



Dünya Çocuk  
Akademisi  
Ağaoğlu Maslak 1453

## 4 YAŞ EVDE EĞLENCE



# BİZ KOÇAMAN BİR AİLEYİZ...



Dünya Çocuk  
Akademisi  
Ağaoğlu Maslak 1453

#zorluklarberaberasilir

#oncemoral

#guzelruhhali

#onceinsan

#COCUGUNGUCU

#OGRENMENIN GUCU

#OGRETMENINVARLIGI

#EGITIMOLMADANASLA

## Sevgili Ailelerimiz,

Bu son hafta da evin büyükleri, çocuklar ( geçtiğimiz Çarşamba günü) parklarda,yürüyüş yollarında, kısa süreli olsa da temiz havanın, serbestçe dolaşabilmenin keyfini yaşadılar... Hiç düşünebilir miydik, daha önceleri, “bugün özgürce sokağa çıktık” ne güzel oldu diye şükredeceğimiz anları... Aslında bu zor günler, “yaşanan, nefes alınan, keyifle paylaşılan güzel günlere” her an şükretmemizi öğretiyor bizlere...

## OLAN İLE MUTLU OLABİLMEK... GÜLÜMSEMEK...

Pozitif kalmak, yardımcı olmak, anlayışlı olabilmek artık hep genç yaşlarda “davranış modellerimize” eklenmesi gereken doğrular...

Sizlerle iletişim, paylaşım ağıma instagram canlı yayınlarını da ekledik...

Bugünlerden sonra evden iletişimi, bir anlamda akademik bilişimleri, tatlı sohbetleri, bilgi alış verişini hayatımızın bir parçası yapmamız gerektiğini hissettik...

Bizler önümüzdeki takvimi; bir çok okulumuza gelen veya bizlerle iletişimde olan velilerimiz ile, MUHTEMELEN,

29 Haziran - 24 Temmuz 1. Yaz Okulu

27 Temmuz - 21 Ağustos 2. Yaz Okulu

24 Ağustos YENİ DÖNEM AÇILIŞI ;

olarak programladık...

DİLİYORUZ ve İNANİYORUZ, NORMALE DÖNÜŞ SÜRECİ, bugüne kadar gelen, olumlu tabloların devamına uygun olarak gelişir ve ona göre programlarımızı kesinleştirebiliriz.

In-House ( şu anda okulda bulunan çocuklarımıza ait olan ödeme planını kullanarak kayıt yaptıran bir çok velimize, bizlere duydukları güvenden dolayı canı gönülden teşekkür ederiz...) Bu güvenlere layık olabilmek için, SEVGİ, PAYLAŞIM, TAKIM OYUNU ve ÜRETİCİLİĞİ daha da yukarılara çekmek için tüm ekibimiz var gücü ile çalışıyor...

15 Mayıs Cuma gününden itibaren, tüm okul içi ve yeni öğrencilerimiz ile Zoom/Skype görüşmelerini başlatıyoruz...

Aslı ve Şeval öğretmenlerimizden, özellikle evde kalacağımız 16-20 Mayıs arasından başlamak üzere sizlere de uygun gelen süreleri rezervasyon yaptırabilirsiniz.

Yeni oyun kartlarımızdan, yeni nesil kitaplarımıza, eğitim partneri olmaktan ONUR DUYDUĞUMUZ.. OXFORD, LEGO SCHOLL ve her türlü yeni projeler, yeni eğitim yılı, Yaz dil okulları, spor okulları, kadromuza yeni katılan yeni öğretmenlerimiz, yaz ve yeni yıl programlarımız, akışlarımız... Her türlü sorularınız, arzularınız için, ister okulumuzda sosyal mesafe, isterseniz zoom ve Skype gibi sosyal iletişimler...

HEPİNİZ HOŞGELDİNİZ...

Dünya Çocuk Akademisi Maslak

11-15 MAYIS HAFTASI  
TAŞITLAR KONUSU VE ENGELLİLER HAFTASI



Pazartesi; havada giden taşıtlar hakkında sohbet edelim.

- Yolcu uçaklarının, sıcak hava balonunun, zeplinin, droneun, roketin, planörün, kargo uçağının, ambulans uçağının havada giden taşıtlar olduğunu anlatalım.
- Kargo uçağının normal uçaktan farkı nedir?
- Sıcak hava balonun içerisindeki sıcak hava nasıl sağlanıyor olabilir?
- Zeplin nasıl bir hava taşıtıdır?
- Planör nasıl çalışır?
- Drone neler yapabilir?
- Hava taşıtlarını öğreniyorum videolarını izleyelim.



Aşağıdaki hava taşıtlarının isimlerini tahmin edelim.



Uçak



Helikopter



Zeplin



Sıcak hava balonu



Roket



Planör



Drone

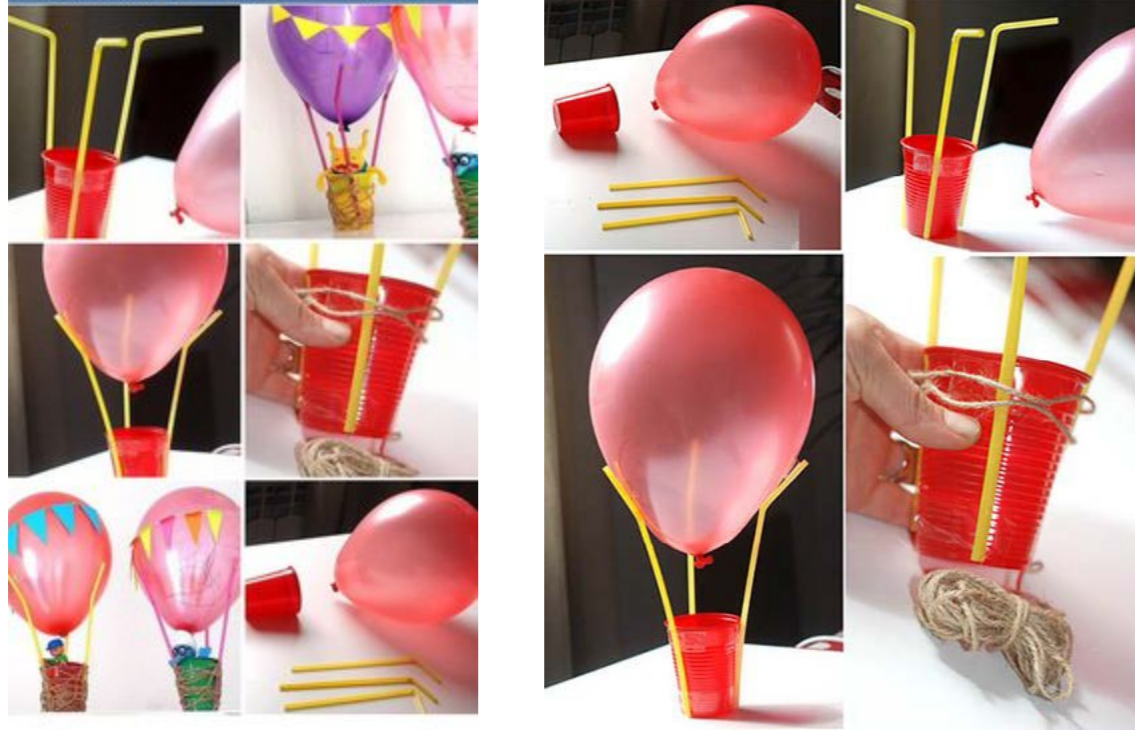


Kargo uçağı



Ambulans uçağı ve uçağın içerisi

### Sıcak hava balonu yapalım.

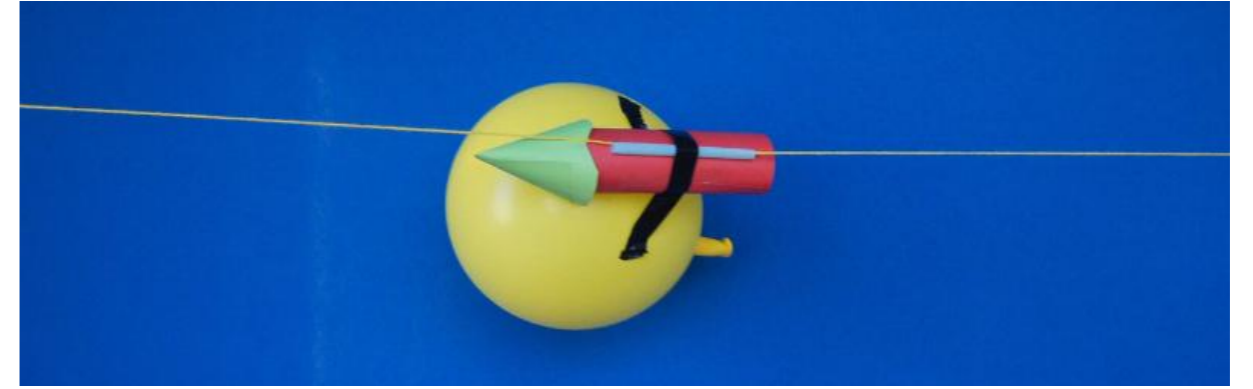
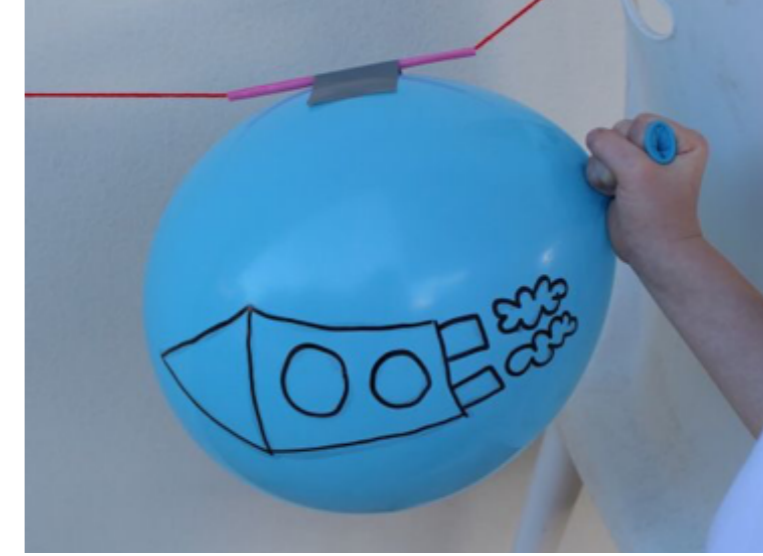


