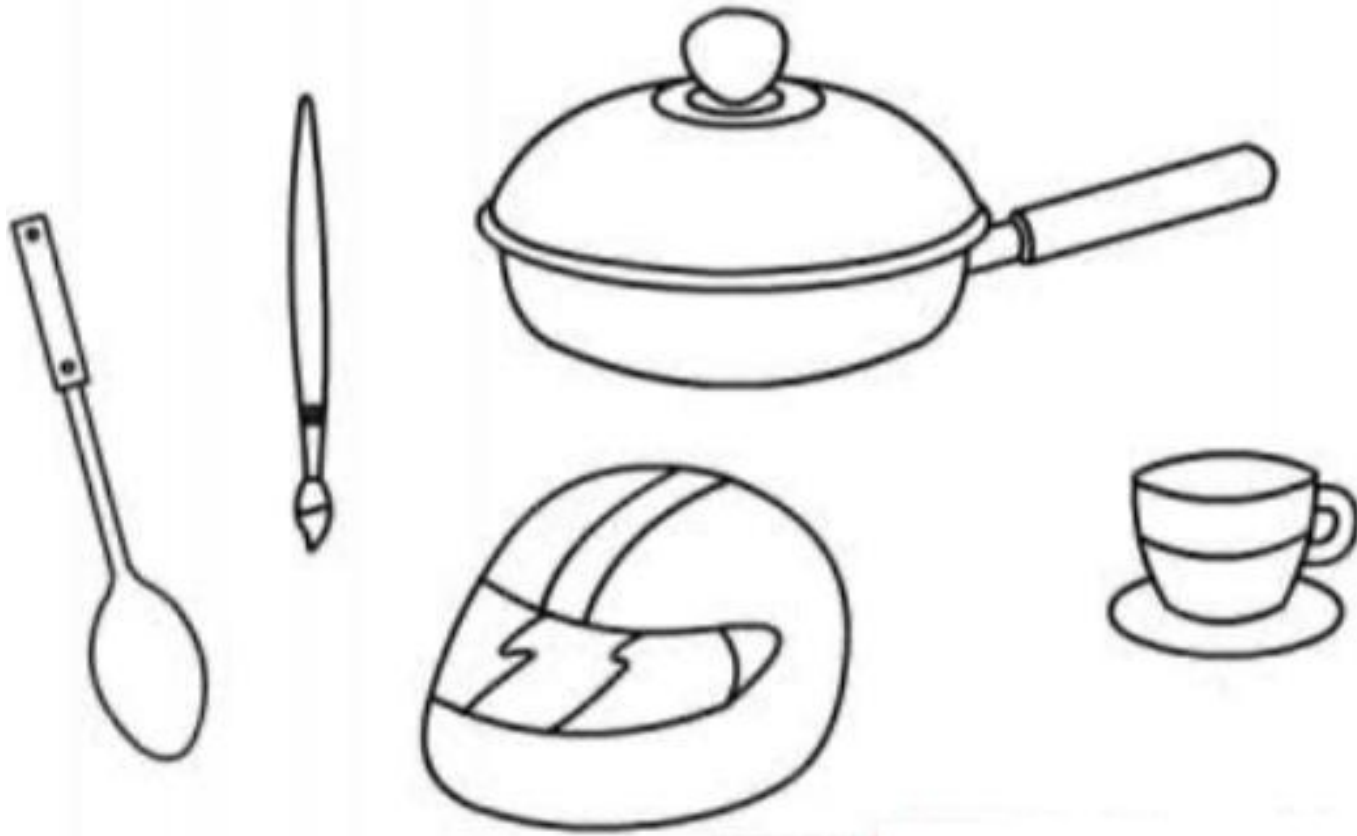
OYUNUN KURALI:
Aşağıdaki eşya resimlerini evin istenilen odasına göre yuvarlak içine alın...

HANGİ EŞYALAR SALONDA KULLANILIR



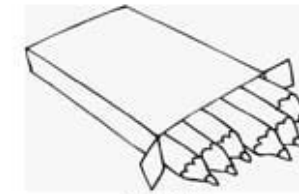
*Aşağıdakilerden hangileri mutfakta olması gerekenler bul ve boya.

Mutfakta olması gerekenleri boya.

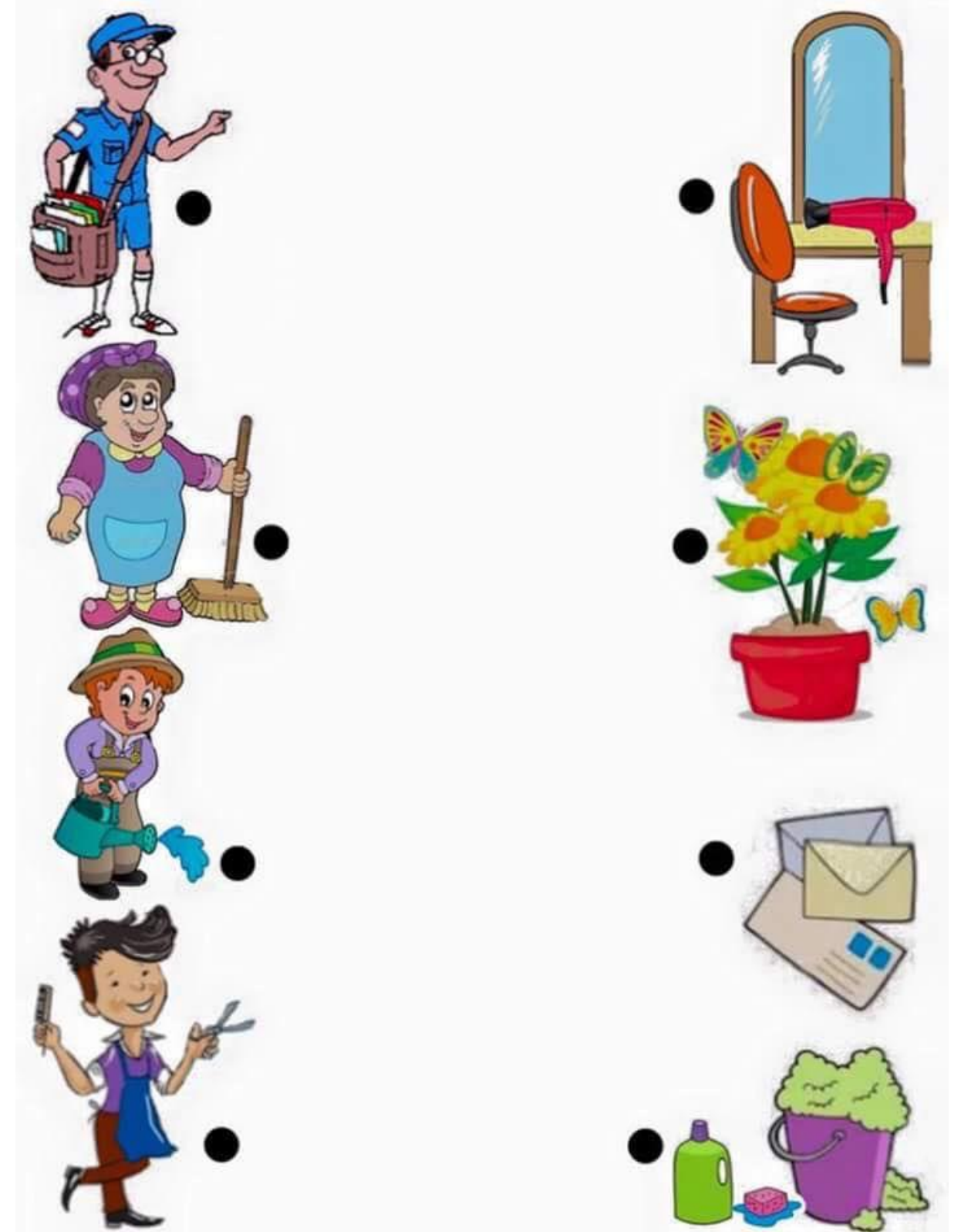


*Çantayı boyayalım ve aşağıdaki görselleri keserek çantaya yapıştıralım.

My School bag



*Aşağıdaki görsellerin kullanmış olduğu araç gereçleri eşleştirelim.











*Aşağıdaki görselleri keselim ve ne olduğunu göstermeden karşımızdaki kişiye anlatma oyunu oynayalım.





| Eğitici Kartlar | Ev Eşyaları Ev Aletleri | |
|---|--|---|
|  Ekmek Kızartma Makinesi |  Blander |  Süpürge |
|  Kahve Makinesi |  Faraş |  Mini Fırın |
|  Saç Kurutma Makinesi |  Klima |  Vantilatör |

*Evde kullanılan araç gereçlerimizi boyayalım.

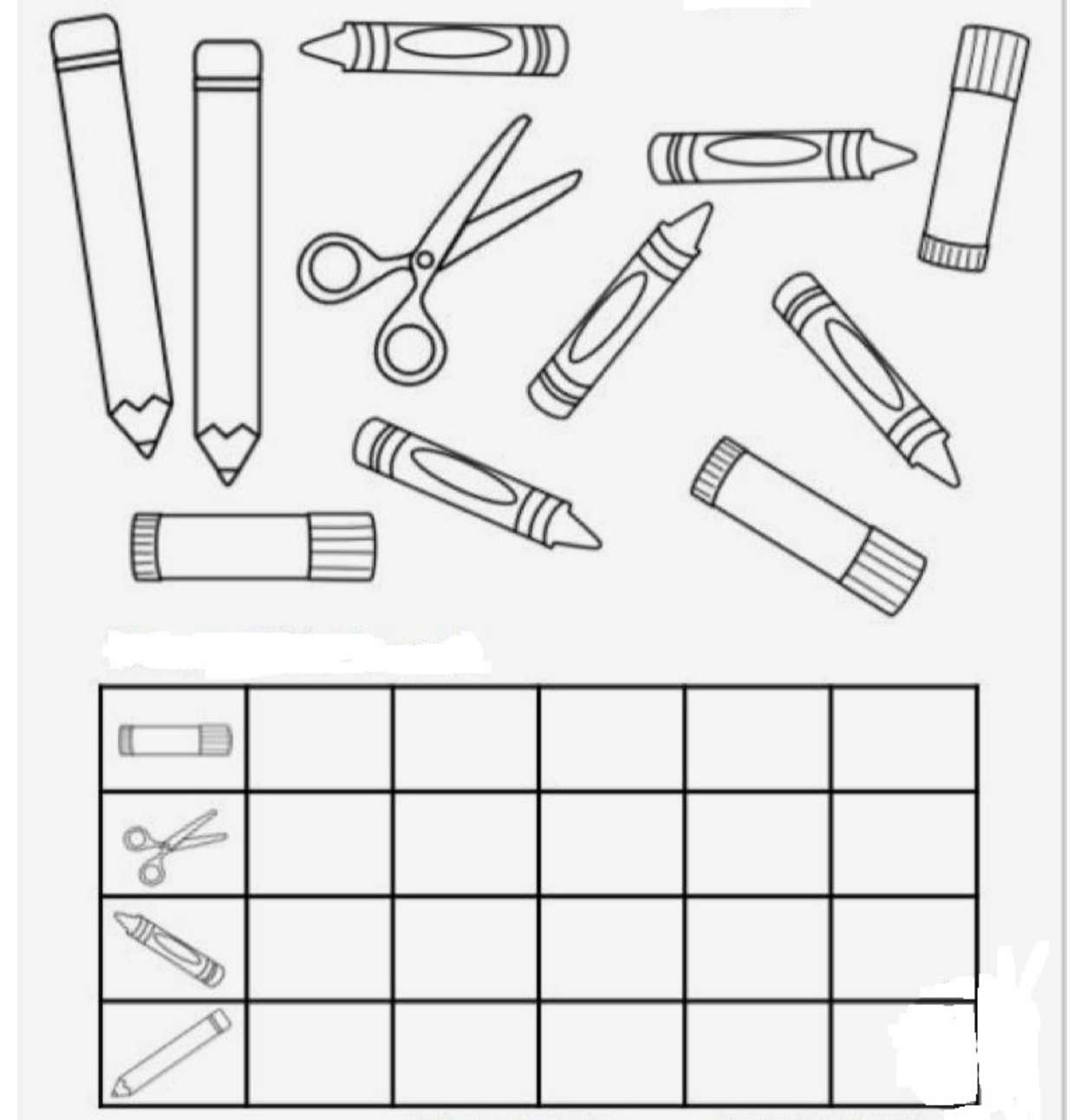


*Gölgeleri eşleştirelim.



