



**Dünya Çocuk
Akademisi**
Ağaoğlu Maslak 1453

2 Yaş Evde Eğlence



Sayı 5

BİZ KOÇAMAN BİR AİLEYİZ...



Dünya Çocuk
Akademisi
Ağaoğlu Maslak 1453

#zorluklarberaberasilir

#oncemoral

#guzelruhhali

#onceinsan

#COCUGUNGUCU

#OGRENMENIN GUCU

#OGRETMENINVARLIGI

#EGITIMOLMADANASLA

Sevgili Çocuklar, Değerli Aileler

Hepinizin sağlık, afiyet, ev hayatında sürekliliğe de bir hayli alışmış olduğuna eminiz...

Bu sayımızda, “bilgi paylaşım” bölümünde DCA psikoloğu Ayşen Bozdoğan’ın bir yazısı var. ÖZLEDİM başlıklı bir derleme, farklı alıntılardan...

“Ben anneannemi özledim” diye başlayan... Biz Türk toplumu, sevgisini hissederek, çoğumuz enerjileri ile, bazılarımız içimizde yaşayarak ama birbirimize rastladığımızda ‘sarılmanın, kucaklaşmanın’ olmaz ise olmaz olduğu bir toplum...

Öncelikle, Allah hepimize, ailelerimize, çevremize, tüm insanlığa sağlık versin, işin başı SAĞLIKLI OLMAK ve öyle kalabilmek, sonrasında hepimiz, bu aşlar, işler nasıl dönecek, diye hesaplarken, tabii ki EKONOMİ, bugün belki de sıra gelmeyen, ama O’na da tedbirli hazır olmamız gereken KONTROLLÜ YAŞAM.

Bizler adına sosyal mesafe diyerek geçebiliyoruz.

Maya’ya, Uzay’a, Defne’ye, Emir’e, Efe’lere, Pelin’lere ne diyeceğiz... Kızım, sarılma dedeye, nineye, çok yaklaşma amcalarına...

Hayat öğretiyor, öğrenmeyide, öğretmeyide... En sevecen, en güzel, düşünceleri davranışlara yönlendirerek...

Mutlaka, eskisinden daha yumuşak olmayı, çevrene yaşama daha anlaşılabilir bakmayı daha da geliştireceğiz.

Velilerimizin, anneleri babaları döneminde, komşuluk, ailenin bir uzantısı gibi idi.

“Komşun aç iken, Sen tok yatamazsın” söylemi işte bu sıcak kalplerden oluşmuş bir TÜRK ATASÖZÜ olarak geçmiş, deyimler sözlüğüne...

Bırak kapı komşunu, iş arkadaşını, ofisi paylaşanını, bu Covid 19 yaşam tecrübesi artık hepimizi dünyayı daha çok düşünür, daha çok ilgilenip, hisseder hale getirdi...

“Bize ne İngilterede, taaa Çin de ne oluyorsa olsun” yok artık...

Aklına gelirmiydi ? Belçika da, Macaristanda, Danimarka da kreşlerin ve ilkokulların açılma planını, ayakta kutlayacak bir bayram sevincine dönüştürebileceğimiz.

Almanyadan arayan eşin dostun, haberlere bağlanan orada yaşayan yurtttaşların Almanya Başbakanı, Merkel’in “6 eyalet de 4 Mayıs da anaokulları ve ilkokullar açılıyor” demecini, telefonlara sarılıp eşin dostun ile paylaşacağın...

GELECEK NE OLACAK ?

Hepimizin sorusu, merakı hatta yaşamının parçası artık. İnanın ne karanlık, ne de çok bilinmez, diye düşünüyoruz...

Benciliklerin azaldığı, egolara pek yer kalmayan, hemen herkesin birbirine daha yakın, anlayışlı olabileceği, daha yardım sever, mutlaka ve mutlaka HİYJEN KOŞULLARININ uygulanması ve özellikle bizim gibi ülkelerde öğrenilmesi (en basitinden kapaklı çöp kutularının kullanılması, sokaklara, denizlere çöplerin atılmaması) ve kuralların kontrol edilmesi gereken bir ORTAK DÜNYAYA davet etti bu amansız virüs bizleri...