#### Gerekli malzemeler;

- Bir tane balon
- Bir bardak
- 3 pipet ya da ince çubuk
- İp ya da bant

Yapılışı ; balonumuzu şişirelim ve bardağımıza pipetleri bantlayalım. İstersek bardağımızı ip ile kaplayalım. Pipetlerimize balonumuzu yerleştirelim ve sıcak hava balonumuz hazır 😊

### Roket balon oyunu oynayalım.



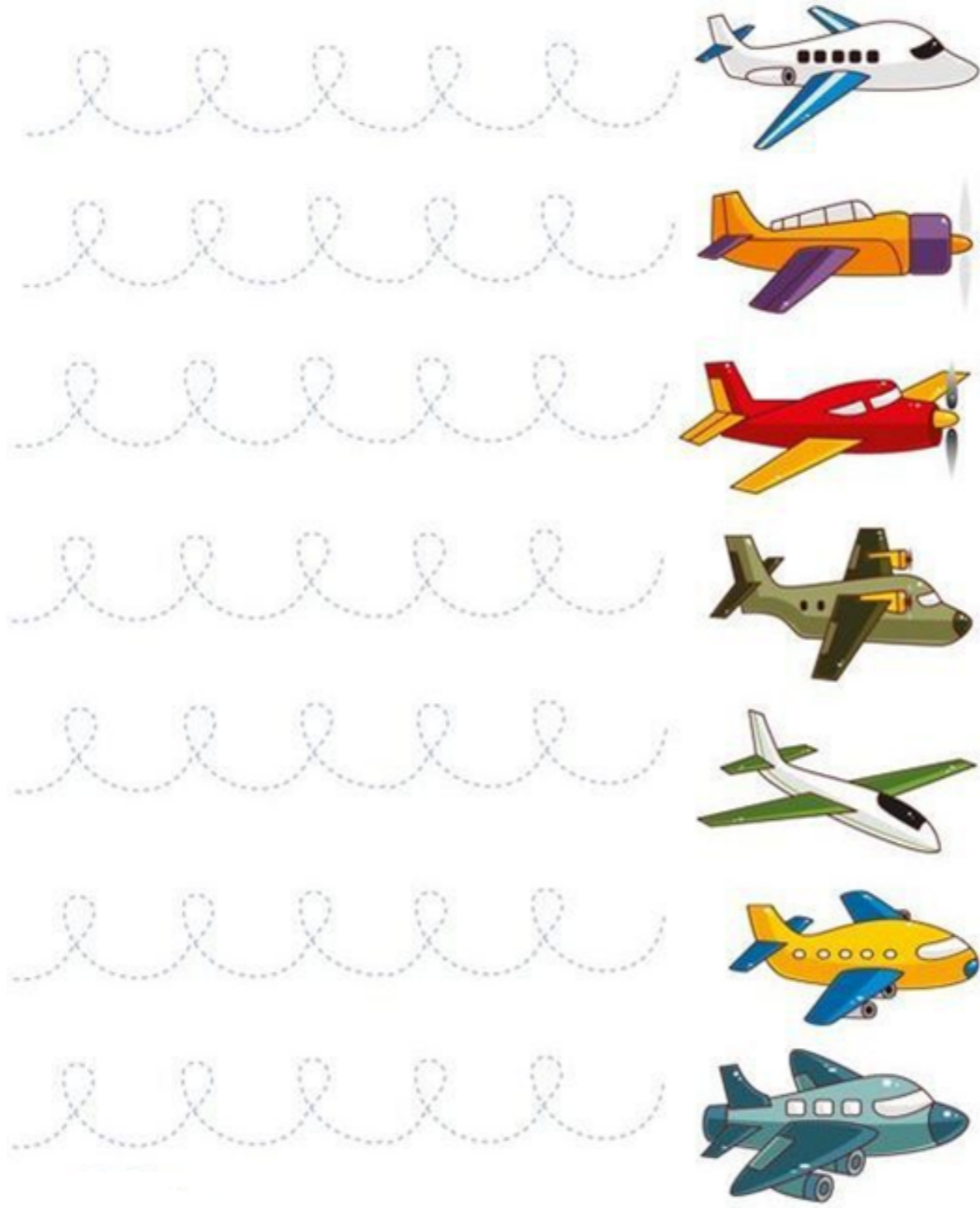
#### Gerekli malzemeler;

- Balon
- İp
- Bant
- Pipet

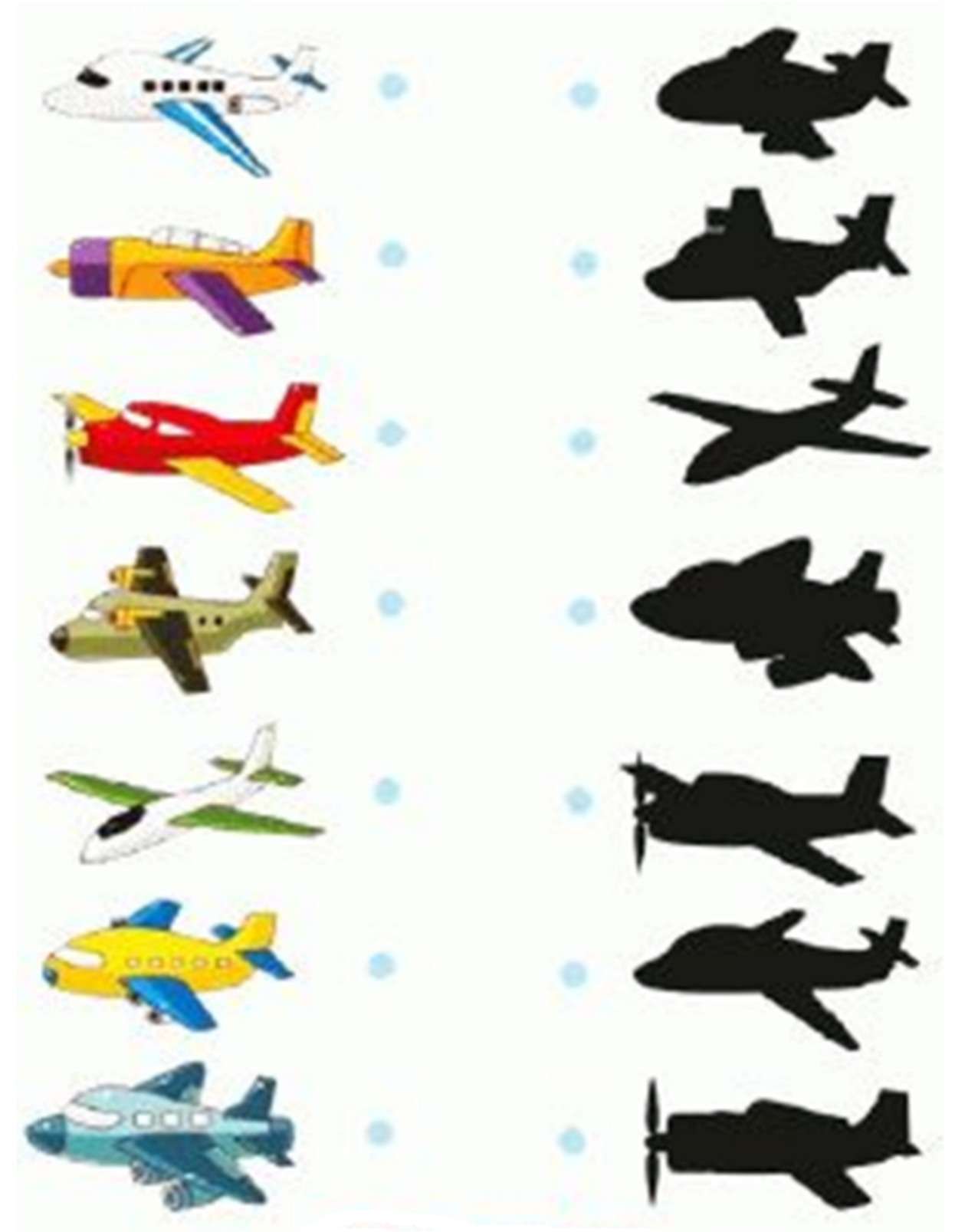
#### Yapılışı;

Pipetimizin içinden ipimizi geçirelim ve ipimizin iki ucunu bir yere bantlayalım. Balonumuzu biraz şişirelim ve üstüne bant yapıştıralım. Balonumuzu biraz daha şişirelim. En eğlenceli kısımda sıra balonumuzu bırakalım 😊

Çizgi çalışmamızı yapalım.



Uçakları gölgeleri ile eşleştirelim.





Aşağıdaki uçakları gittikleri yönlere göre ok işaretlerinin yanına yapıştıralım.

↑					
←					
→					
↓					

32





Salı; denizde giden taşıtlar hakkında sohbet edelim.

- Denizde giden taşıtların isimleri nelerdir?
- Denizde taşıtlar nasıl gidiyor?
- Suyun kaldırma kuvvetini hangi bilim adamı bulmuştur?
- Denizdeki taşıtlar kürekle mi yoksa motorla mı daha hızlı gider?
- Deniz taşıtlarını kullanan kişilerin meslekleri nelerdir?
- Deniz taşıtlarını öğreniyorum videomuzu izleyelim.



-Uzakta bir gemi şarkımızı dinleyelim.





Denizdeki taşıtlarımızı tanıyalım ve tahmin edelim.