*Aşağıdaki görselde bulunan araç gereçleri bizler de okulumuzda kullanıyoruz.

Adetleri kadar kutucuk boyayalım.



*Senin bir dinozorun olsa Scamper çalışmasını yapalım.

Evcil bir dinozorum olsaydı;

Dinozorumun ^{dişi} _{erkek} olmasını isterdim.

Dinozorumun adını koyardım.

Dinozoruma yedirirdim.

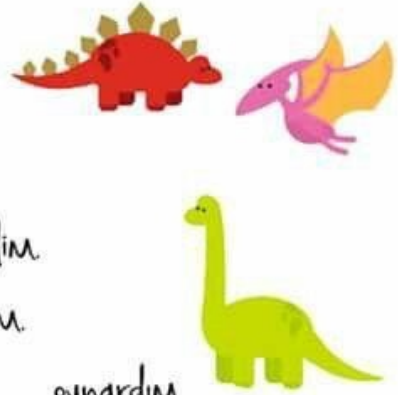
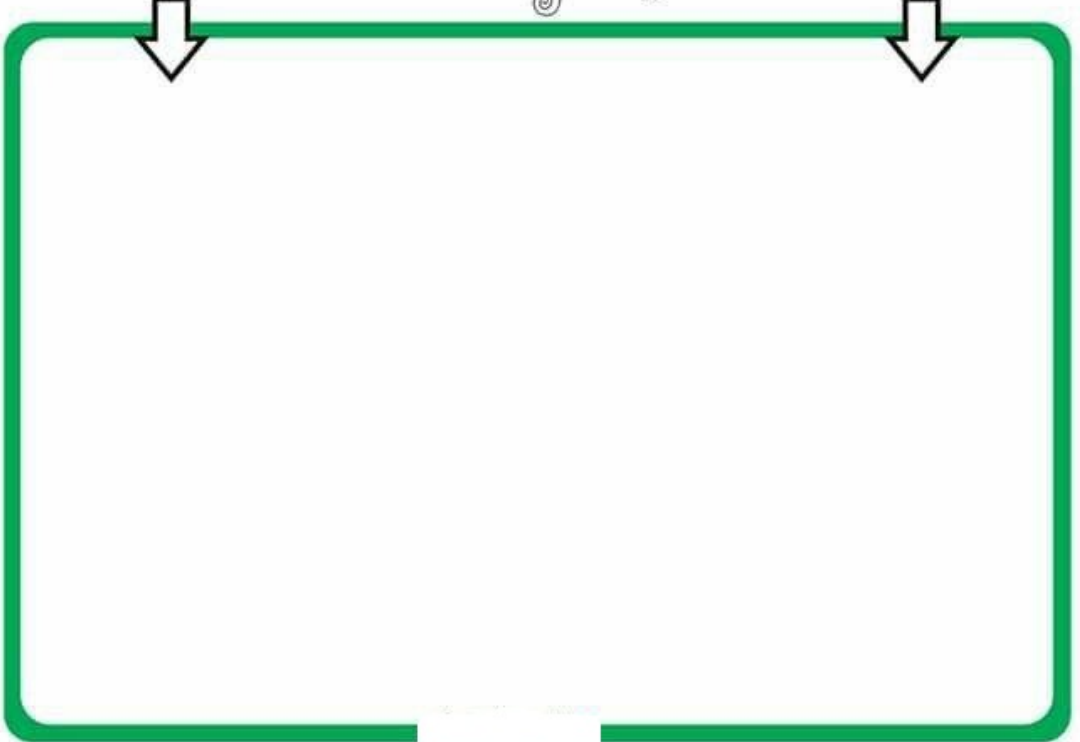
Dinozoruma içirirdim.

Dinozorumla oynardım.

Dinozorumu götürürdüm.

Dinozorumun hoşlanmazdım.

dinozorum şöyle görünürdü.



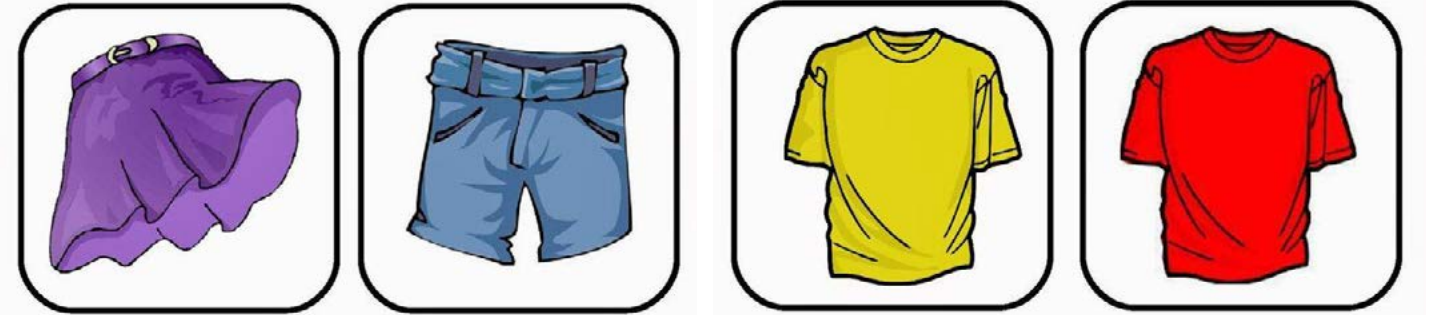
*Evde kullandığımız araç gereçlerden ayna sanat etkinliğini yapalım.

Malzemeler: Renkli grapon kâğıdı, alüminyum kâğıdı ve karton

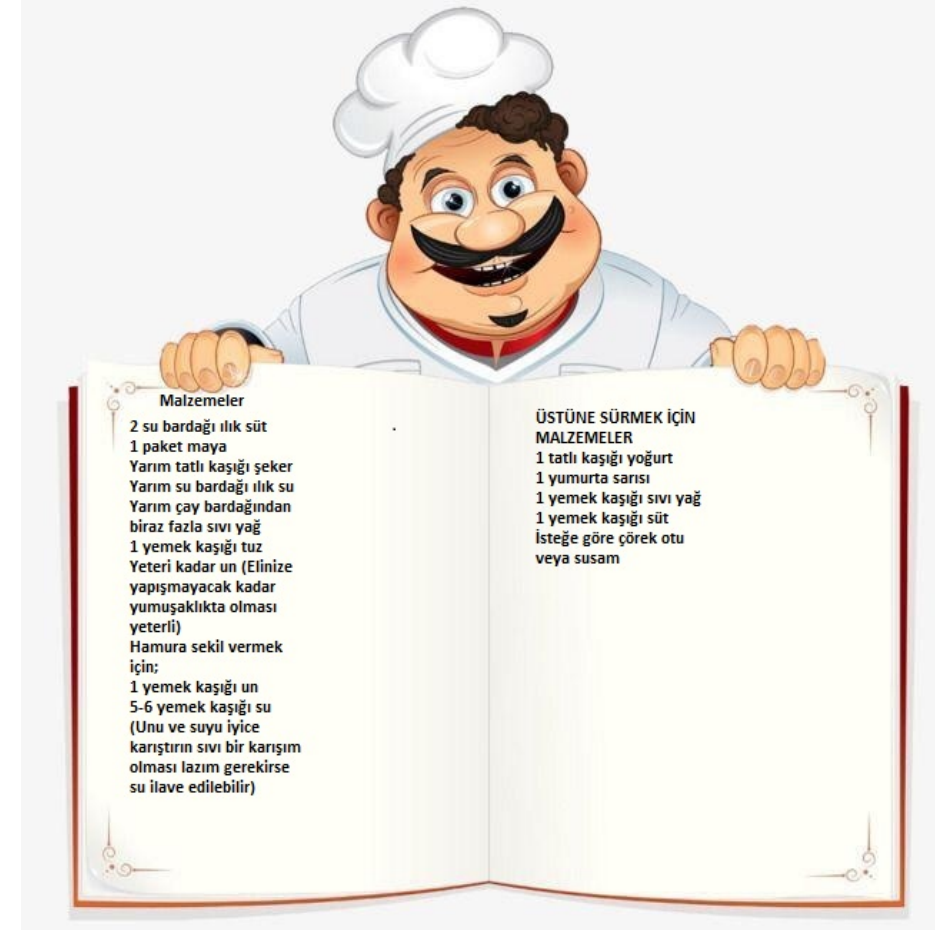
Yapılışı: Kartondan görseldeki gibi ayna şeklini çıkartalım ardından ortasına alüminyum kâğıdı yapıştıralım ve son olarak grapon kâğıtları ile yuvarlama yaparak veya evde olan pullar ile de süsleme yapabilirsiniz. Kolay gelsin☺



*Yukarıda görmüş olduğunuz sanat etkinliğinde bir A4 kağıda çamaşır makinası görseli çizebilir ve bir karton tabağın iç kısmını kesip görseldeki gibi yapıştırın ardından aşağıdaki kıyafetleri keserek yıkamak için yapıştıralım.