Sadece SAĞLIKLI KALAN değil, SAĞLIKLI DÜŞÜNEBİLEN, DUYARLI nesillerinde TEMELİ ATILMIŞ oluyor böylece...

ATA SÖZLERİNDEN başlamıştık...

Bir kez daha, Allah bu virüs ile yaşamlarını kaybeden onbinlerce dünya vatandaşına rahmet eylesin, geride kalabilenlerimize de, yeni daha duyarlı bir yaşam için bol şans...

Bir musibet, bin nasihattan iyidir diye...

23 NİSAN Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile başlayıp, Ramazan Bayramı ile devam edecek sevinçler ; bundan sonraki yaşantılarımızda,

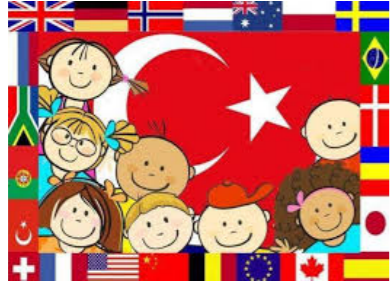
BAYRAMLARINI OLUŞTURACAK mutlaka...

Geçen sayıdan tekrar ederek, “ Siz hiç sonunda ışık olmayan tünel” gördünüz mü hiç?

Evinizde neşe ile kalın, dayanışma, sabır ve korunma tedbirler ile,

Bahar ayları O ışığı yansıtıyor yavaş yavaş...

Dünya Çocuk Akademisi Maslak



13-17 NİSAN



ÜLKE VE KÜLTÜRLERE YOLCULUK

PAZARTESİ: Evinizde mevcut ise dünya küresini elinize alıp çocuğunuza tanıtabilirsiniz. Bizlerin dünya üzerinde bir ülkede yaşadığını ve ülkemizin adının “Türkiye” olduğu ile ilgili bilgi verelim. Ardından birçok farklı ülkenin de dünya üzerinde yer aldığını ve o ülkelerde de farklı farklı insanların yaşadığı o ülkelerinde farklı kültürleri olduğunu bilgisini verip küre üzerinden yerlerini gösterelim. Sonrasında ise farklı ülkelerde yaşayan insanların fotoğraflarını inceleyip çocuğun resim üzerindeki insanlara yönelik betimlemeler yapmasına fırsat verelim. Çocuğun kendi fiziki özelliklerine dikkat çekip, arkadaşlarına göre farklılıklarını fark etmesi sağlanır. Ardından “Dünyaya Mesaj” adlı şarkıyı açabilir çocuğunuzla birlikte dans edebilirsiniz. Sonrasında ise “Dünyamız” adlı sanat etkinliğine geçiş yapılır.

BİNDİM ELMA DALINA (TEKERLEME)

Bindim elma dalına
Gittim Halep yoluna
On deve gördüm
Birisine bindim
Ablama gittim
Ablam pilav pişirmiş
İçine sıçan düşürmüş
Vallahi de yemem
Billahi de yemem
Bu dolaptan ne çıkar
Alı pullu kız çıkar

TIRTIL (PARMAK OYUNU)

Tırtılın canı çok sıkılmış
Başlamış gezinmeye
Tıkır da tıkır tıkır da tıkır tıkır da tıkır (parmaklar kolun üzerinde gezdirilir.)
Orda bir ağaç görmüş
Başlamış tırmanmaya
Tıkır da tıkır tıkır da tıkır tıkır da tıkır (parmaklar kolun üzerinde gezdirilir.)
Karnı acıkmış, oradan bir dal koparmış
Başlamış yemeye
Çıtır da çıtır çıtır da çıtır çıtır da çıtır (yeme hareketi yapılır.)
Karnı doymuş, keyfi yerine gelmiş (eller başın arkasına konur.)
Başlamış oynamaya

Şıkır da şıkır şıkır da şıkır şıkır da şıkır (parmaklar sıklatılıp, oynanır.)
Uykusu gelmiş, başlamış uyumaya
Mışıl da mışıl mışıl da mışıl mışıl da mışıl (gözler kapanır, eller başın altına yastık yapılır.)