Yolcu gemisi



Yük gemisi



Yelkenli



Deniz altı

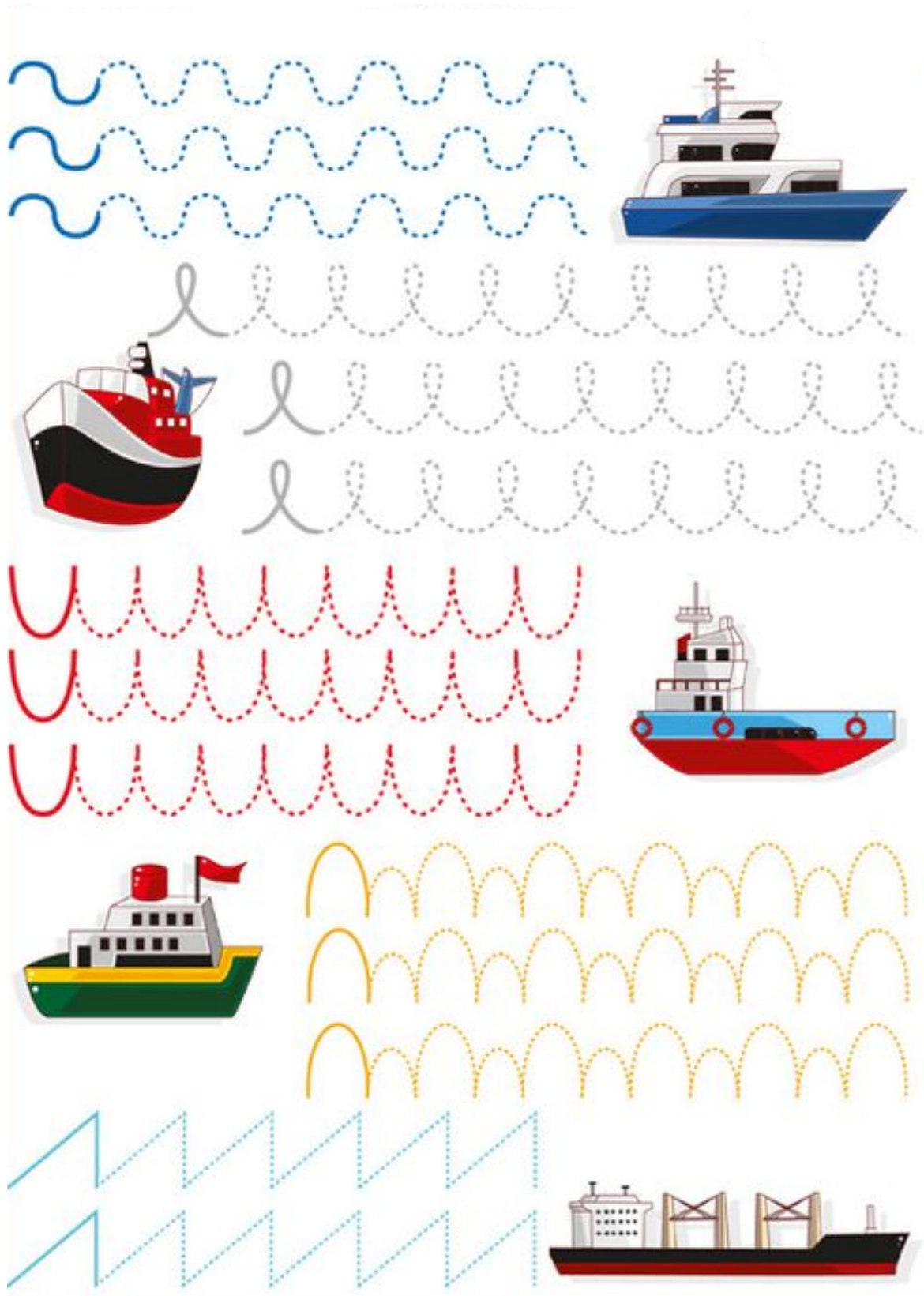


Kano



Arabalı feribot

Çizgi çalışmamızı yapalım.



Kendi yelkenimizi yapalım.

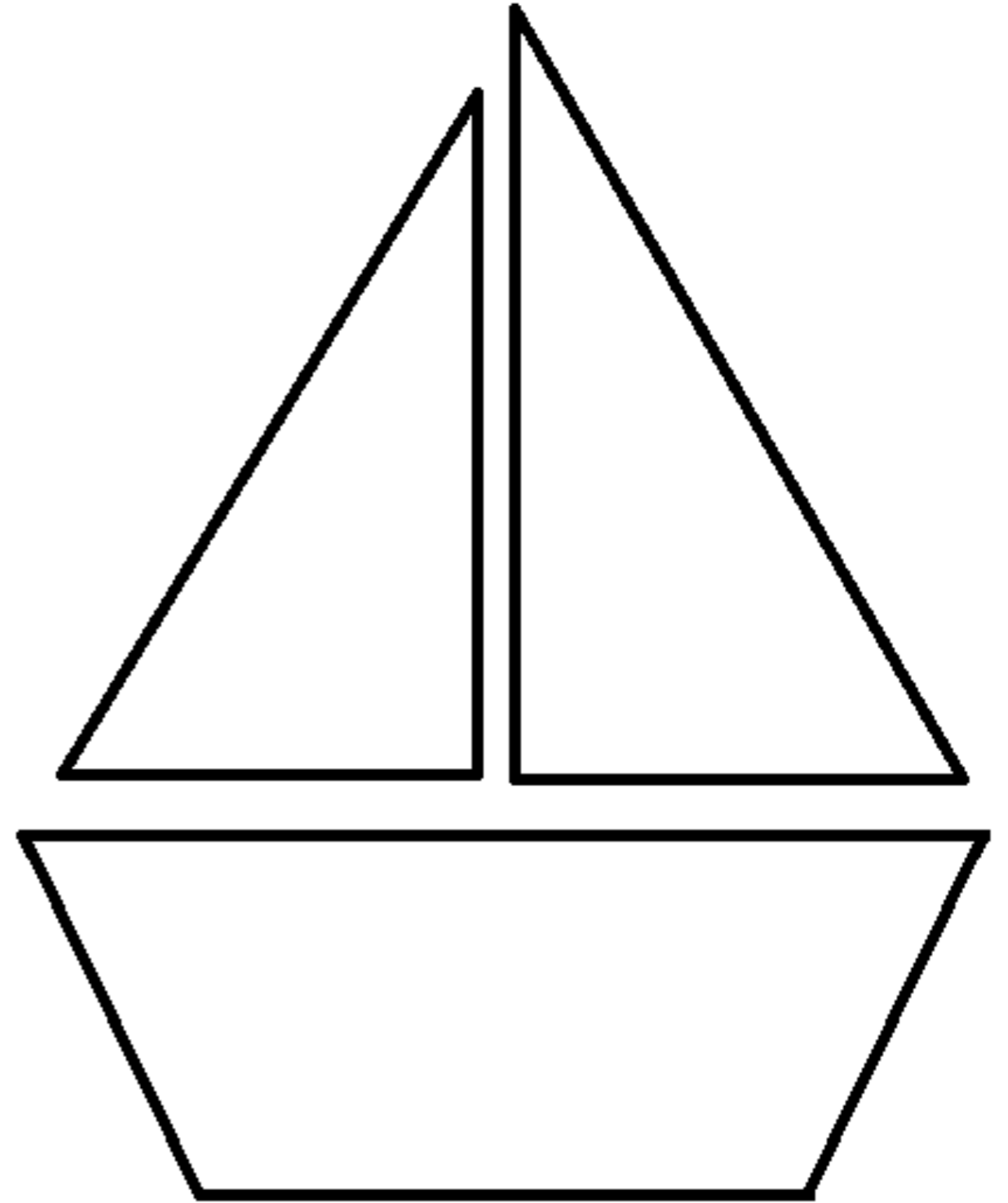


Gerekli malzemeler;

- İsteddiğimiz renklerde karton ve açık-kapalı mavi karton
- Yapıştırıcı
- Makas
- Kalem

Yapılışı ; kartonumuza 2 tane de üçgen çizelim ve keselim. Yelkenimizin alt kısmını da çizelim ve keselim. Açık mavi kartonumuzdan denizdeki dalga görüntüsünü elde etmek için biraz sonuna boşluk bırakarak keselim ve resimdeki gibi ince çizgiler keselim. Kestiğimiz çizgileri kalem ile kıvrıyalım. Koyu mavi kartonumuza dalgayı, yelkenimizin parçalarını yapıştıralım ve yelkenimiz hazır ☺

 Bu görseli de isterseniz kalıp olarak kullanabilirsiniz veya boyayıp istediğiniz yere asabilirsiniz.



Çarşamba; karada giden ve rayda giden taşıtlar hakkında sohbet edelim.

Karada giden taşıtları tahmin etmektten başlayalım.