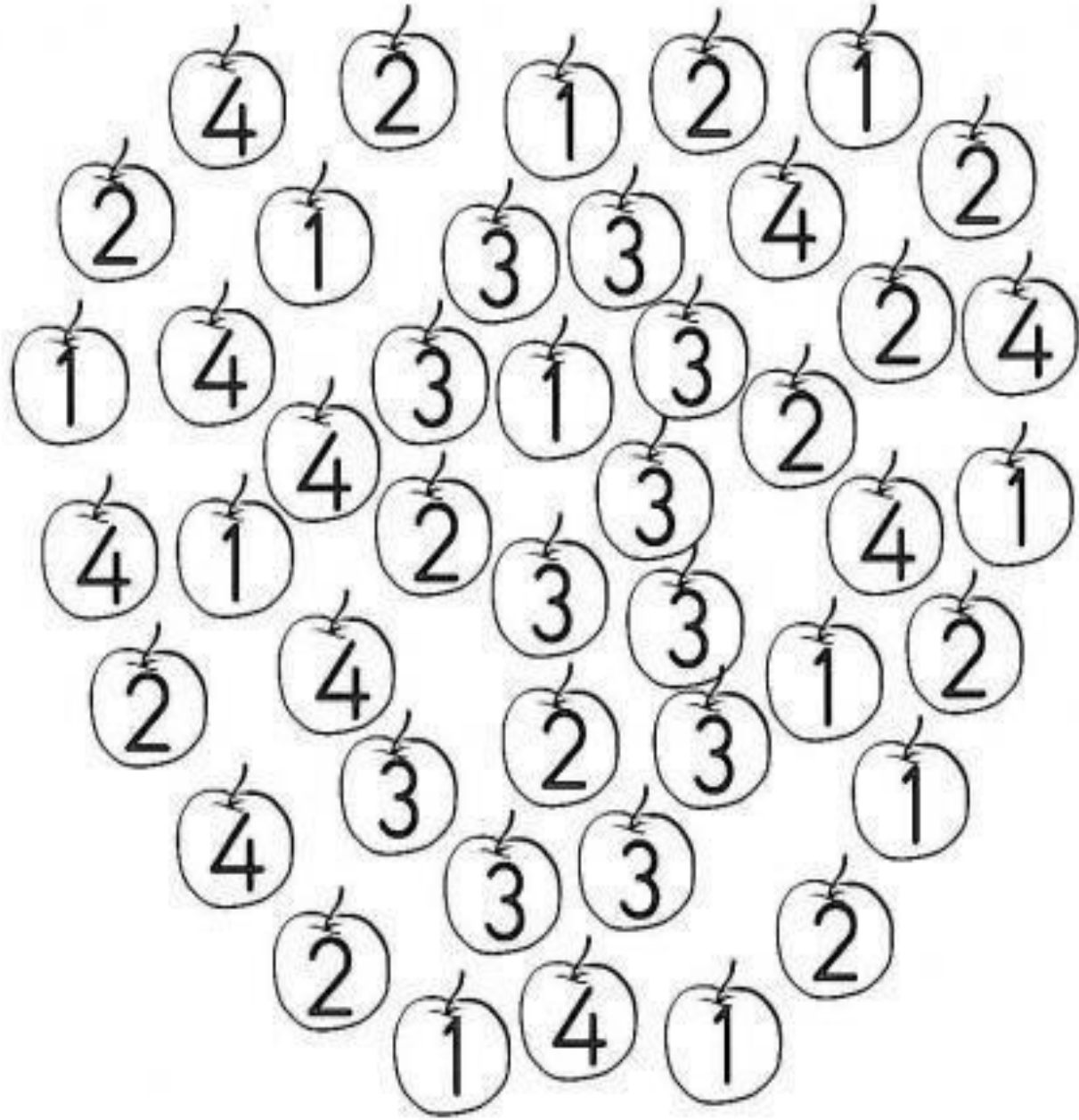
*Kesmiş olduğumuz görselleri makinamıza yapıştıralım.



*YAPILIŞI

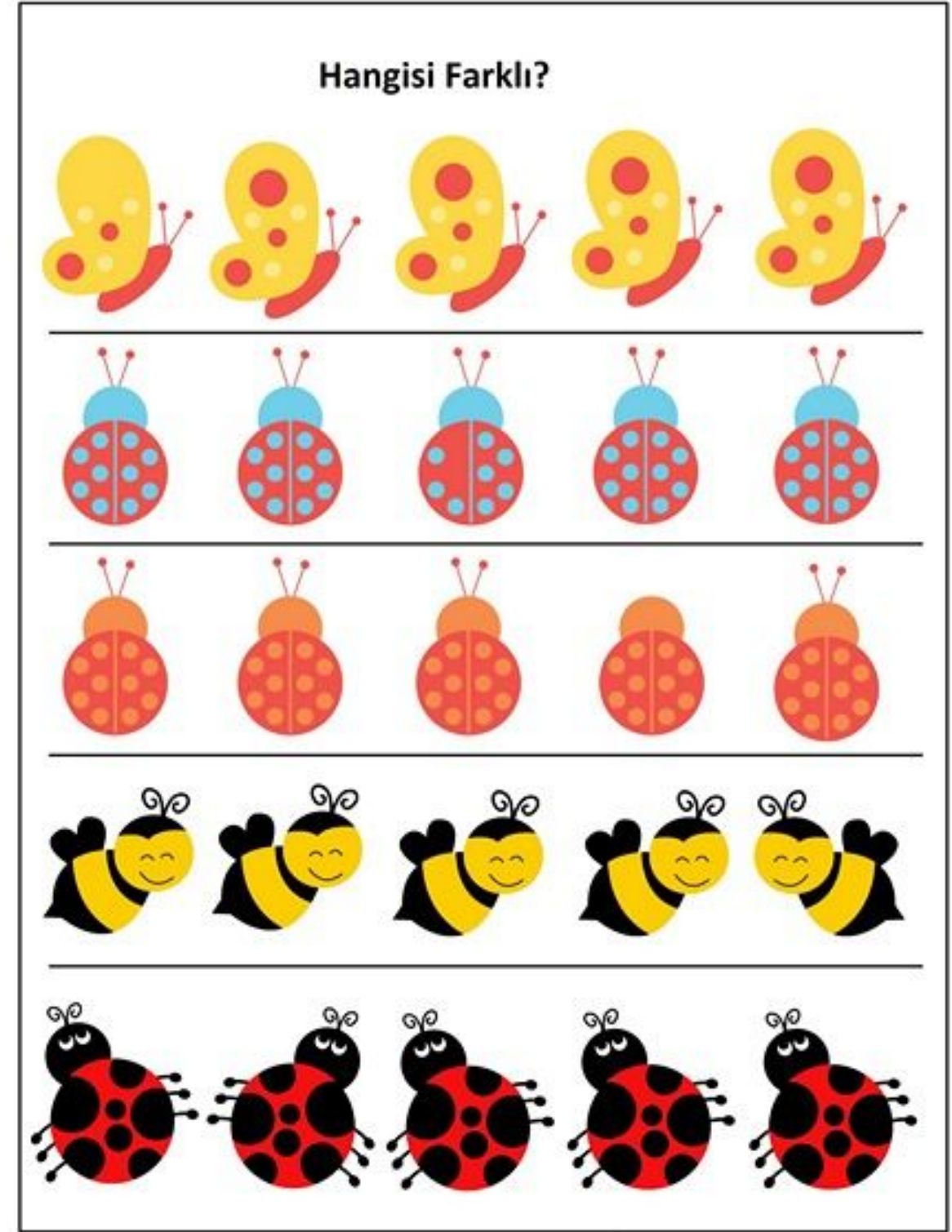
1. Derin bir kaba maya, süt ve şeker ekleyip, maya eriyene kadar 10 dakika bekletin.
2. Ardından diğer malzemeleri de ilave edin. Hamuru yoğurun ve kıvama geldikten sonra üzerine nemli bir bez kapatarak 40 dakika mayalanmasını bekleyin.
3. Hamuru parçalara ayırın.
4. Tezgâha un serpin ve her parçayı alıp elinizi de unlayarak açın ve istediğiniz şekli verin.
5. Açtığınız hamuru yağladığınız veya yağlı kağıt serdiğiniz tepsiye yerleştirin.
6. Elinizi unlu sulu karışıma batırarak önce kenar kısımlarına sonra orta kısma iyice bastırarak klasik pide şeklini verin.
7. Hamuru yarım saat mayalanması için bekletin ve tekrar şekil verdiğiniz kısımlarına önce yaptığımız işlemi uygulayın ve çatal yardımıyla delikler açın.
8. Üstüne sos sürün. Ardından susam, çörek otu serpin ve önceden ısıtılmış 200 derecede kızarana kadar pişirin.

*3 rakamını bulalım ve mavi renge boyayalım ve çıkan rakamı söyleyelim.

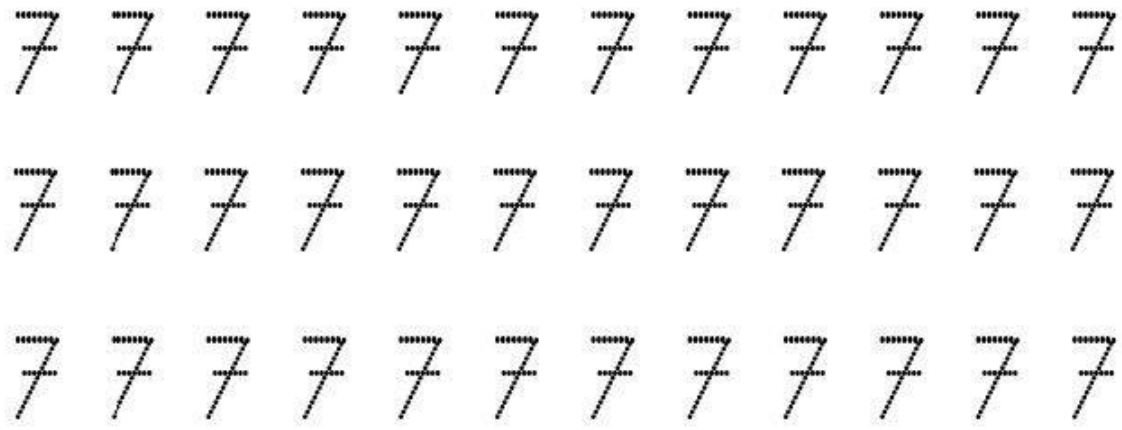
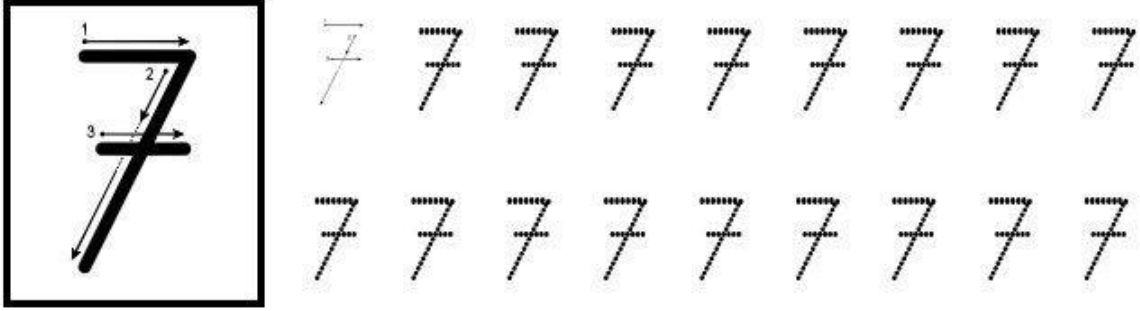


3 rakamını gördüğün yerleri istediğin renge boya. Ne görüyorsun, söyle.