DÜNYA ÇOCUKLARI SANAT ETKİNLİĞİ

Gerekli malzemeler;

Mavi renk karton, mavi, yeşil ve kırmızı renk parmak boyası, mum boya (Çocuk figürünü boyamak için) ip, makas, yapıştırıcı



SALI: PEMBE RENK OLUŞTURMA DENEYİ

Gerekli malzemeler;

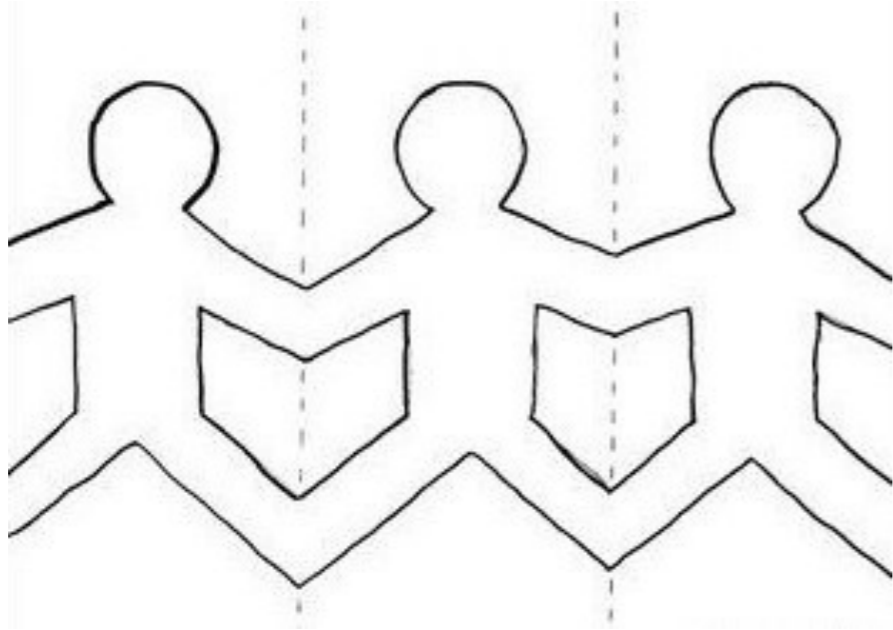
Bardak (1 adet) kırmızı ve beyaz renk (guaj, akrilik veya parmak boyası) karıştırma fırçası



ÇARŞAMBA: KIRIĞAMI TEKNIĞİ İLE ÇOCUK FIGÜRÜ YAPIMI

Gerekli malzemeler;

Makas, mum boya



PERŞEMBE ; "DÜNYAYA MESAJ" şarkısını öğrenme ve öğrendiğimiz şarkıları tekrar etme.

- Dünyaya Mesaj Şarkısı



- Renkler Şarkısı



- 5 Duyu Organi Şarkısı



-Dik Dur Kardeşim Şarkısı



- Sar Makarayı Şarkısı



-Saatim Çaldı Bip Bip Şarkısı



CUMA : (MUTFAK ETKİNLİĞİ) CUPCAKE YAPIMI

Gerekli malzemeler;

2 adet yumurta, 1 su bardağı toz şeker, 2 yemek kaşığı eritilmiş tereyağı, ½ çay bardağı sıvı yağ, 1 çay bardağı süt, 2 su bardağı un, 2 yemek kaşığı kakao, 1 paket vanilya, 1 paket kabartma tozu

Kreması için;

1 paket vanilya, 200 gram oda sıcaklığında tereyağı, 4 yemek kaşığı süt, 1 su bardağı pudra şekeri

Kakaolu Cupcake Nasıl Yapılır?

1. 2 adet yumurtayı 1 su bardağı toz şekerle birlikte çırpın.
2. Ardından üzerine sırasıyla 2 yemek kaşığı eritilmiş tereyağı, yarım çay bardağı sıvı yağ ve 1 çay bardağı süt ilave ederek çırpma işlemine devam edin.
3. Üzerine 2 su bardağı un, 2 yemek kaşığı kakao, 1 paket vanilya ve kabartma tozu ilave ederek spatula yardımıyla güzelce karıştırın.
4. Hazırladığınız harcı yağlanmış kalıplara pay edin ve daha önceden ısıtılmış 175 derecelik fırında yaklaşık 20 dakika kadar pişirin.
5. Kreması için; 200 gram oda sıcaklığında tereyağını kremamsı bir kıvam alana kadar çırpın. Üzerine 4 yemek kaşığı süt, 1 paket vanilya ilave edip çırpmaya devam edin.
6. Son olarak 1 su bardağı pudra şekerini ekleyin ve bütünleşene kadar karıştırmaya devam edin.
7. Soğuyan keklerinizin üzerini hazırladığınız kremayı sıkın. Çilek ve pasta süsü yardımıyla süsleyin. Ardından servis edin. Afiyet olsun.