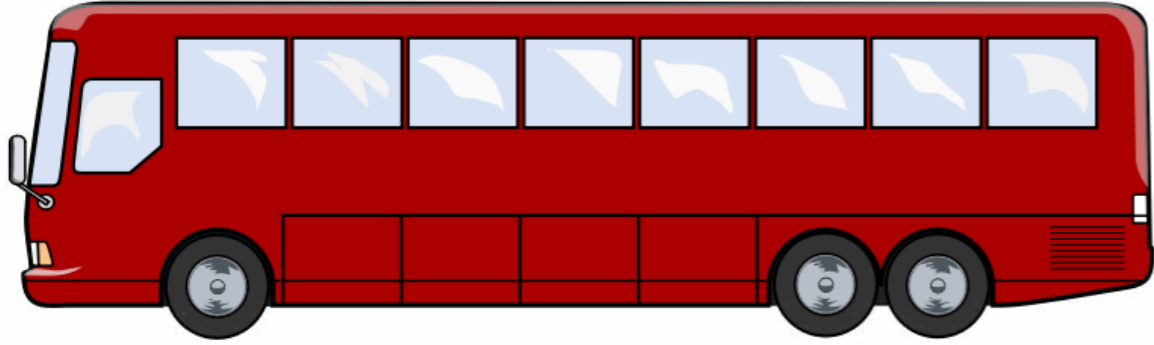
Araba



Taksi



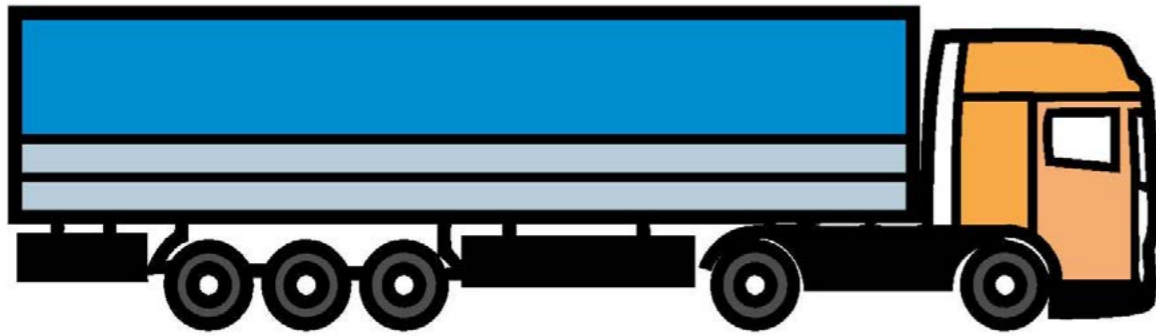
Kamyon



Otobüs



Öğrenci servisi



Tır



İş makinası



Vinç



Metrobüs

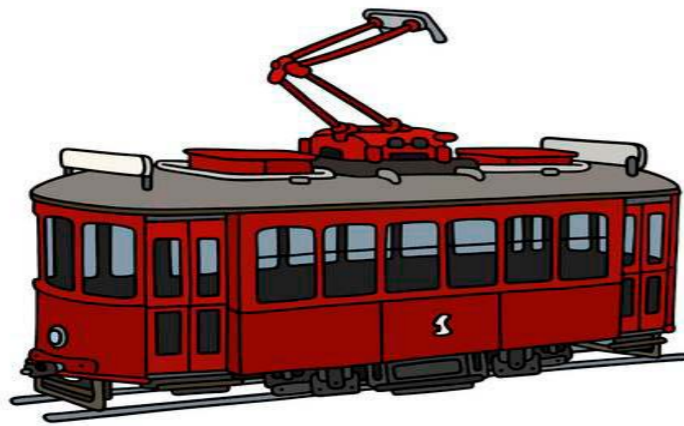
## Rayda giden taşıtlar



Metro

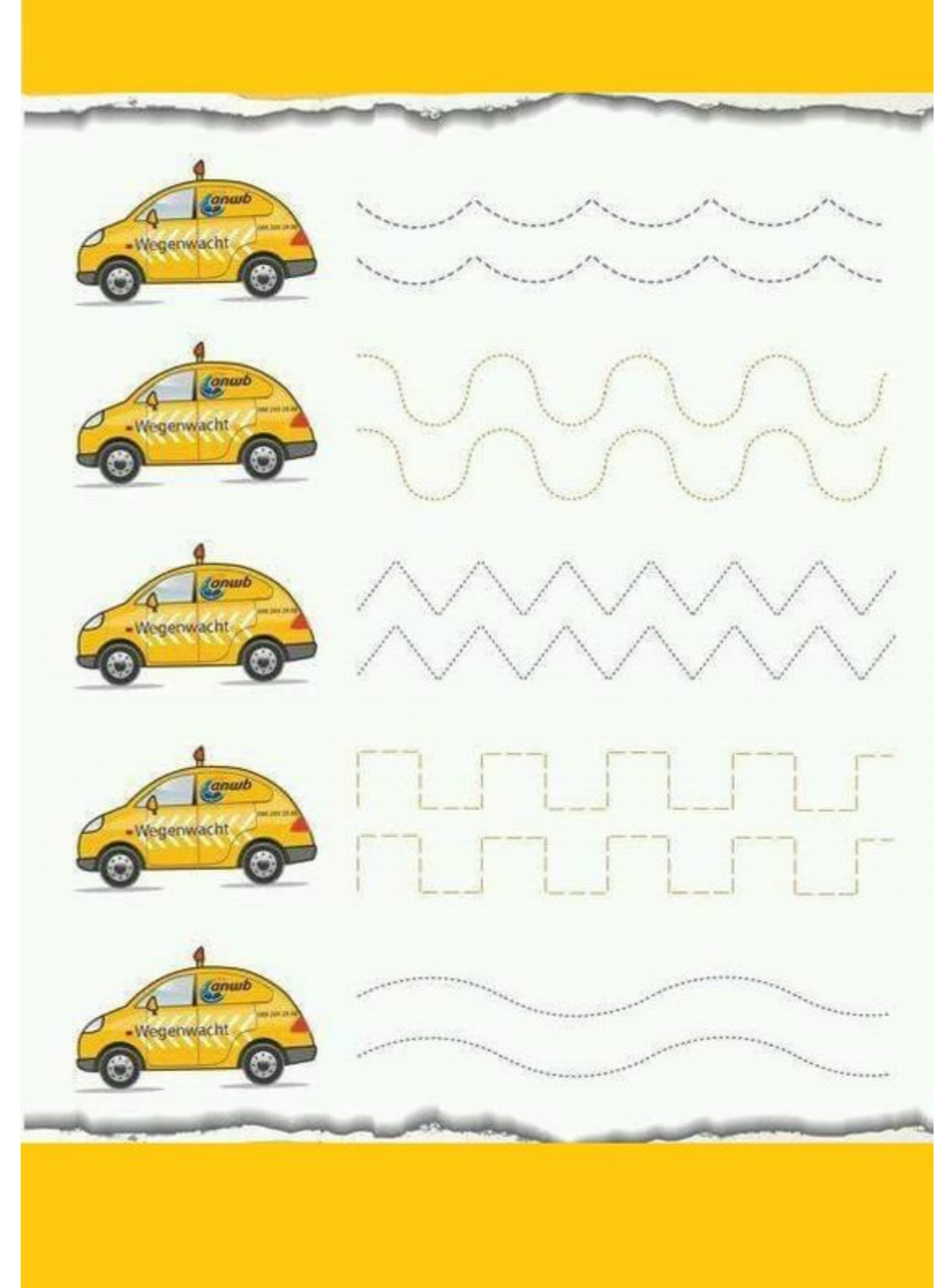


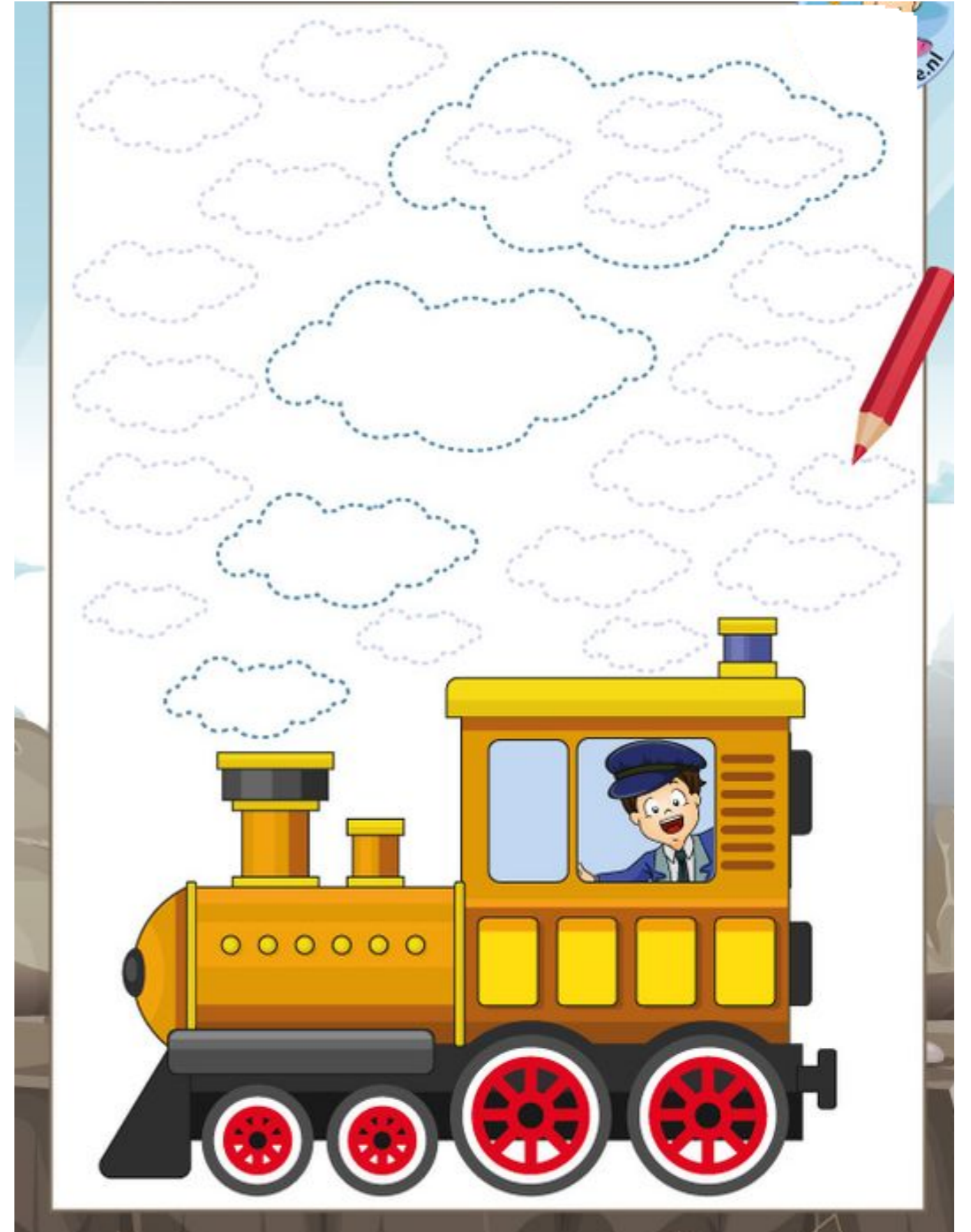
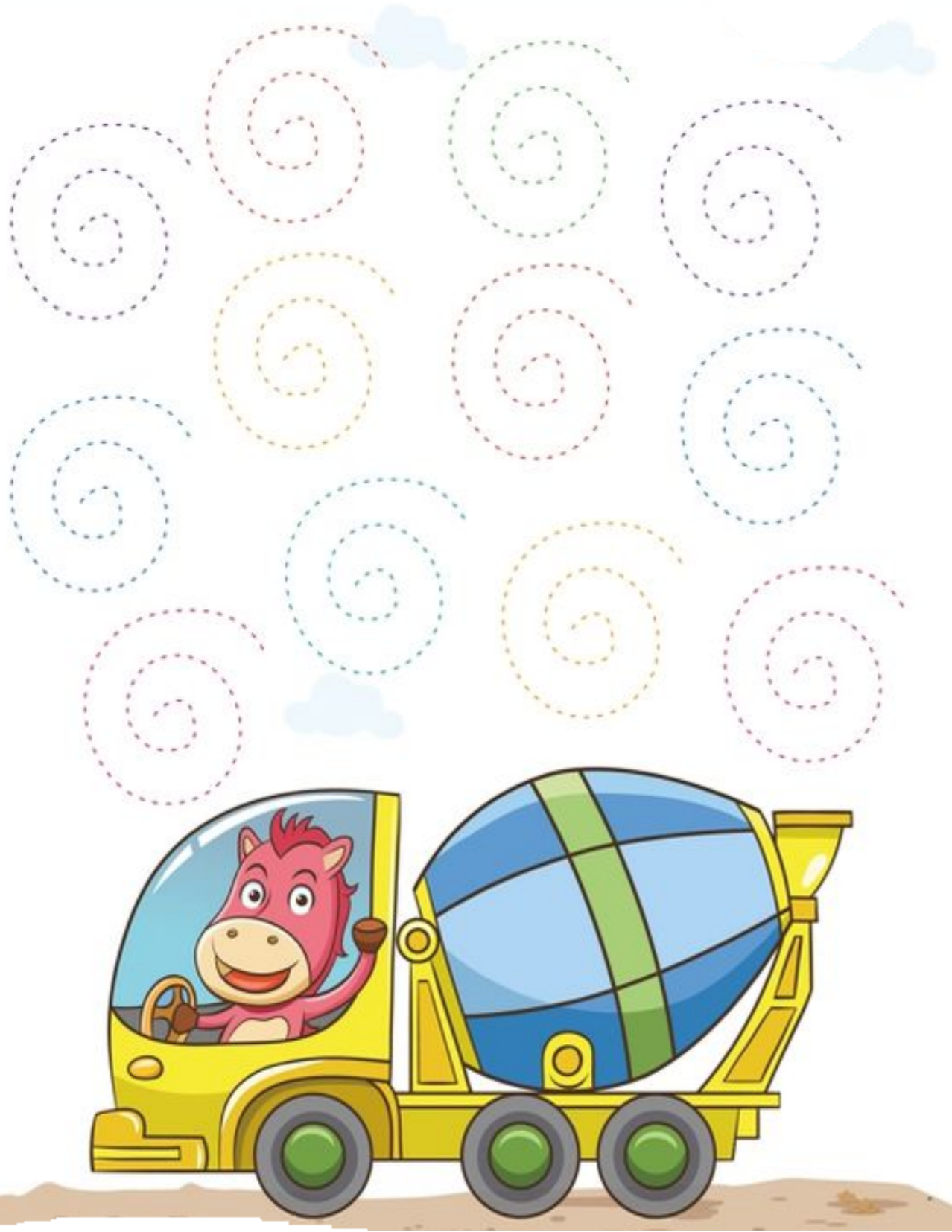
Finiküler