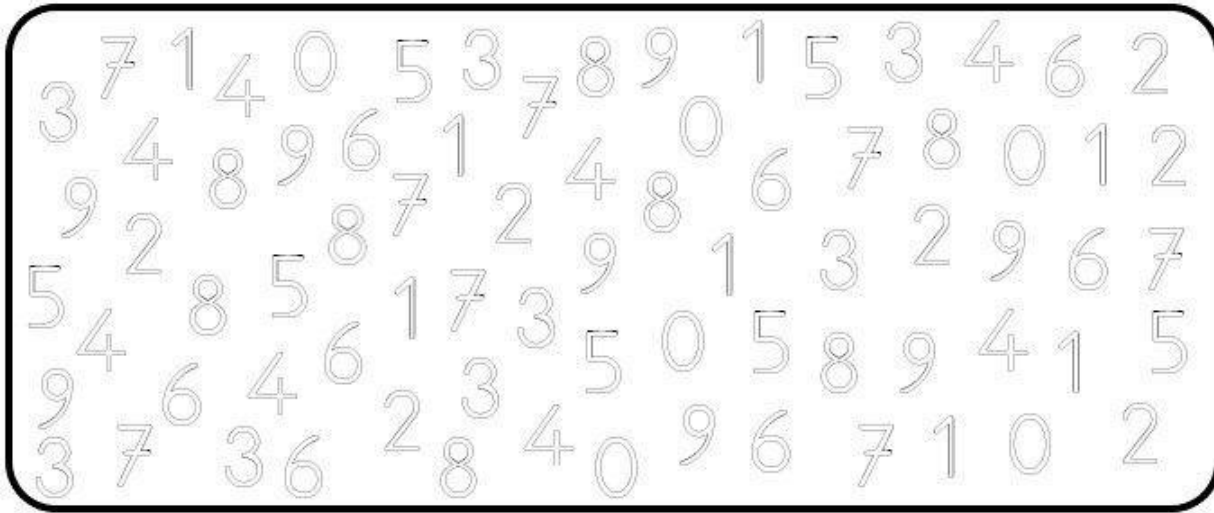
*Dikkat çalışmamızda aşağıda bulunan görsellerden hangisi farklı ise onu daire içerisine alalım.



7 Rakamını tanıyoruz.



Aşağıdaki rakamlardan 7 (yedi) olanları bulup daire içine alırsınız mı?

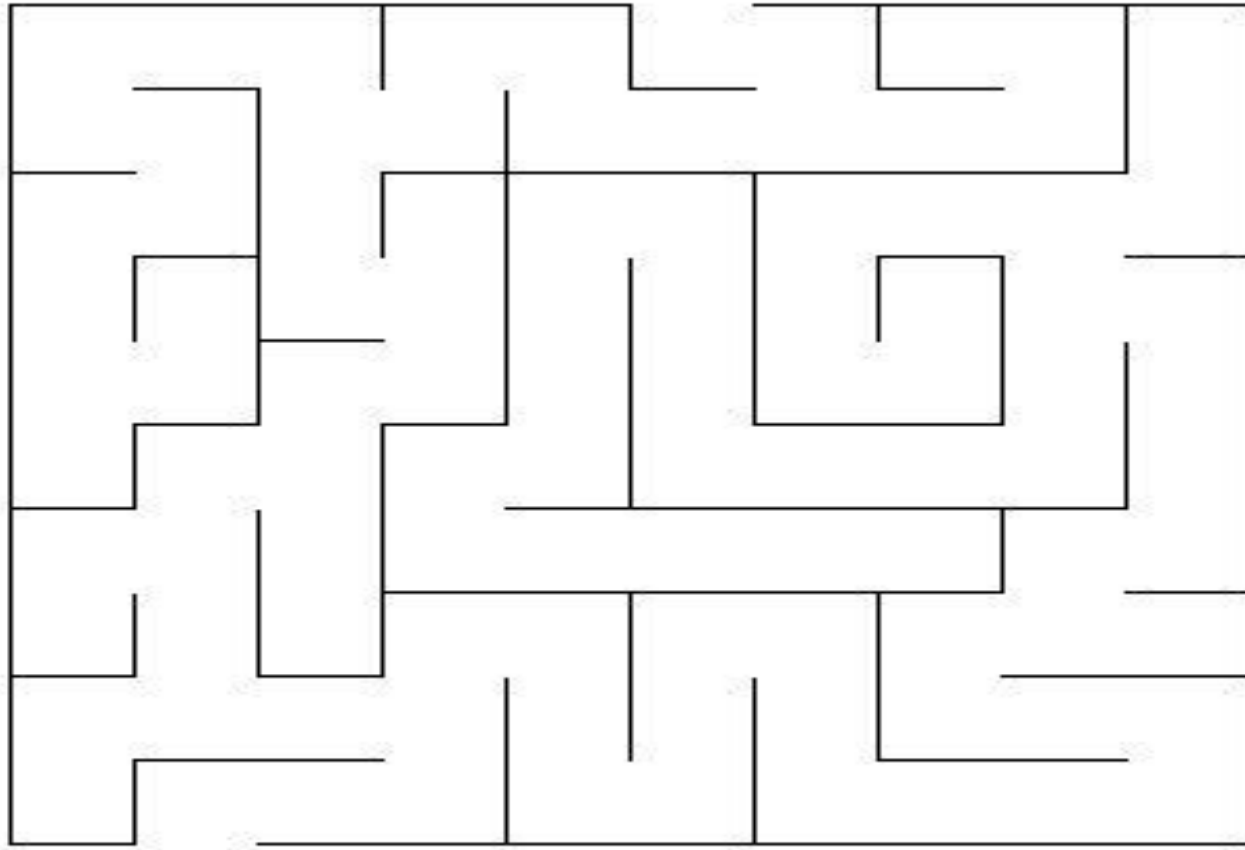


*Aşağıdaki görselleri sayalım ve annelerimiz yada babalarımızdan yardım alarak kutucuklarına yazalım.

Resimleri boyayabilirsiniz.

Bul, Say ve Yaz
Kaç tane var?

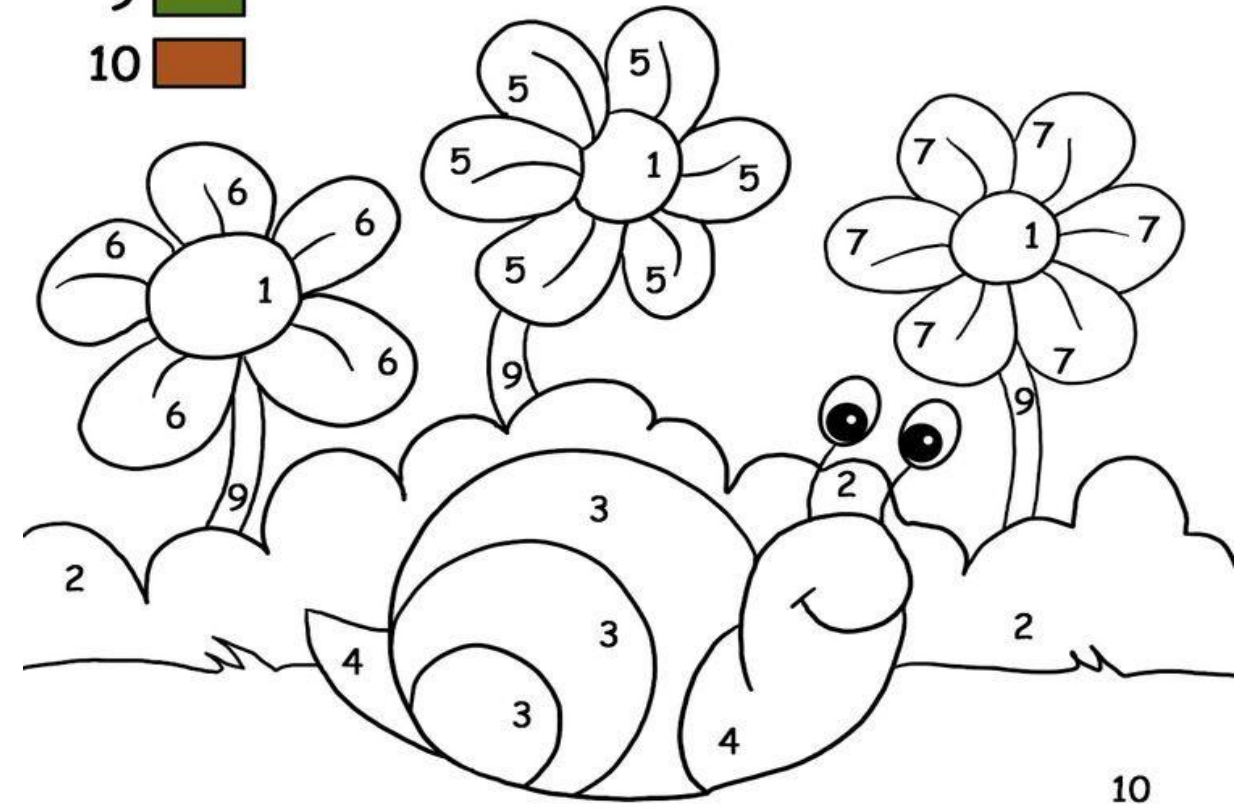
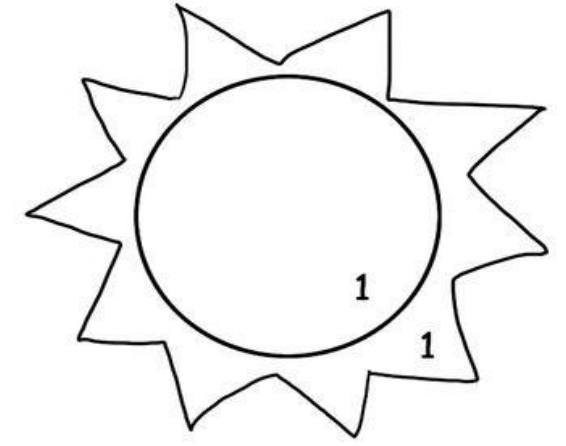
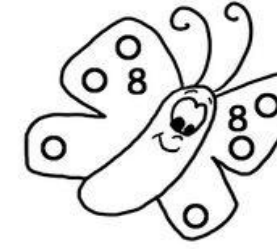
*Işıl arkadaşımız kediyle evine gitmek istiyor ona yardımcı olur musun?



*Kurallı boyama.

Aşağıda bulunan sayılarına göre renkler bulunuyor sayının vermiş olduğu renkler doğrultusunda resmimizi boyayalım.