Kakaolu Cupcake Tarifinin Servis Önerisi

Kremasını eklediğiniz cupcakeleri buzdolabında beklettikten sonra servis edin. Üzerini çilek ve pasta süsüyle süsleyebilirsiniz. 😊



EVDE OYNANABİLECEK OYUN ÖNERİLERİ

• MAKARNALARI İPTEN GEÇİRME OYUNU

Makarnaları ipten geçirerek oynayabileceğiniz bu zevkli oyunda çocuğunuzla hem eğitici hemde öğretici bir zaman geçirmenizi sağlayacaktır. Bunun için kulak çubuğuna ip bağlayın ve çocuğunuzdan düdüğü makarnaları çubuktan geçirip ipe geçirmesini isteyin. Öncelikle çocuğunuza bu işlemin nasıl yapılacağını gösterin. Daha sonra bırakın kendi yapsın. Makarnaları ipten geçirme oyunu sayesinde çocuğunuzun el ve göz koordinasyonu güçlenecek, parmak kasları kuvvetlenecektir.

• BARDAKTAN BARDAĞA SU AKTARMA OYUNU

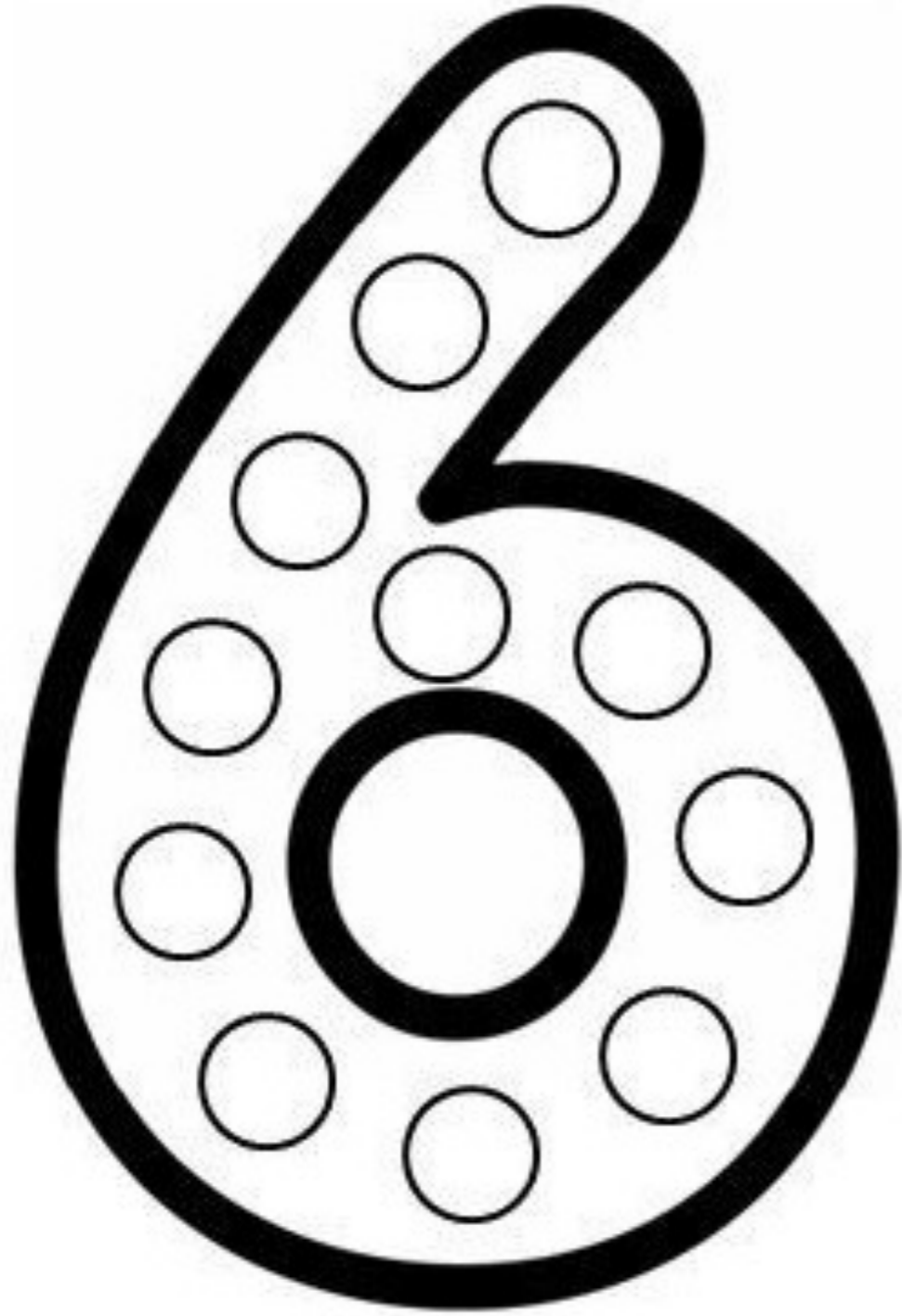
2-6 yaş grubu çocuklarının en sevdiği oyunlar su ile oynanan oyunlardır. Bardaklardan birbirine su aktarma oyununu eminiz çocuğunuz çok sevecektir. Yalnız bunun için, bardakların kırılmasını çocuğa zarar vermesini engellemek adına plastik bardak kullanmalısınız. Su ile oynamak çocuğun stresini alacak, el kasları güçlenecek, el becerileri artacaktır. Hatta iştahsız çocukları bu yöntemle oyalayıp bol bol yemek yedirebilirsiniz.