Tramvay

## Çizgi çalışmamızı yapalım.

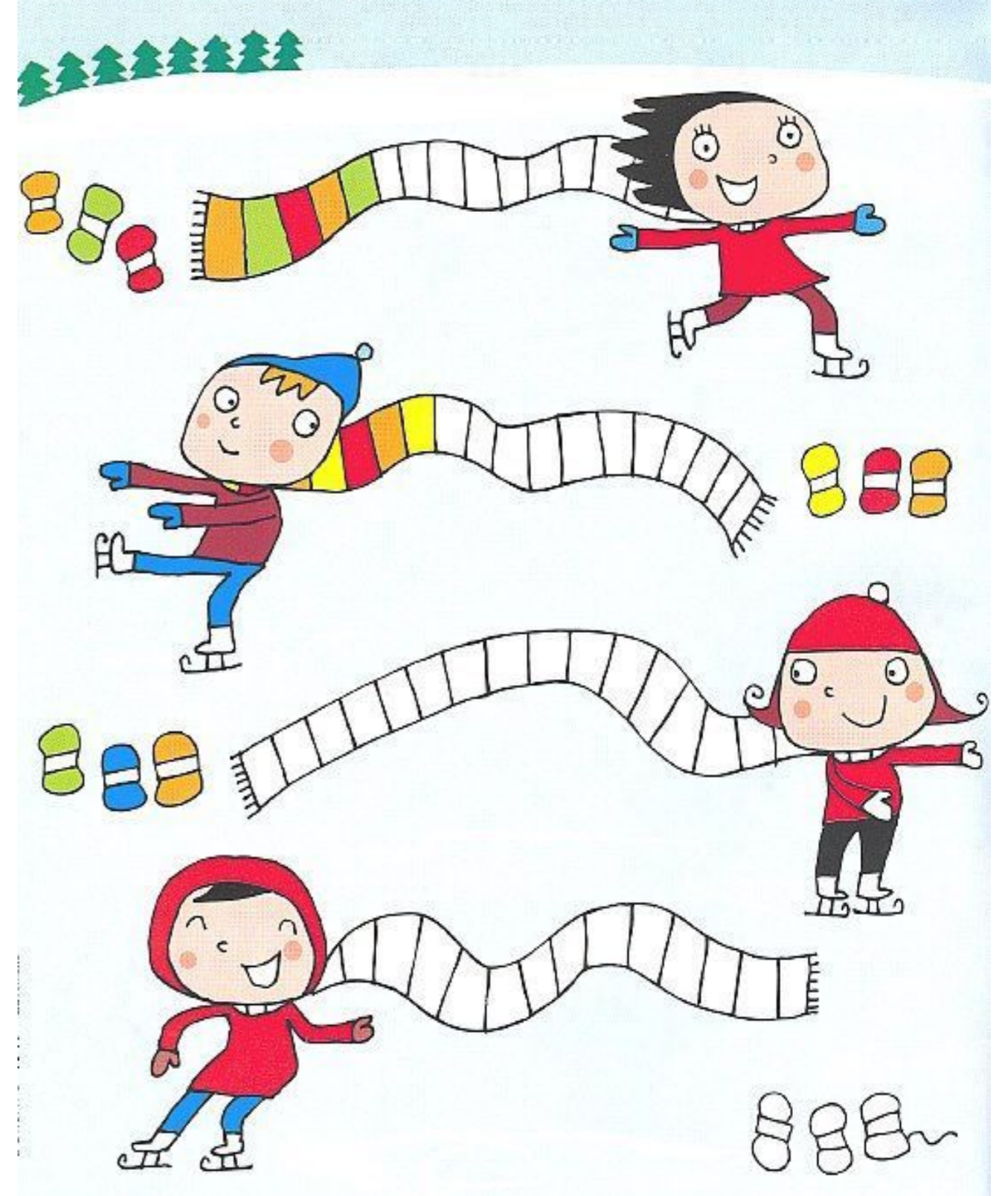




Tuvalet rulosundan kendimize araba yapalım.

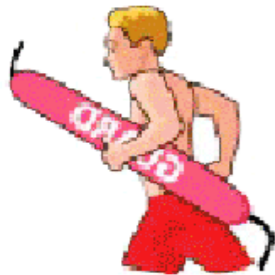


Örüntü çalışmamızı yapalım. En sondaki boş yeri kendi istediğimiz renkleri kullanarak örüntümüzü devam ettirelim.





Aşağıdaki meslek gruplarını kullandıkları nesnelere eşleştirelim.





Perşembe; kavram ve sudoku çalışmalarımızı ve toplama işlemlerimizi yapalım.

\*Alçak yüksek şarkımızı dinleyelim.