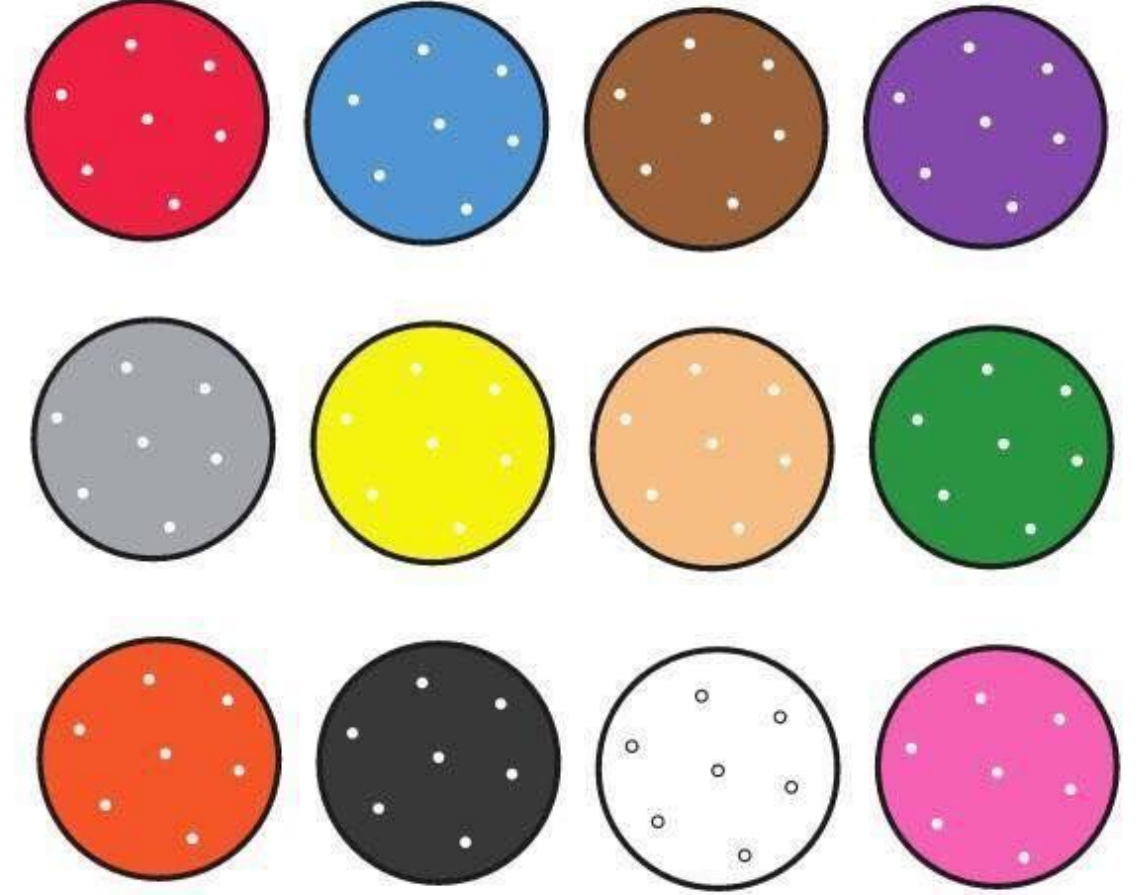
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



*Kaç adet balık var sayalım ve renkleri söyleyelim.

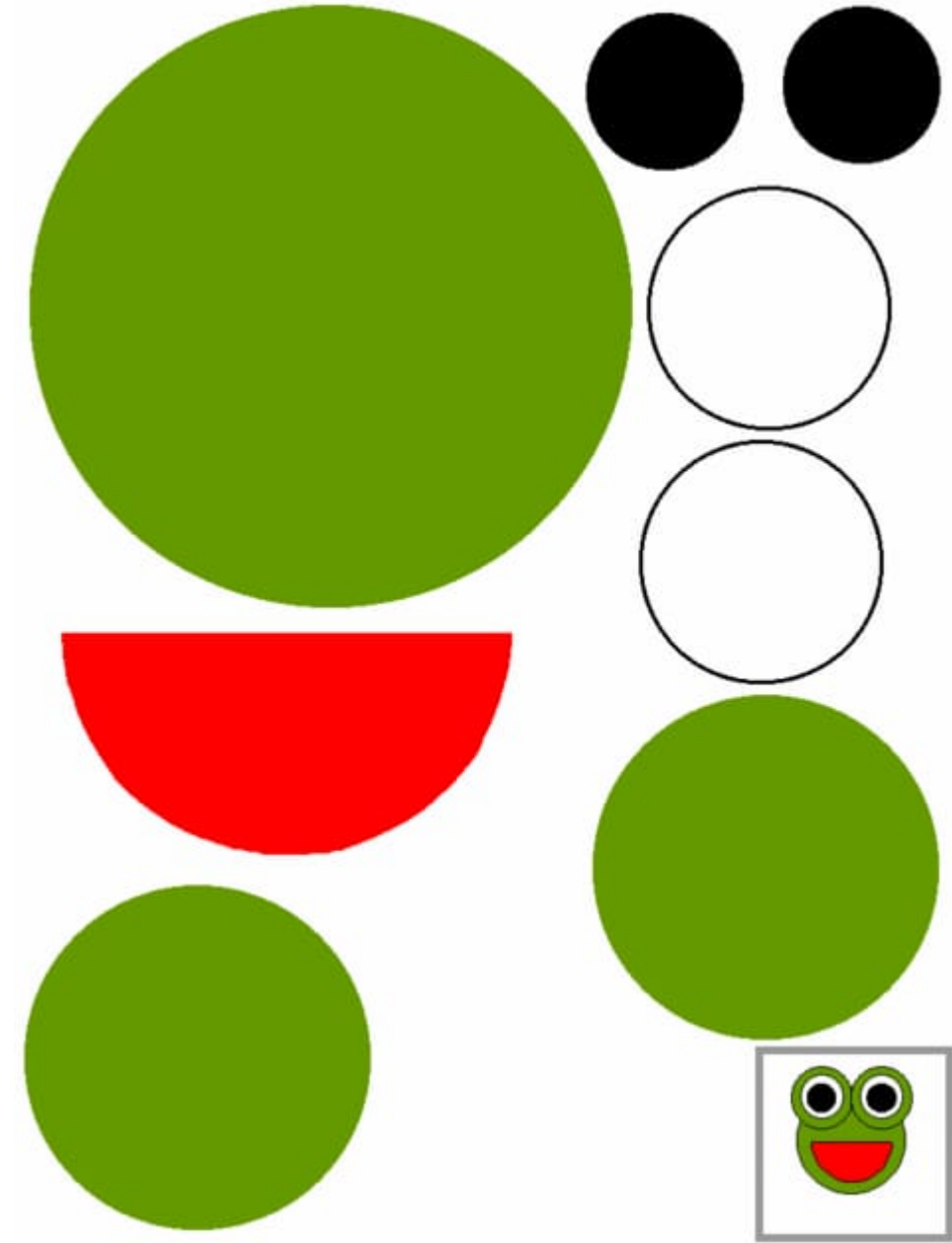


*Yukarıda ki balıkların ortalarına gelesi gerek renkleri keselim ve yapıştıralım.





Sanat etkinliğinde kurbağa yapıyoruz keselim ve yapıştıralım.)







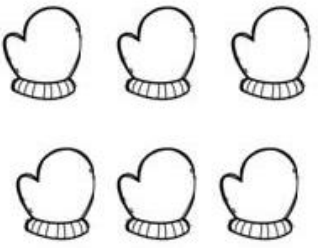
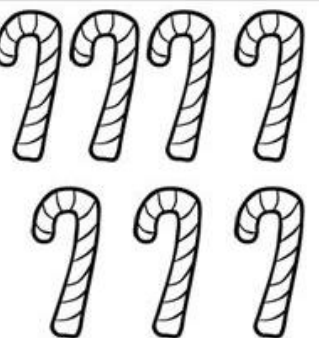
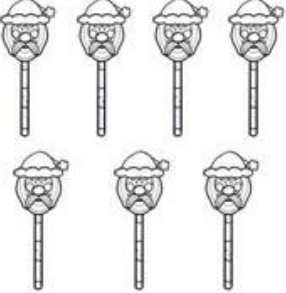
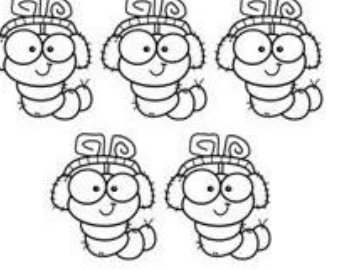
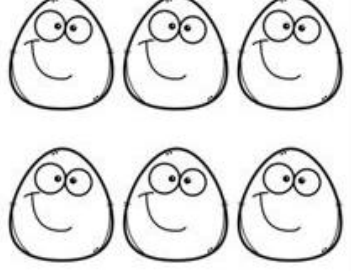
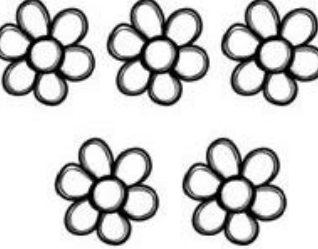
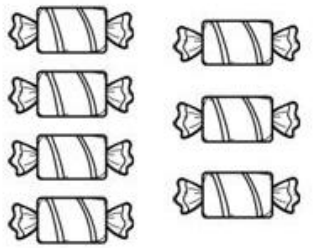
*Kesme ve eşleştirme yapıyoruz.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

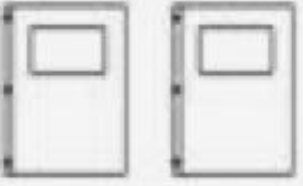






*Nesneleri sayalım ve sayısını bulalım daire içerisine alalım.

 Doğru rakamı çember içine al 

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 5 6 7 | 5 6 7 | 5 6 7 |
|  |  |  |
| 5 6 7 | 5 6 7 | 5 6 7 |
|  |  |  |
| 5 6 7 | 5 6 7 | 5 6 7 |

*Nesneleri sayalım sayısını bulup boyayalım.