• EV GEREÇLERİ İLE OYUN

Mutfağınızdaki tencere, tava, plastik bardak gibi eşyaları çıkarıp çocuğunuzla beraber bu eşyalar ile oynayabilirsiniz. Ev gereçleri ile oynamak çocuğun hayata adaptesini kolaylaştırır, yaşama sevincini artırır, sosyalleşmesine yardımcı olur.

• LEGOLAR VE BLOK OYUNLARI

Legolar, farklı yaş gruplarına hitap ettiği gibi 2-6 yaş grubundaki çocuklar için oldukça faydalıdır. Küçük parçaları birleştirip büyük sonuca ulaşmaya çalışan çocuklar problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirir. Legolar ile oynayan çocuklarınıza eşlik edip akıl edemediği yapıtlar tasarlayarak vizyonlarını genişletebilirsiniz. Kendilerinin birleştirerek oluşturduğu anlamsız yapılar için de onları tebrik etmeyi unutmayın.

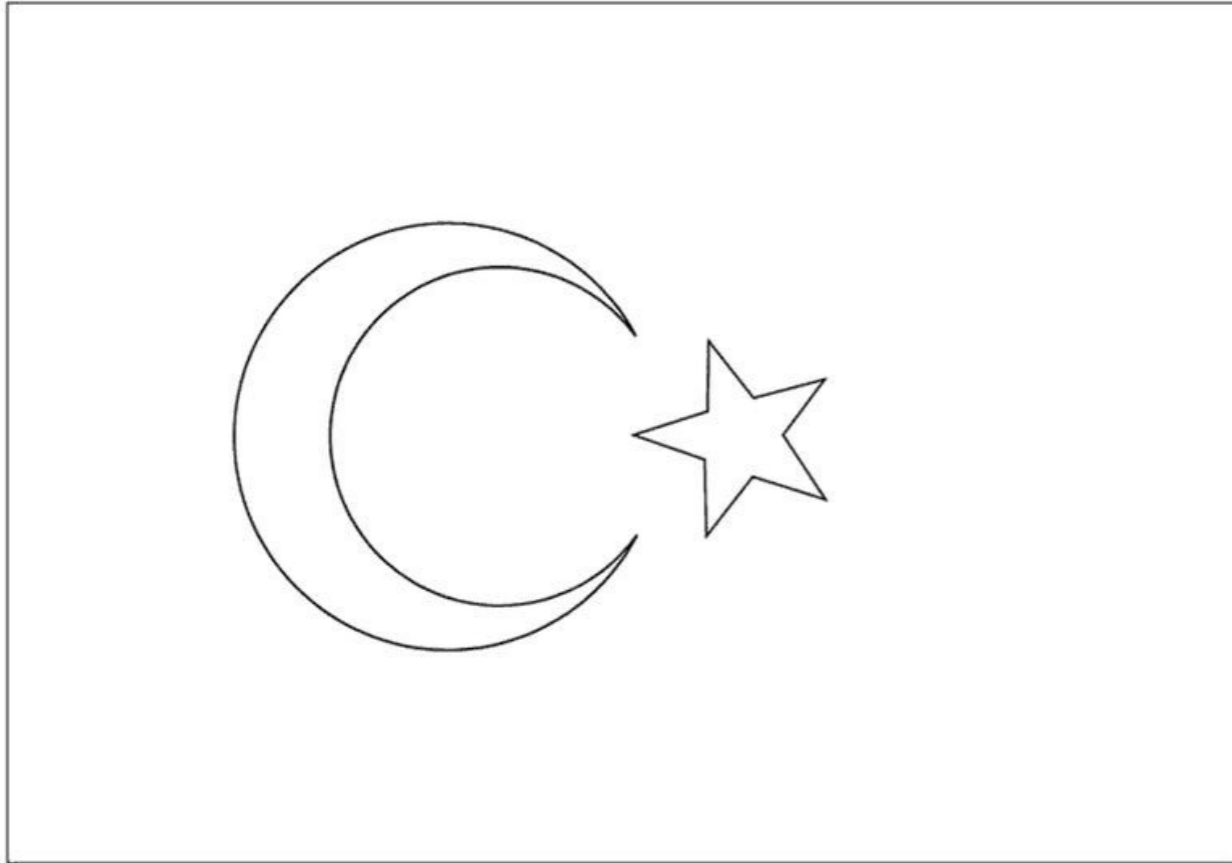
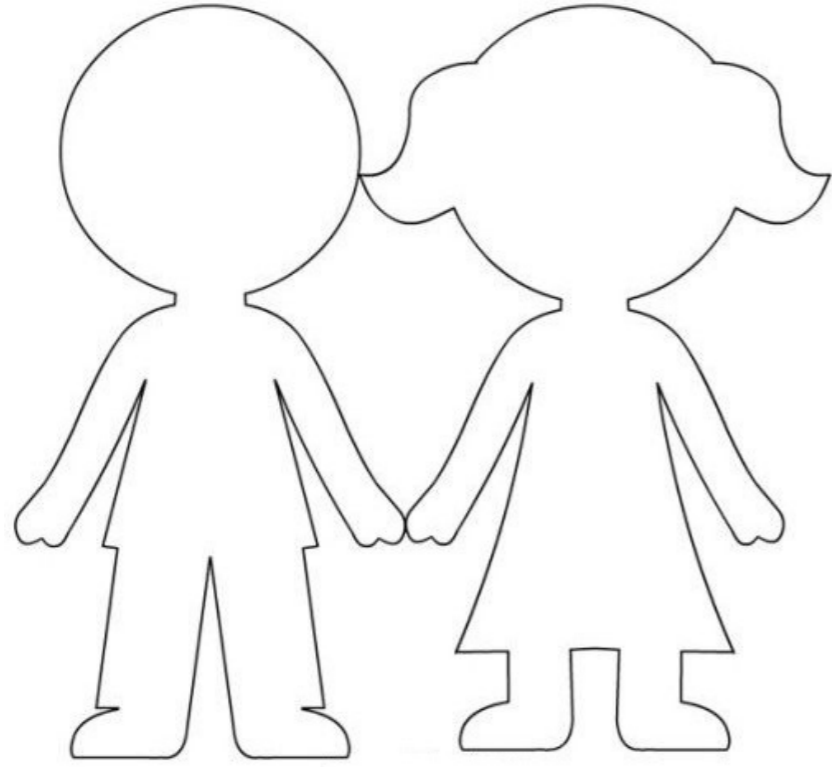