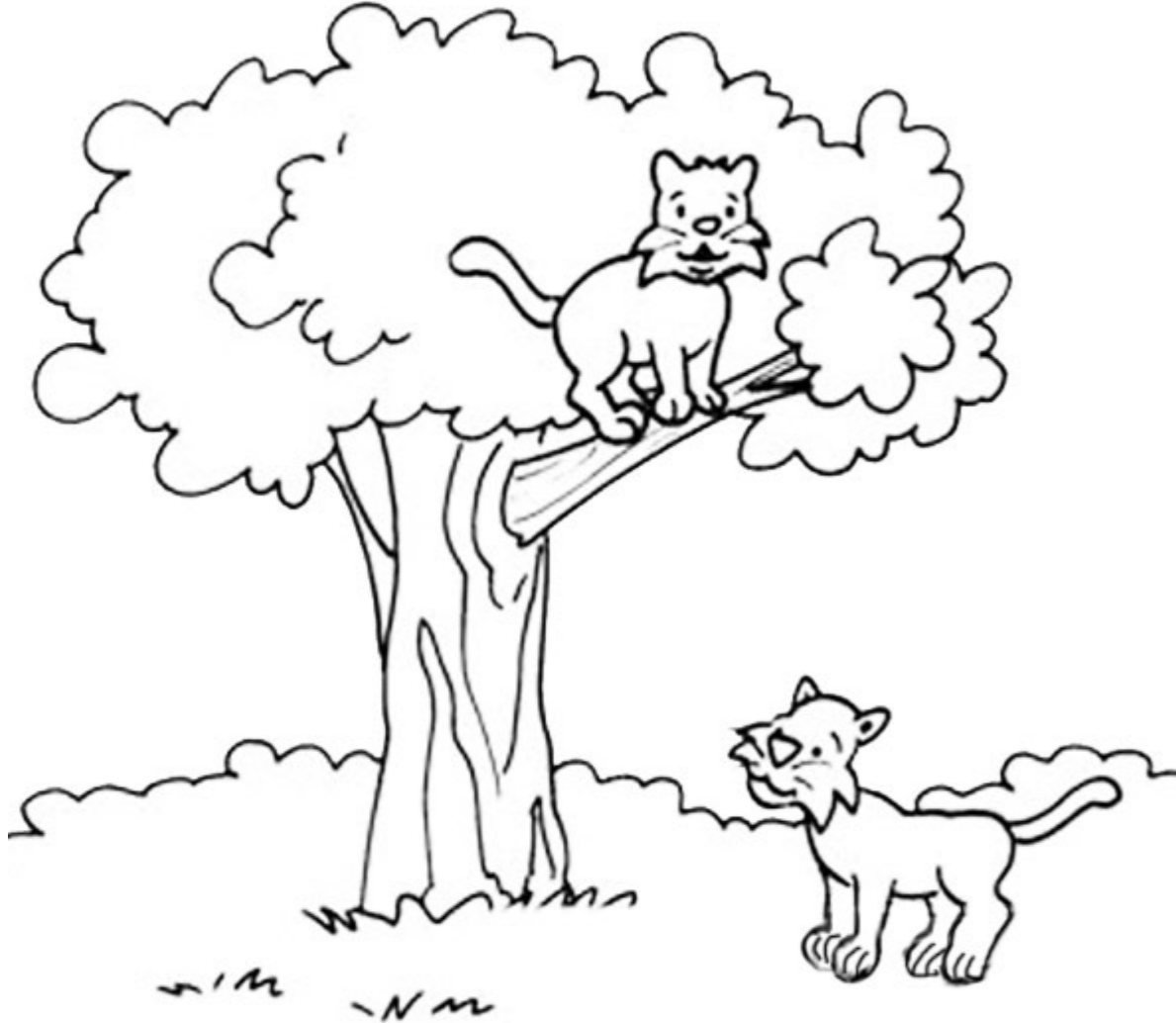


Hangi uçak yüksekte ☺

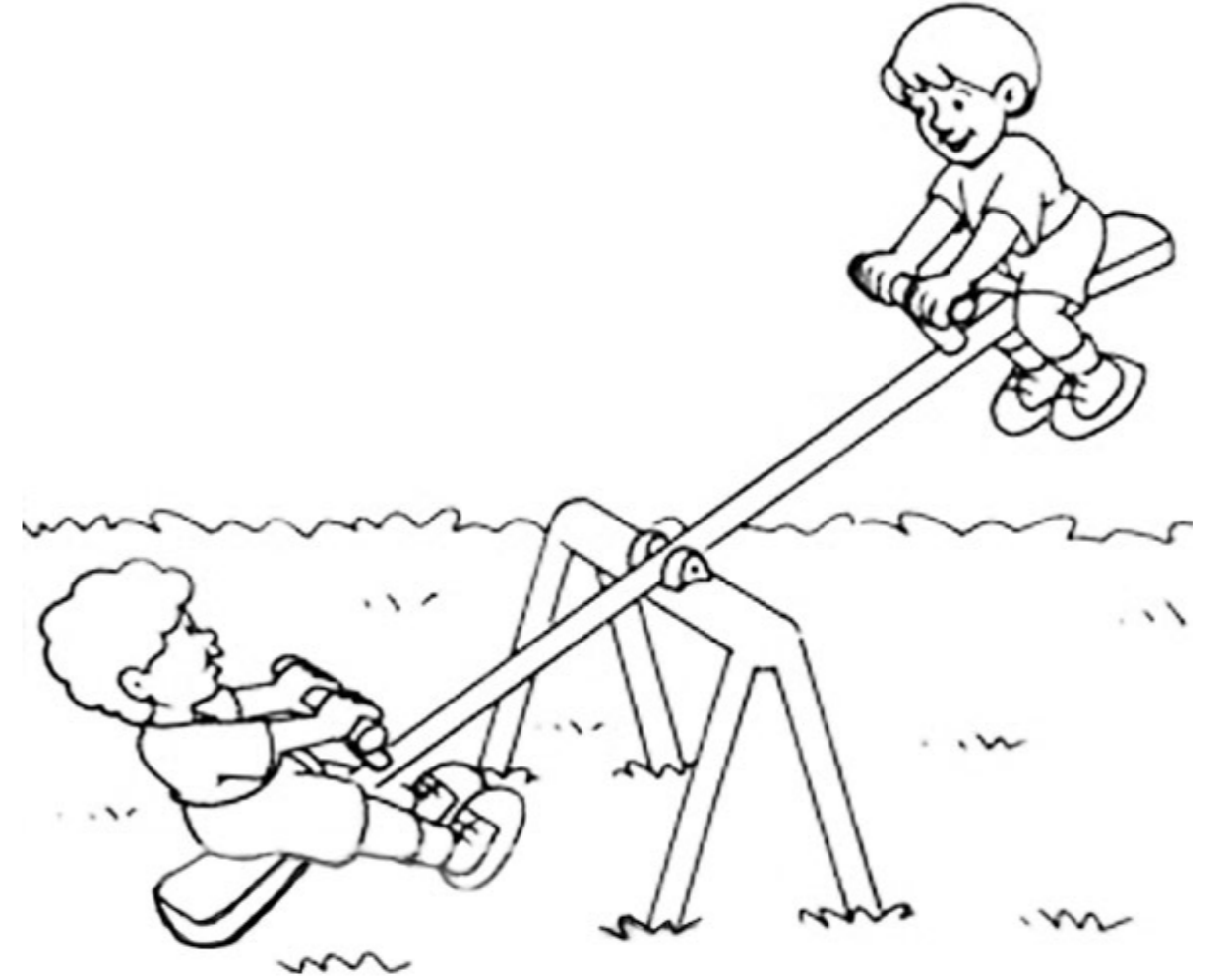


### Yüksek-Alçak Kavramı

Yüksekte olanı daire içine al, alçakta olanı boya



Alçakta olan hangisi?



### Toplama makinesi yapalım.



#### Gerekli malzemeler;

Boş bir kutu

2 tuvalet rulosu

Yapıştırıcı

Ponpon, düğme, bocuk veya makarna

Sayıların yazılı olduğu kağıtlar

Yapılışı; görseldeki gibi kutumuza 2 ruloyu yapıştıralım. Ruloların üstüne toplama işlemini hangi sayılar ile yapacaksak o sayıları asalım ve rulolardan yazan sayı kadar ponpon, boncuk, düğme vb. gibi nesnelere atalım. Kutumuzda kaç tane biriktiğine bakalım.

*\*\*\*\* 2 3 daha, 4 5 daha, 6 2 daha kaç eder diye sorarak toplama işlemimizi yapmayı unutmayalım.*

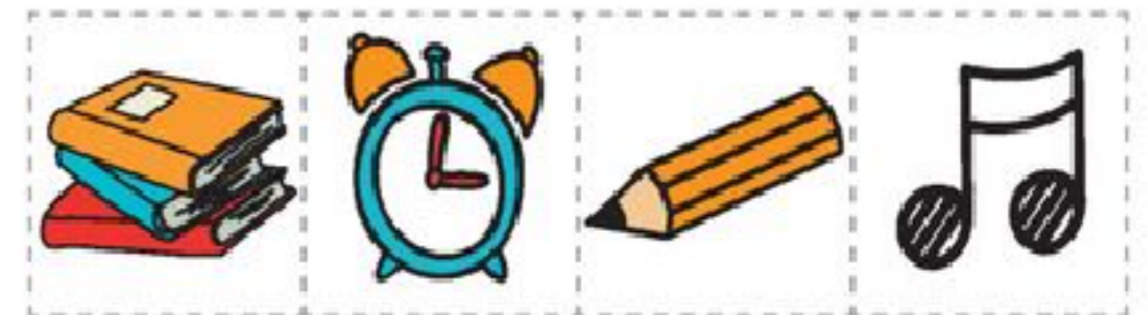
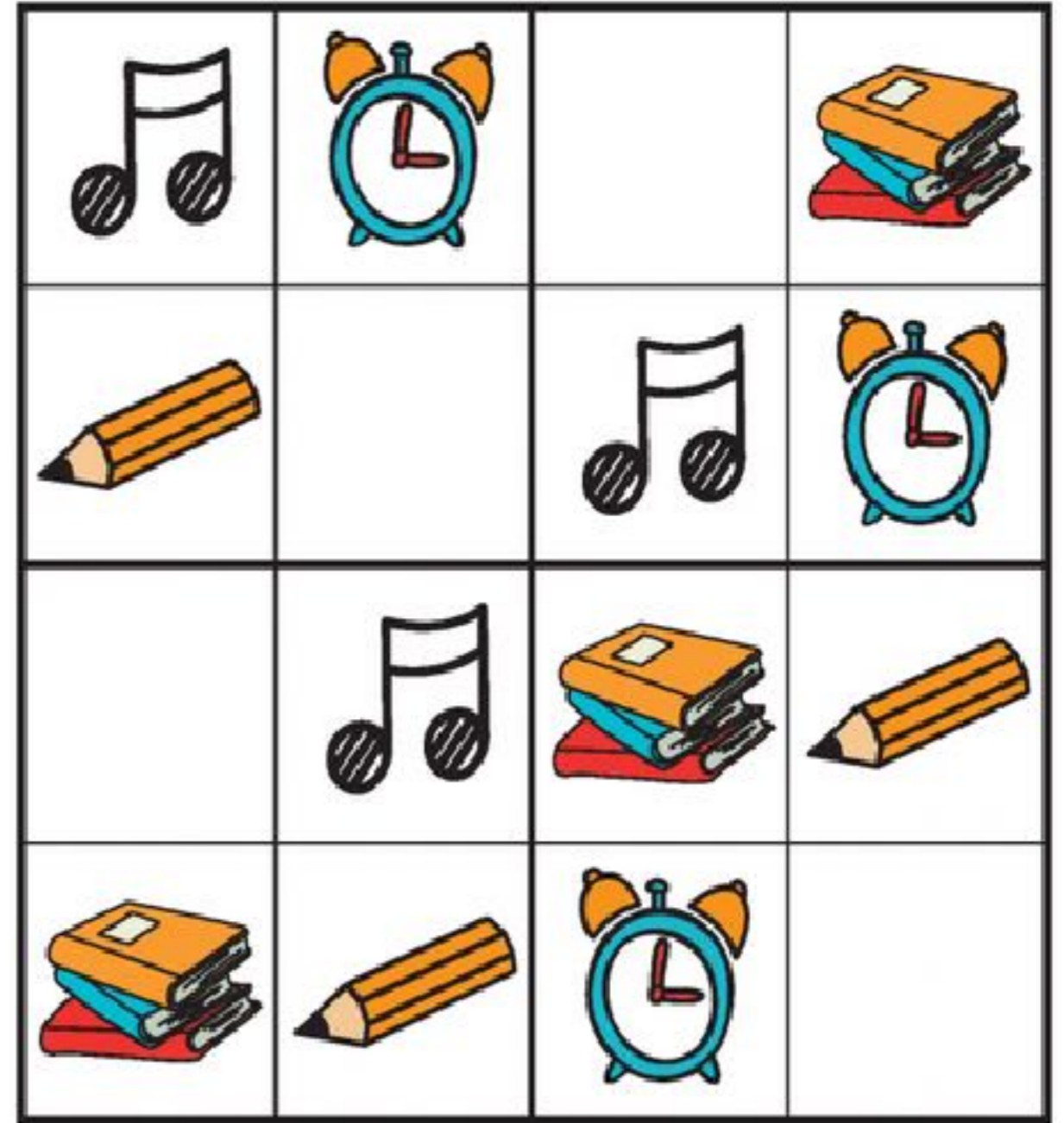
### Mandallarla toplama işlemi yapalım.