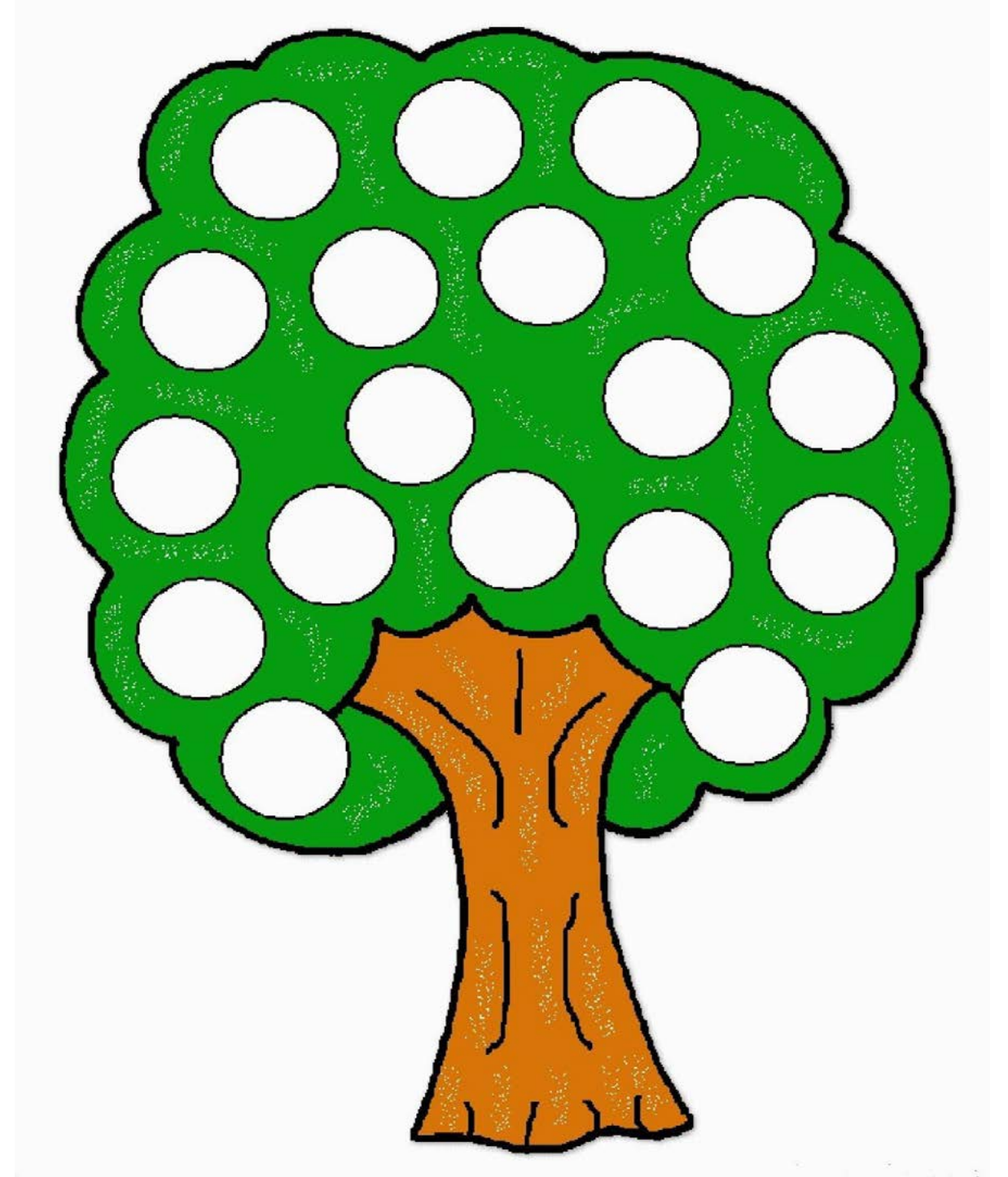
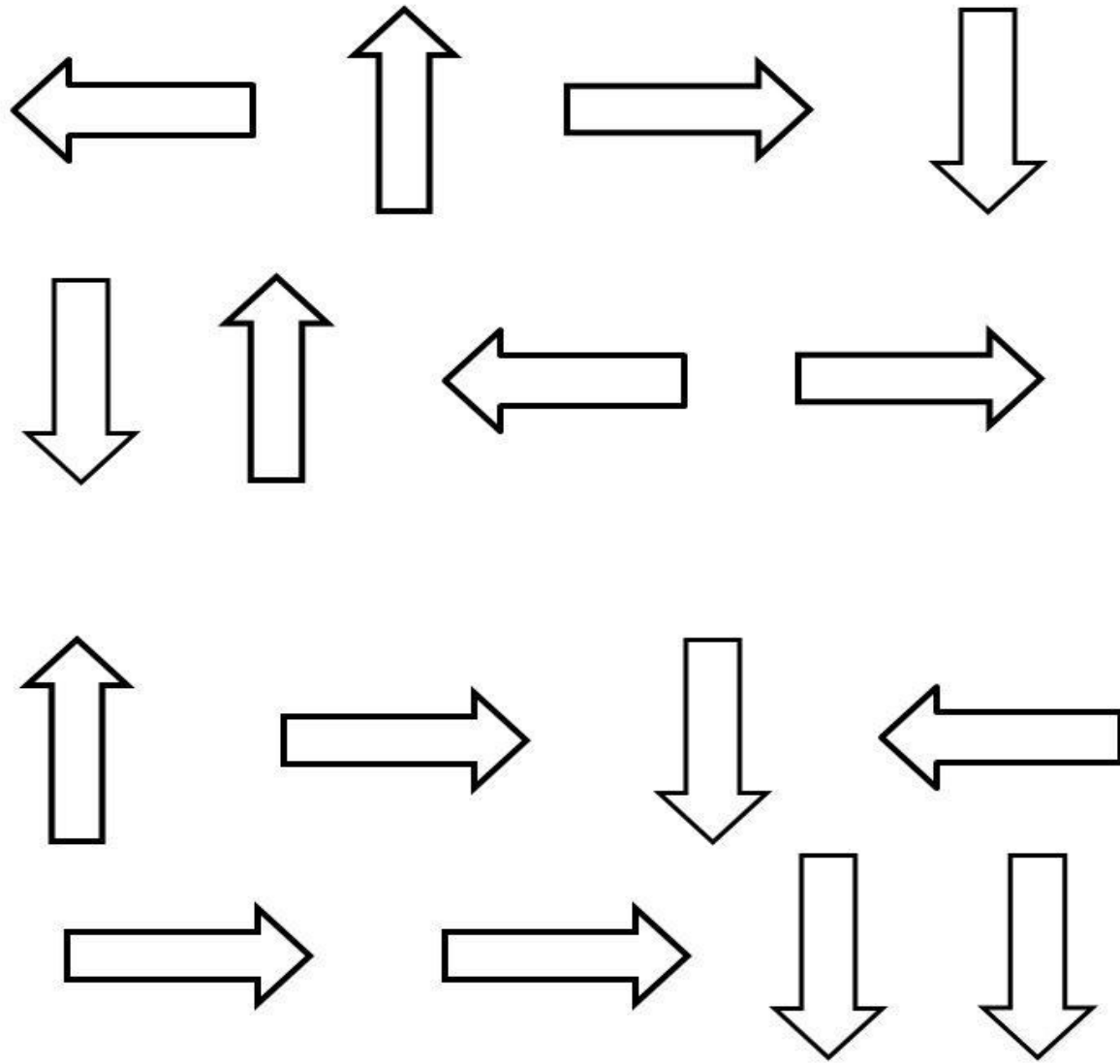
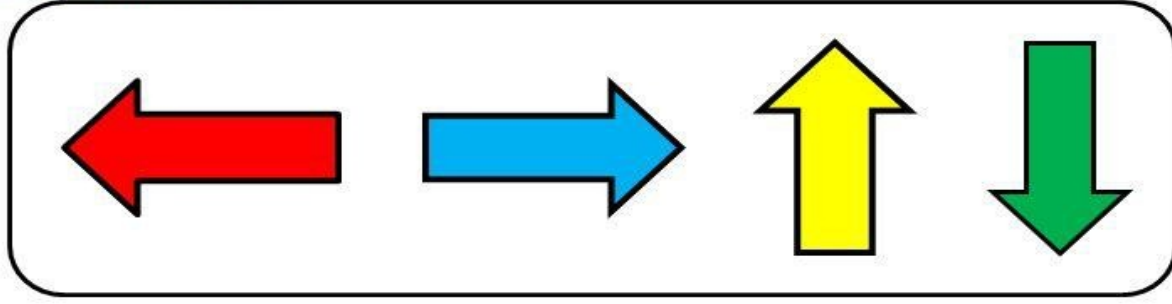
| | |
|---|-------|
|  | 1 2 3 |
|  | 3 4 2 |
|  | 5 3 4 |
|  | 2 1 3 |
|  | 3 4 5 |

*Yaşam alanları ile eşleştirme yapıyoruz.

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | <input type="radio"/> |  |
|  | <input type="radio"/> |  |
|  | <input type="radio"/> |  |
|  | <input type="radio"/> |  |
|  | <input type="radio"/> |  |

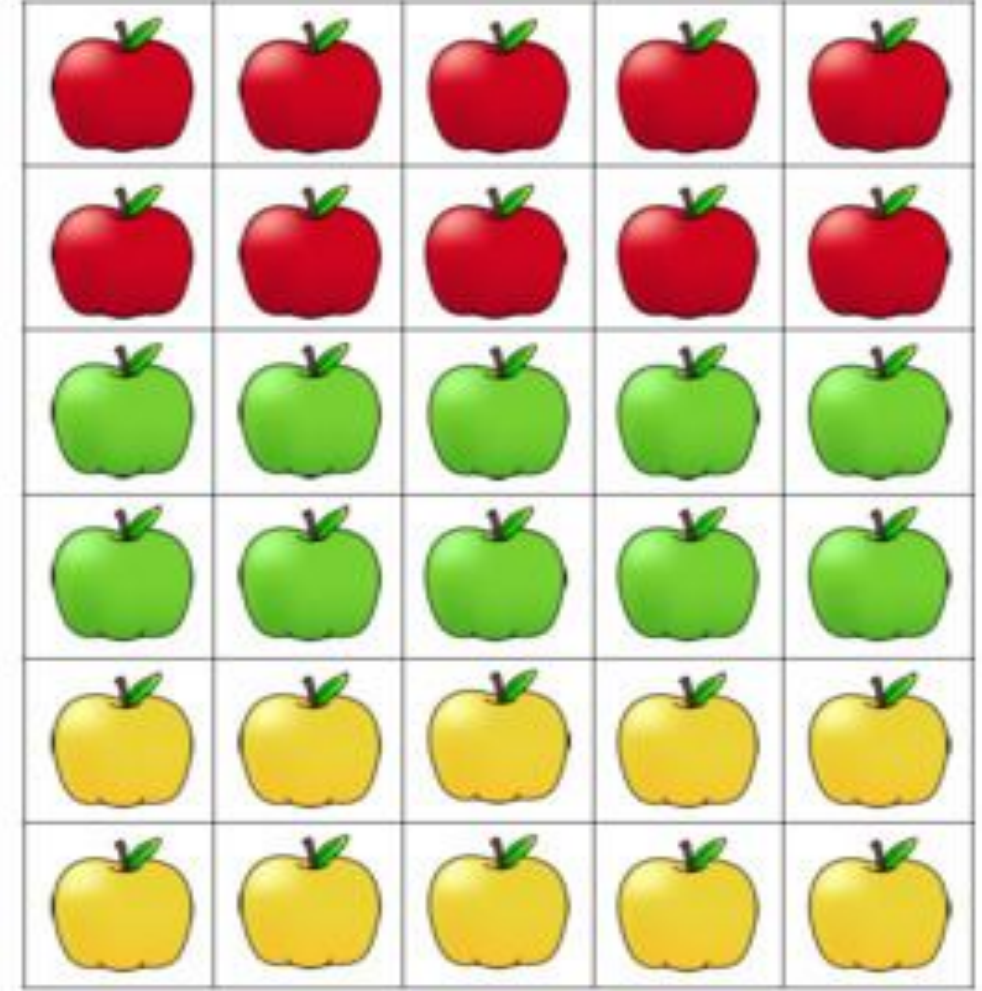
*Sağ-Sol ve Aşağı-Yukarı kavramından oklar yönlerine göre renklendirilmiş, sizler de renklerine ve yönlerine göre aynı renge boyayalım.

Okları yönüne göre boyayalım.