TEKRAR ÇALIŞMASI

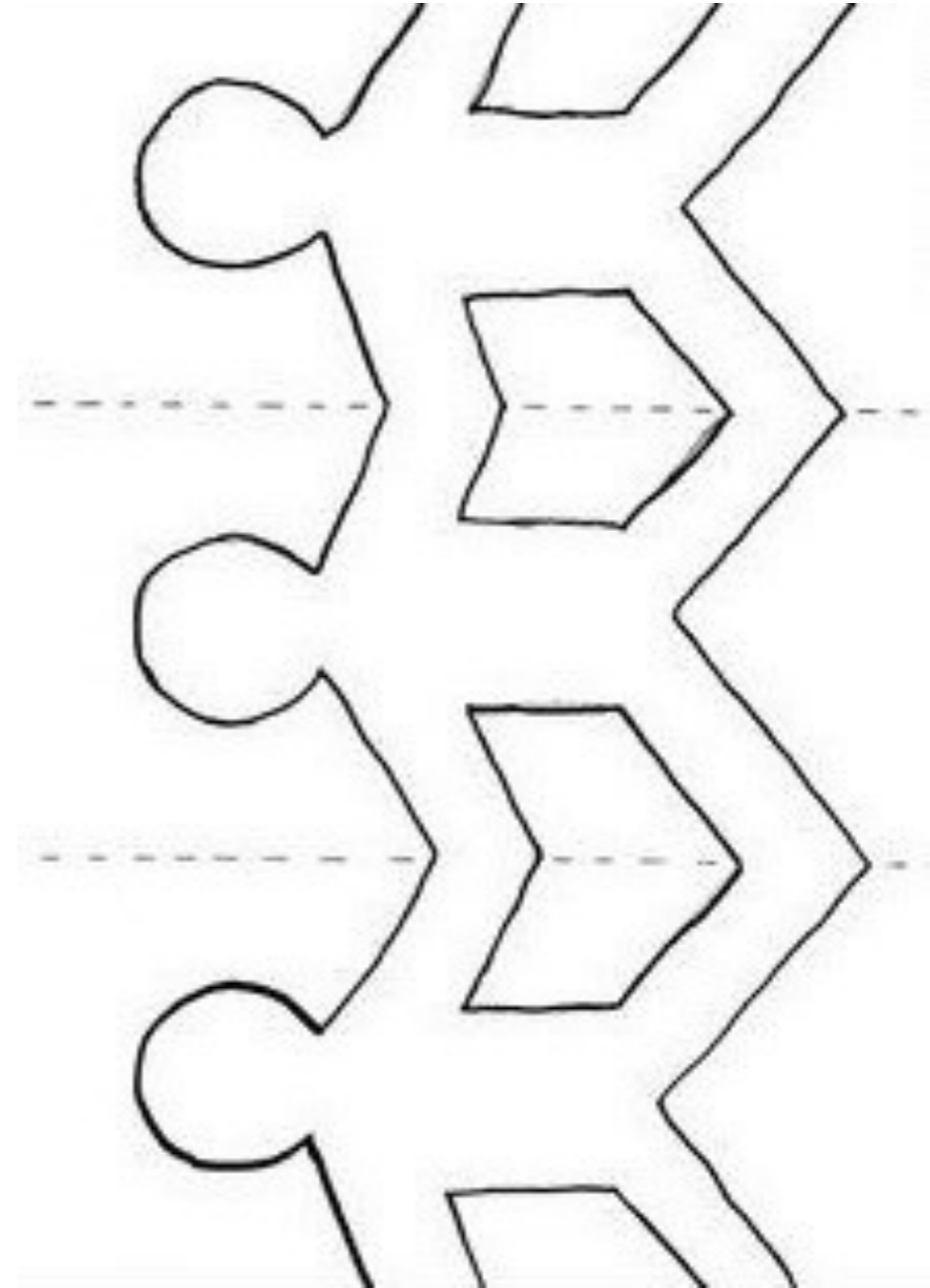
- 6 rakamının içinden parmağımız ile geçelim. Rakamın içinde gördüğümüz şekillerin adını söyleyelim. Ardından parmak boya kullanarak minik daireleri boyayarak rakamımızı renklendirelim.