#### Gerekli malzemeler;

- 2 renkte mandal
- Sayıların yazılı olduğu kağıtlar

Görseldeki gibi sayılarımızı hazırlayalım. Önce birinci sayı kadar sonra ikinci sayı kadar mandal takalım. Bu iki mandalın sayısının kaç tane ettiğini sayalım.



Cuma; Engelliler Haftası olduğu için farklılıklar hakkında çocuklarımızla sohbet edelim.

\* You Tube [Tohum Otizm Vakfının hazırladığı Gökkuşáğı Okulu](#) videosunu izleyelim.



\*You Tube [EBA Kıpırdak ile Şıpırdak Farklılıklara Saygı](#) şarkımızı dinleyelim. Şarkıda gördüğümüz görme engelli, yürüme engelli kişilere nasıl yardım edebiliriz. Yolda, okulda ya da parkta gördüğümüz zaman bir şeye ihtiyaçları olduğunu anladıysak nasıl yaklaşmalıyız diye sohbetimize devam edelim.





GÖZLERİ GÖRMEYEN BİRİSİNE NASIL YARDIM  
EDEBİLİRSİN?  
DÜŞÜNELİM VE RESMİNİ YAPALIM.



KULAKLARI DUYMAYAN BİR ARKADAŞIN OLSA ONUNLA  
NASIL OYUNLAR OYNAYABİLİRSİN?  
DÜŞÜNELİM VE RESMİNİ YAPALIM.

## UZAMSAL İLİŞKİLER

- Alçakta olan varlığı işaretleyiniz.



- Alçakta olan varlığı işaretleyiniz.



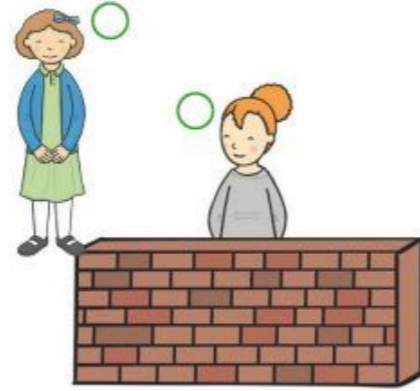
- Yüksekte olan varlığı işaretleyiniz.



- Çitlere uzak olan köpeği işaretleyiniz.



- Duvara yakın olan çocuğu işaretleyiniz.

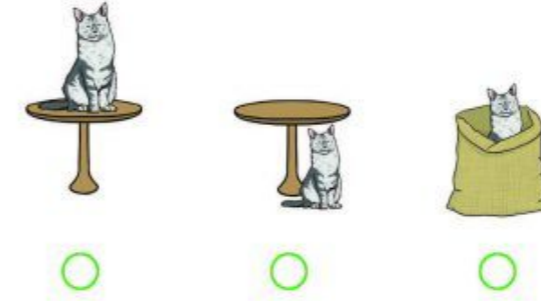


- Eve uzak olan çocuğu işaretleyiniz.

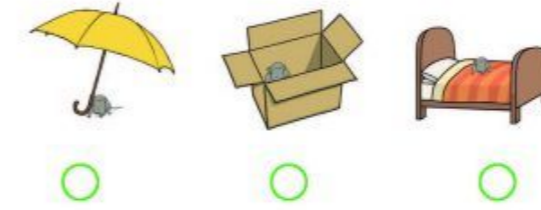


## UZAMSAL İLİŞKİLER

- Sehpanın altında olan kediyi işaretleyiniz.



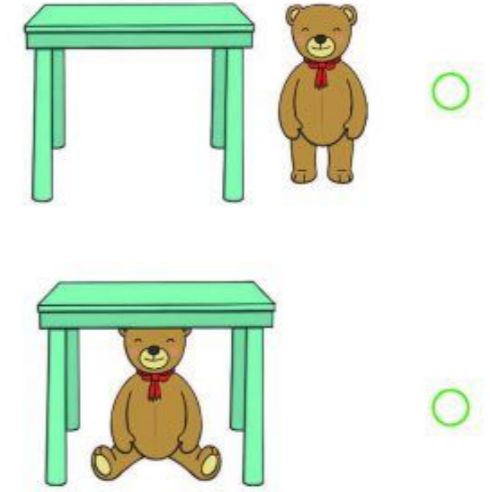
- Şemsiyenin altında olan fareyi işaretleyiniz.



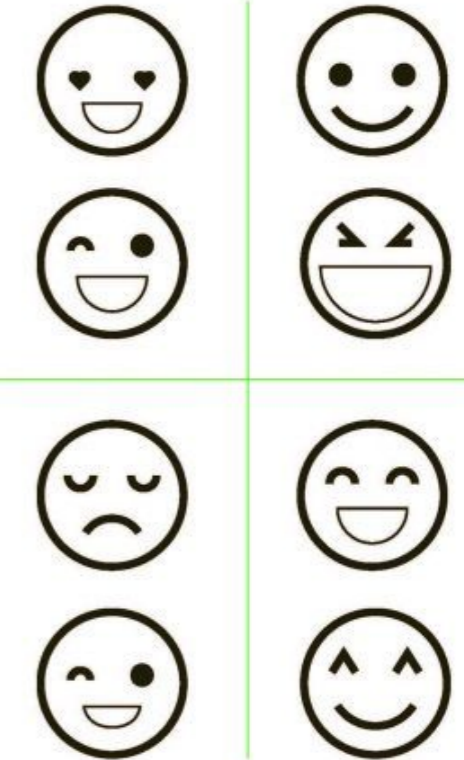
- Sehpanın altında olan çocuğu işaretleyiniz.



- Masanın altında olan ayıciğı işaretleyiniz.



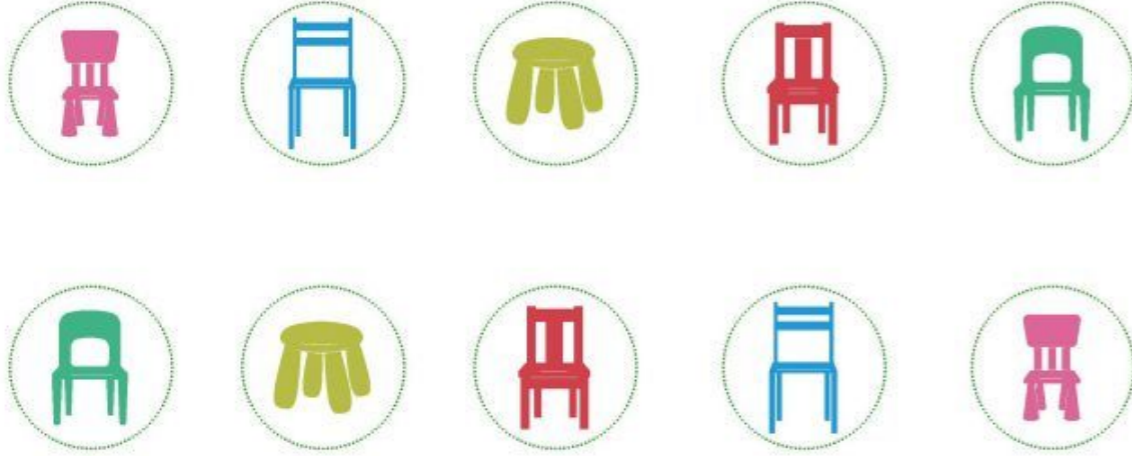
- Altta olan ifadeyi boyayınız.



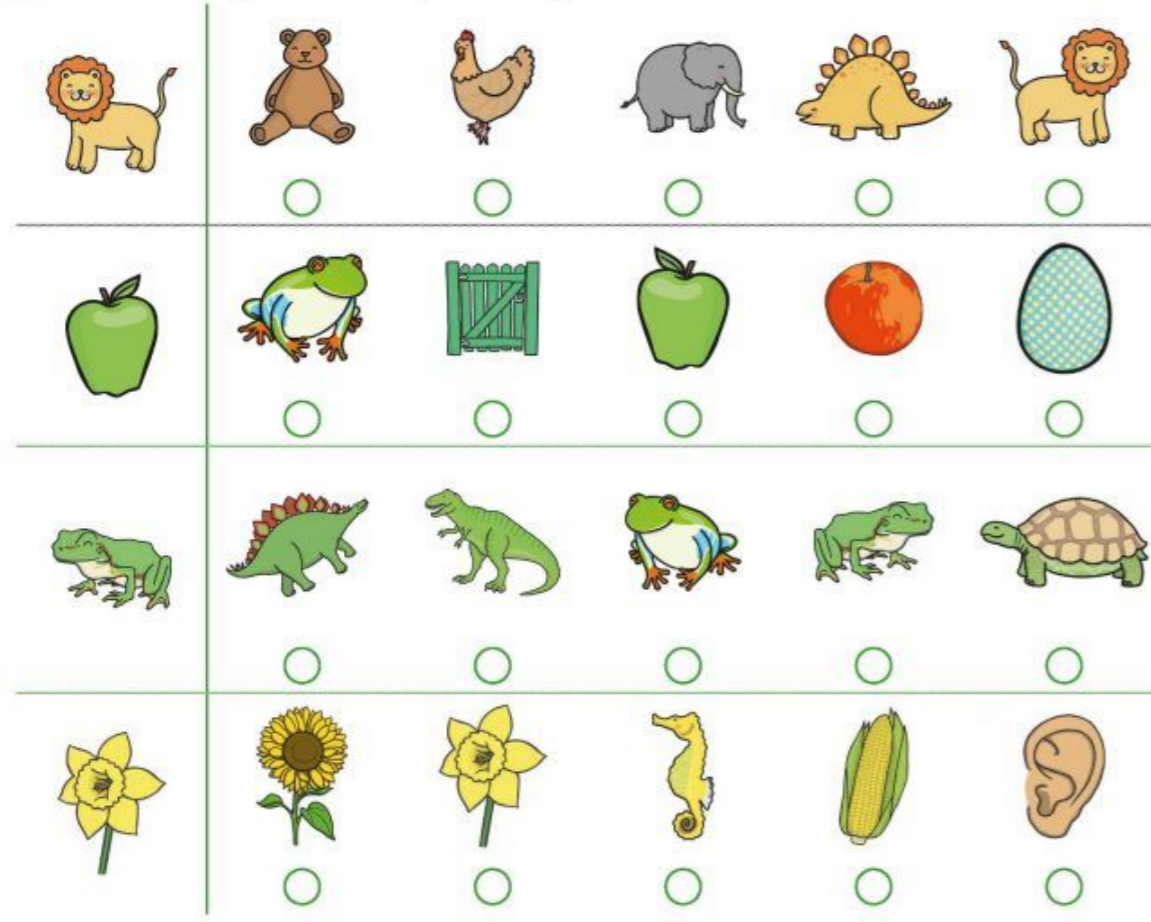


## EŞİM NEREDE?

● Aşağıdaki sandalyeleri eşleri ile eşleştiriniz.