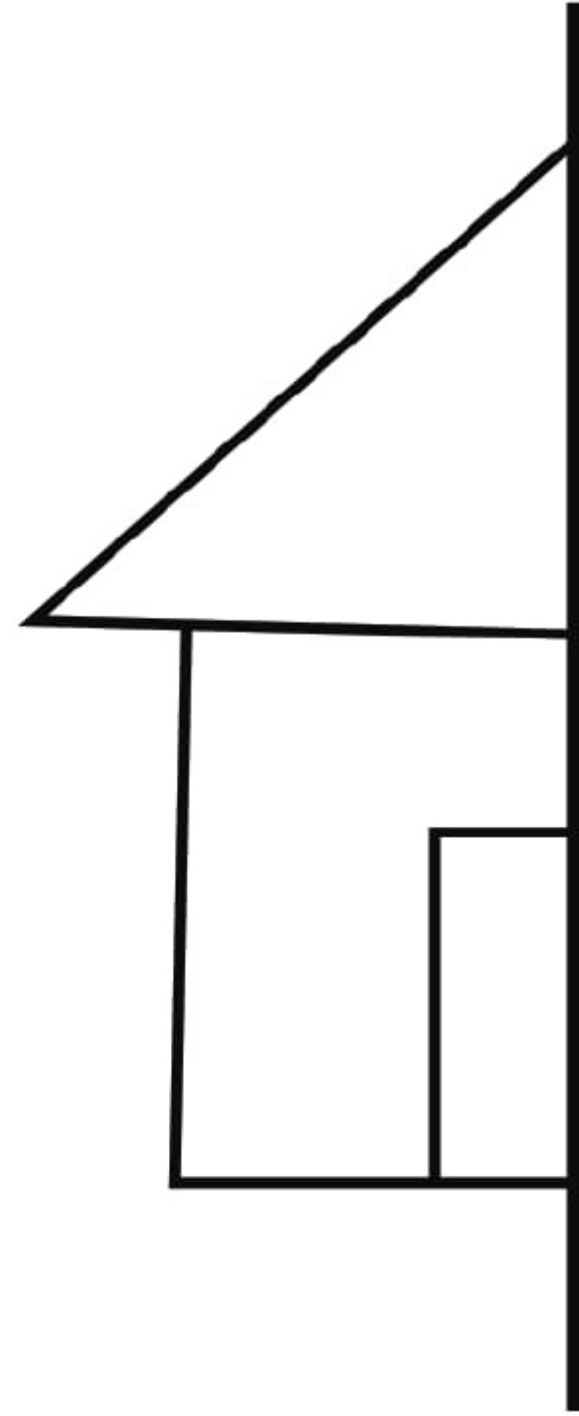




*Elmaları keselim ve yukarıda ki ağaçta bulunan boşluklara yapıştıralım.




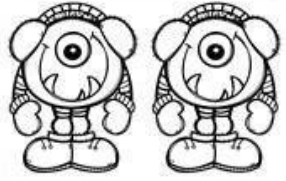
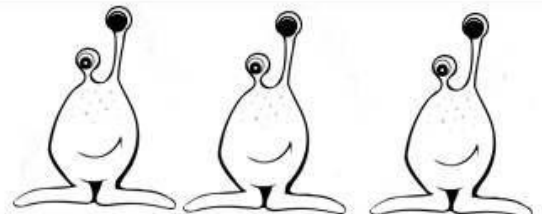
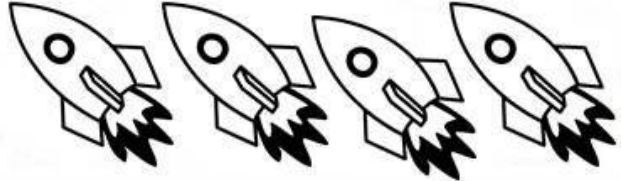
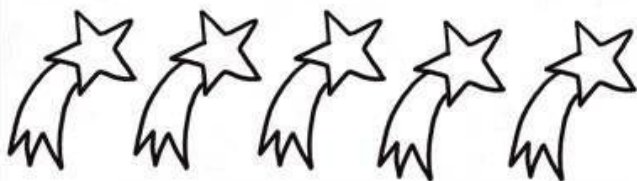
*Evin yarısını biz çizdik sizde diğer yarısını çizer misiniz?



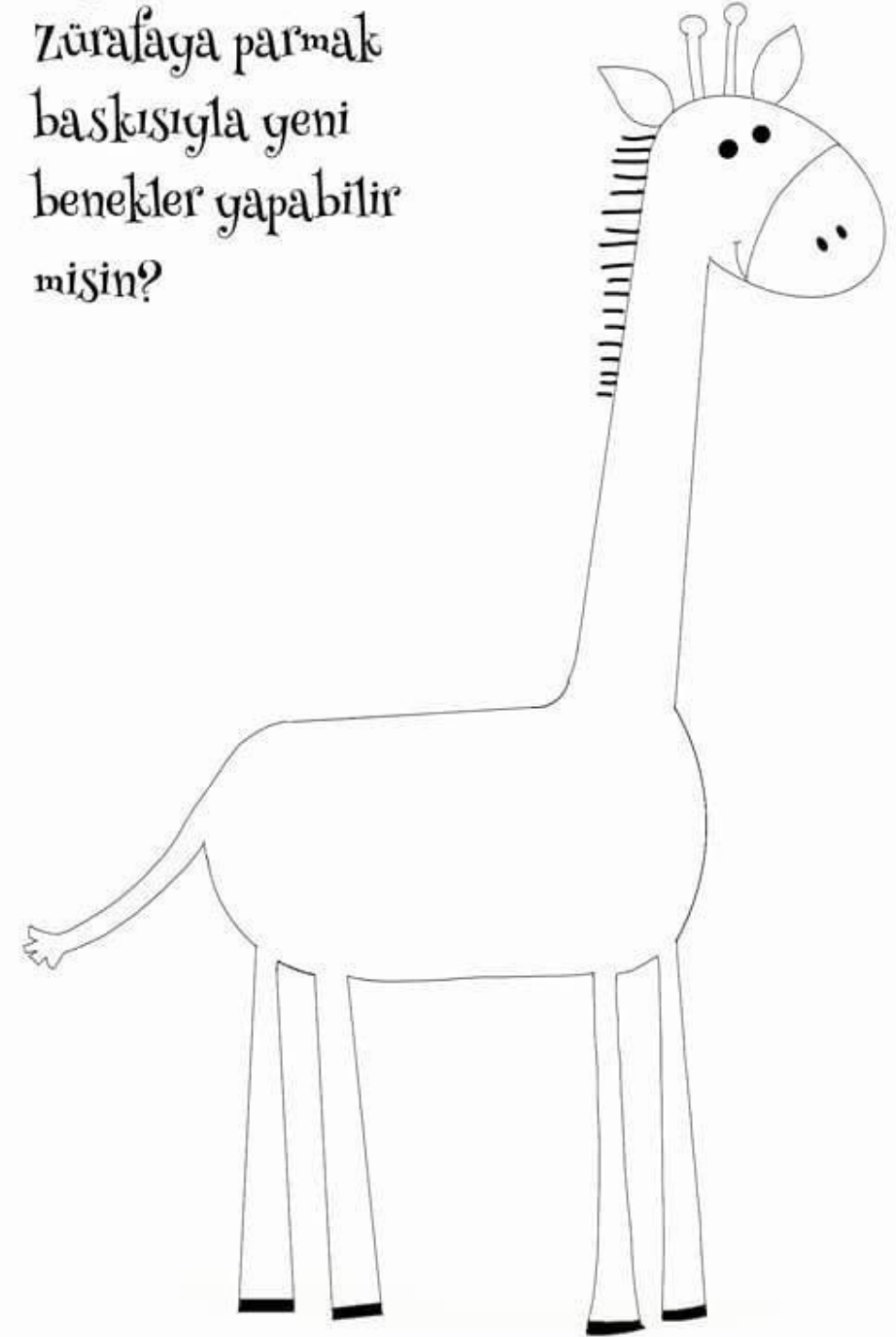


*Sayıları kes ve nesnelerin sayısına göre yapıştır.

Say, Kes ve Yapıştır.

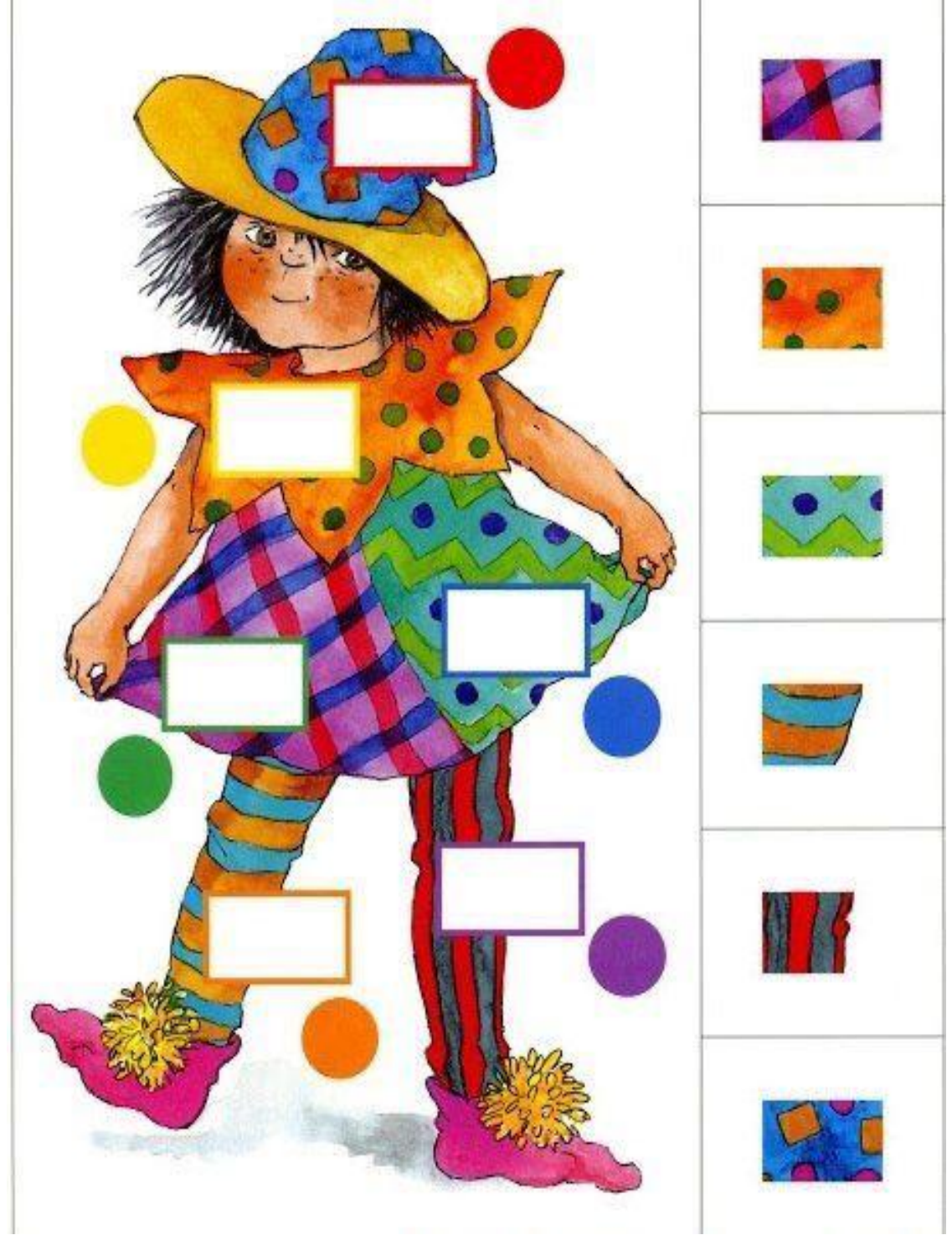
| | | |
|---|--|---|
|  | | 5 |
|  | | 3 |
|  | | 1 |
|  | | 2 |
|  | | 4 |

Zürafa ormanda
gezerken beneklerini
kaybetmiş.
Zürafaya parmak
baskısıyla yeni
benekler yapabilir
misin?