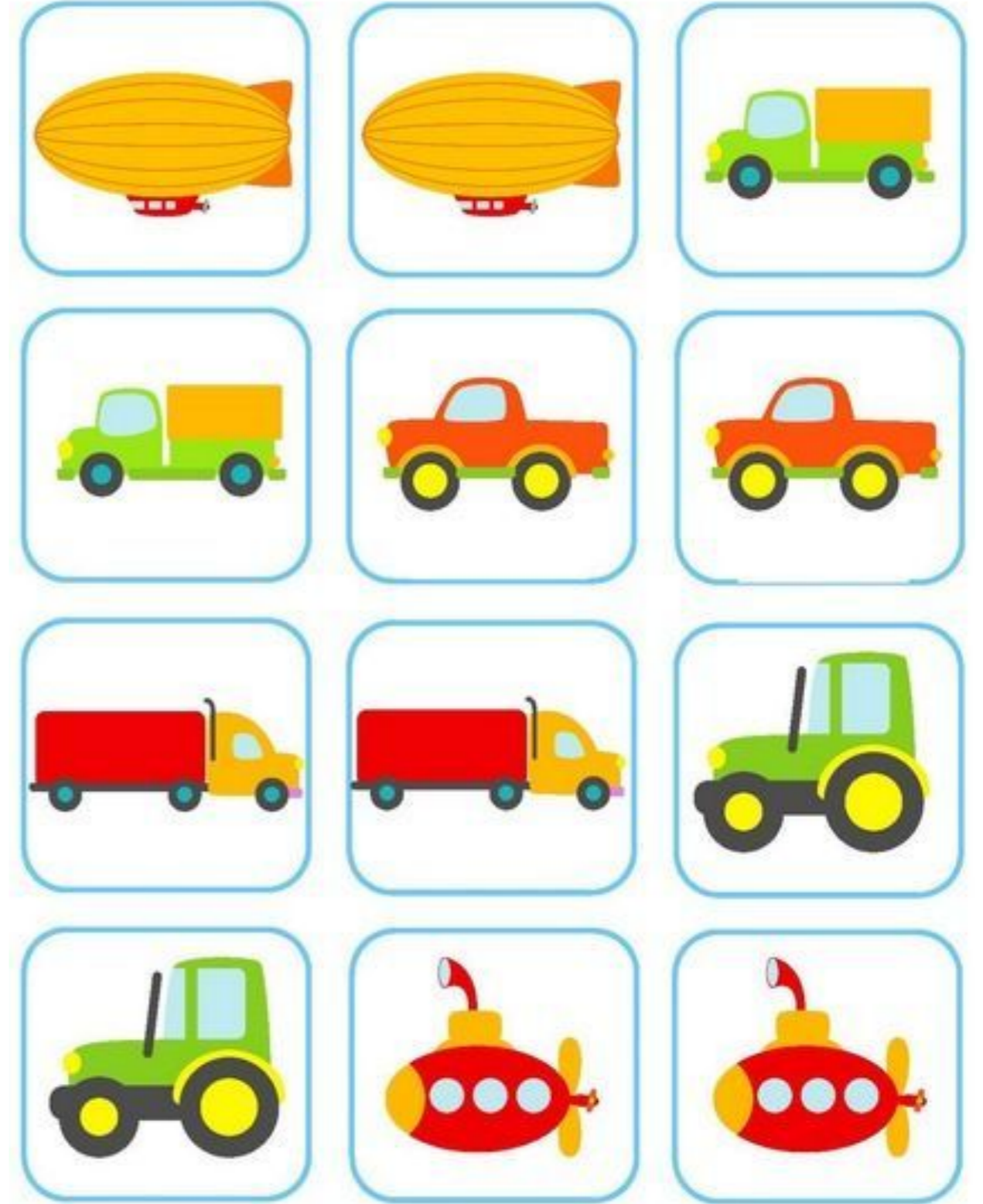


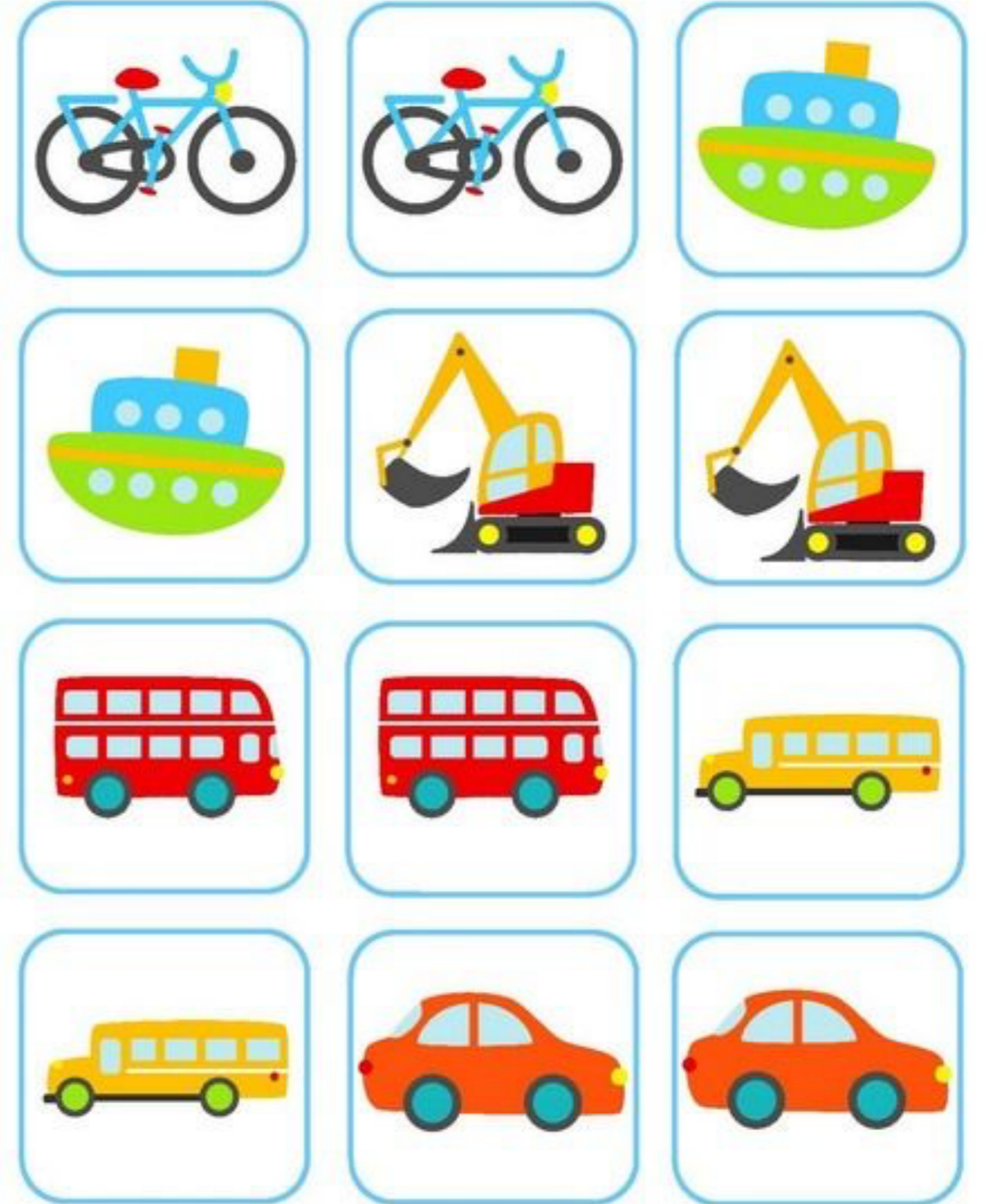
● Baştaki varlığın eşini bulup işaretleyiniz.



© Oyun Zamanı ©

Hafıza oyunumuzu oynayalım.







Değerli Çocuklarımız ve Sevgili Velilerimiz;

Bu haftaki kitaplarımızda taşıtlar konusunu işliyoruz. Daha önceden adını duymadığımız ve görmediğimiz bazı taşıtların olduğunu göreceğiz. Resimlerden bakalım hemen farklı olan taşıtları bulabilecek miyiz ☺ En son sayfadaki taşıtlar hafıza oyunumuzu da oynamayı unutmayalım ☺

Bu haftaki bir diğer konumuzda farklılıklar çocuklar.

-Dünyadaki herkesin saçları aynı mı?

-Dünyadaki herkesin boyları aynı mı?

-Dünyadaki herkesin ten rengi aynı mı? değil dimi. Bazı insanların vücudu ve görünüşü bizlerden farklı olabilir. Bu farklılıklar onları özel yapar. Bazı kişilerin tek ayağı, tek kolu ve tek gözü olabilir. Bazı insanların 2 gözü görmeyebilir, 2 ayağı olmayabilir. Ama bizlerin arkadaşlıkları ve sevgisi onların farklılıklarıyla değişmez. Onları bizler diğer arkadaşlarımız gibi seviyoruz. Bazen bizlerin yardımlarına ihtiyaçları olabilir. Bizlerden yardım istediklerinde lütfen onları duyalım ve yardım edelim. Hayat paylaşınca ve birlikte olunca çok güzel.

\*\*\*Minik hatırlatma her hafta CUMA 15.00'da "ZOOM" da buluşuyoruz ☺ Sizleri ZOOM da görmek, konuşmak ve etkinlik yapmak özlemimizi biraz olsun azaltıyor güzel çocuklarımız. Sevgili Anne-Babalar okulumuzdaki güncel haberlerden bilgi sahibi olmak için lütfen DCA OKULDAN uygulamamızı kontrol edelim.