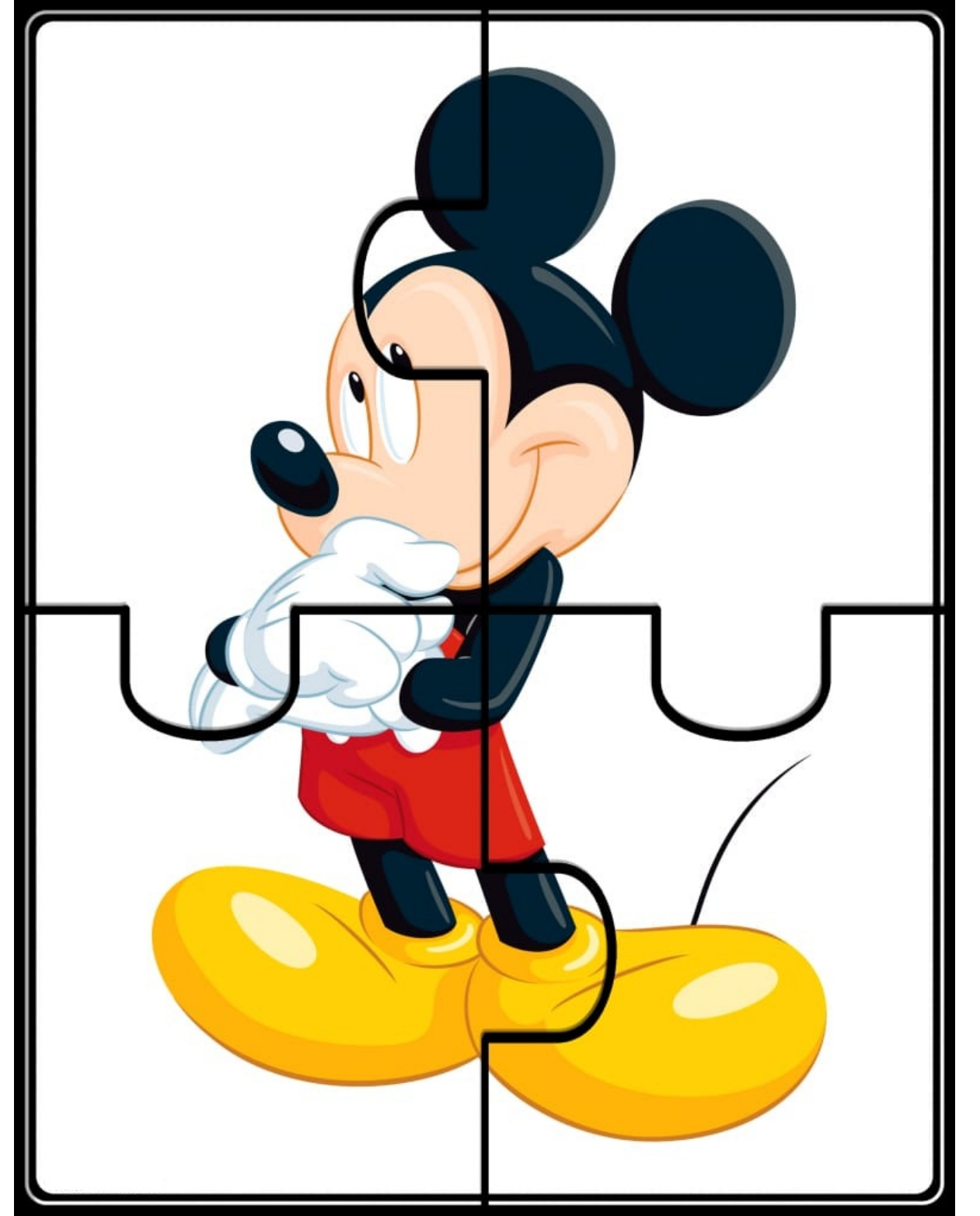
*Parça kesip yerleştirme çalışmaları yapalım.

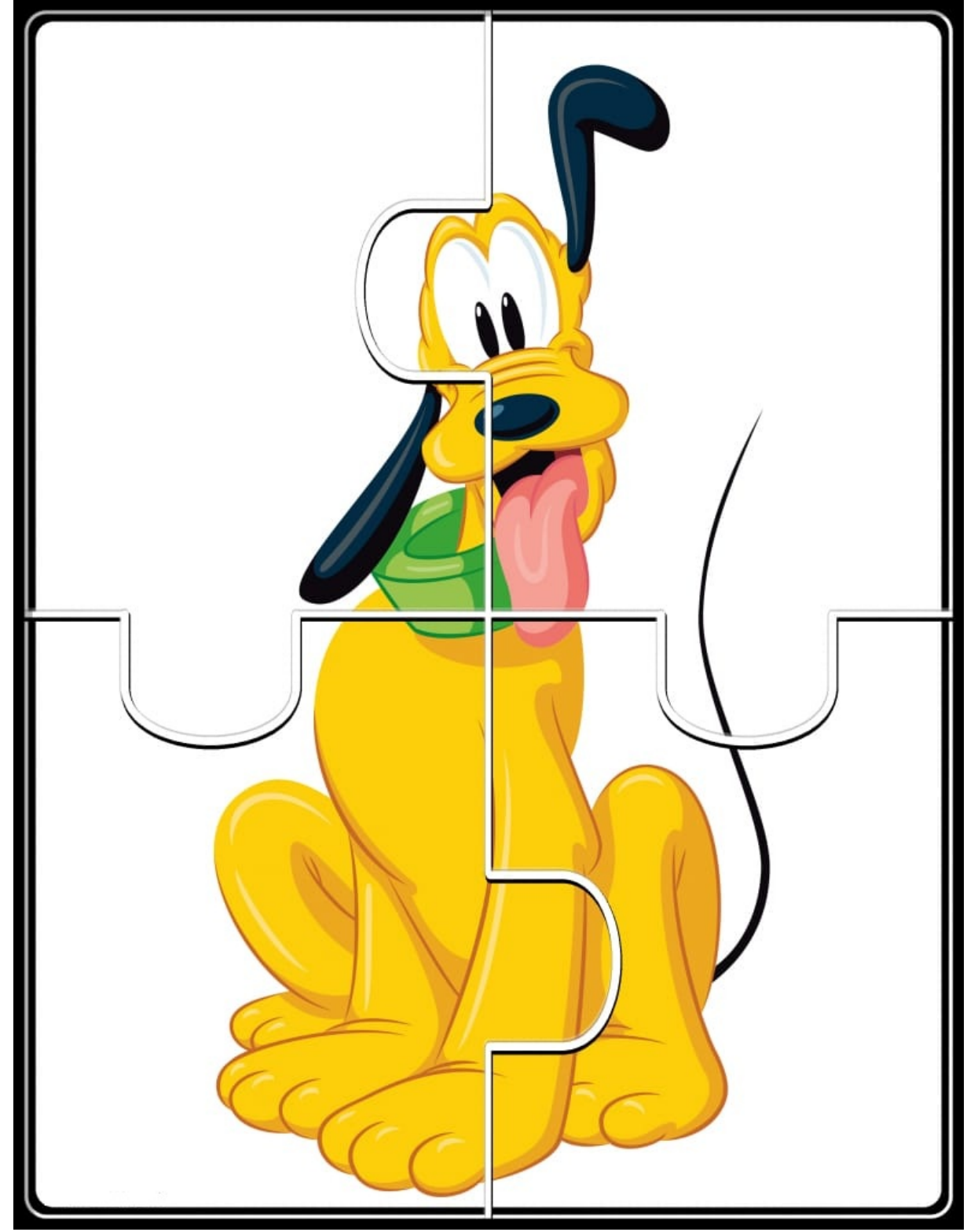


 *Oyun materyalleri

Aşağıdaki yapbozları annelerimizden yardım alarak keselim ve ardından kendi yaptığımız yapbozlar ile oynayalım.







OYUN ÖNERİLERİ

Geometrik Şekillere Göre Yürüme

Yere iplerden çeşitli geometrik şekiller çizilir. Marakas bir defa çalındığında kareye zıpla, iki kez çalındığında da tek ayak üzerinde üçgene zıpla, marakas üç kere çalındığında da emekleyerek daireye git gibi yönergeler verilir.

Oyun Etkinliği

Balon Tenisi

Balon tenisi için ihtiyacımız olan şeyler, 1 balon ve 2 sineklik
2 çocuk karşılıklı geçer ve raketleri (sineklikleri) ile balona vurarak balonu birbirine gönderirler.

Gece ve gündüz oyunu

Yere güneş ve ay çizdim ve şaşırtmacalı olarak gece gündüz diyerek oyunu oynattım. Ay deyince ay'ın etrafına gidip geceyi simgeleyen yıldız oluyorlar ve elleri ile parlama hareketi yapıyorlar. Gündüz deyince güneş tarafına gidiyorlar ve güneşin eksik olan ışınlarını ayakları ile yapıyorlar.

*PARMAK OYUNLARI

BARDAKLAR

On tane bardak (on parmak gösterilir.)
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (parmaklar sayılır.)
Beşi büyük bardak, (sağ el ile beş parmak gösterilir.)
Beşi küçük bardak, (sol el ile gösterilir.)
Hepsinin de altı yuvarlak (sağ ve sol el işaret ve baş parmakları ile yuvarlak yapılır.)

SAAT

Kolumdaki saat, (Bilek gösterir.)
Tık tık, tık tık ses çıkarır. (Baş çok hafif sallanır.)
Masadaki saat, (Parmaklar kenetlenip, kollar ileri doğru itilir.)
Tik tok, tik tok yapar. (İşaret parmağı sağa-sola sallanır.)
Duvardaki saat. (İşaret parmağı ile duvar gösterilir.)
Ding dong, ding dong der. (Baş iki yana sallanır.)

TELEFON

Bu benim telefonum, (baş ve serçe parmak açık, diğerleri kapalı tel yapılır)

Kırmızı renkli kutum, (eller kutu gibi tutulur)

Çalarsa zır zır (eller ağız kenarında zır zır sesi çıkarılır)

Açar hemen konuşurum (el kulağa götürülür)

*TEKERLEME

YORGAN YASTIK

Kadifeden yorgan,

Kuş tüyünden yastık

Ne güzel de uyuyor,

Kardeşim fıstık.

Ülkü Duysak

TENCERE TAVA

Tencere tava,

Al bedava.

Tencerede pişir,

Dolaba koy.

Dolaba koymazsan,

Yemeğin ekşir.

ŞARKILAR

Şekiller şarkımız



Araç gereçler şarkımız



Gezegenler şarkımız



Açık kapalı kavram şarkısı





www.dcamaslak.com

@dcamaslak