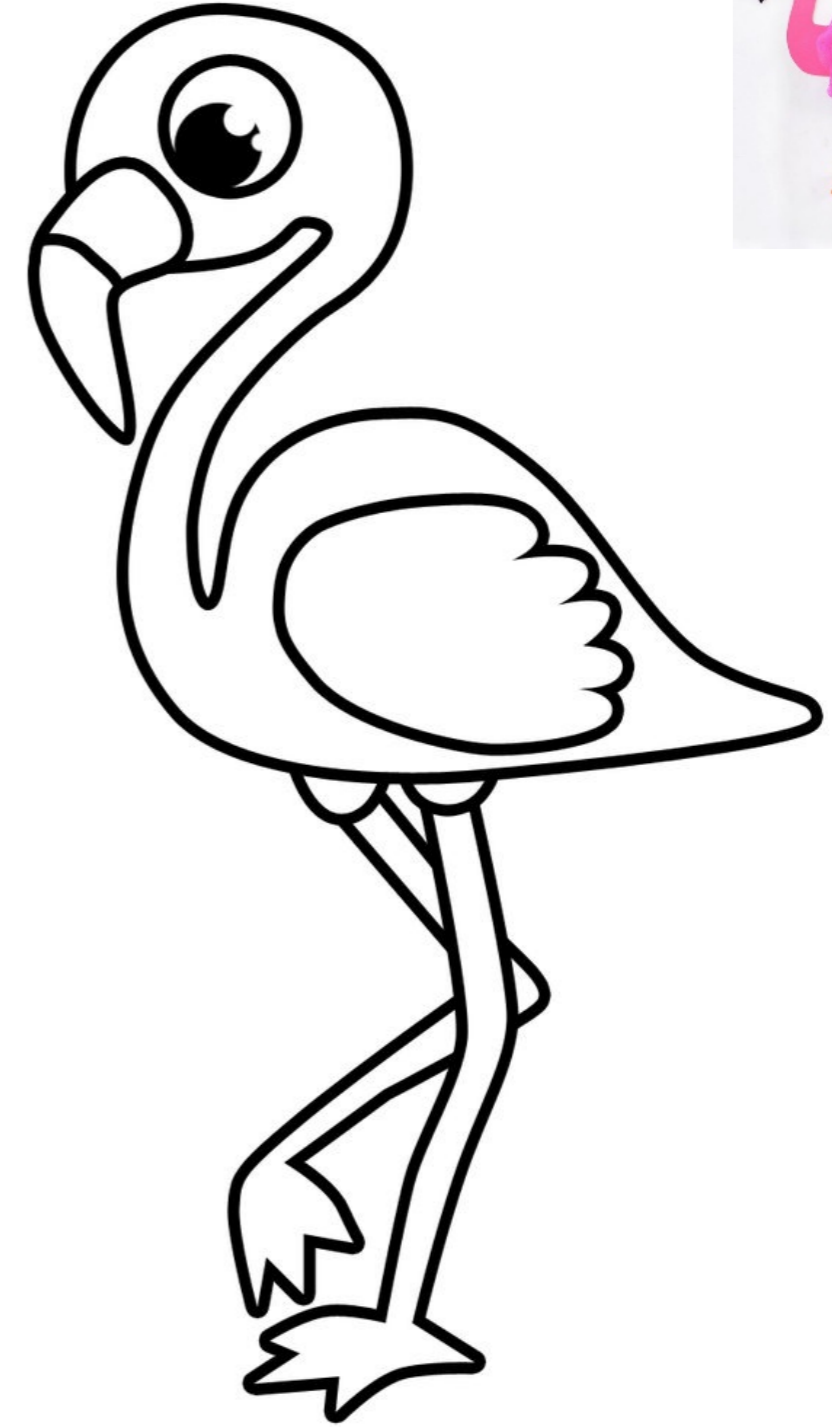
- 2. Sayfadaki “DÜNYA ÇOCUKLARI SANAT ETKİNLİĞİ” için kullanılacaktır.



- 2. Sayfadaki “DÜNYA ÇOCUKLARI SANAT ETKİNLİĞİ” için kullanılacaktır.

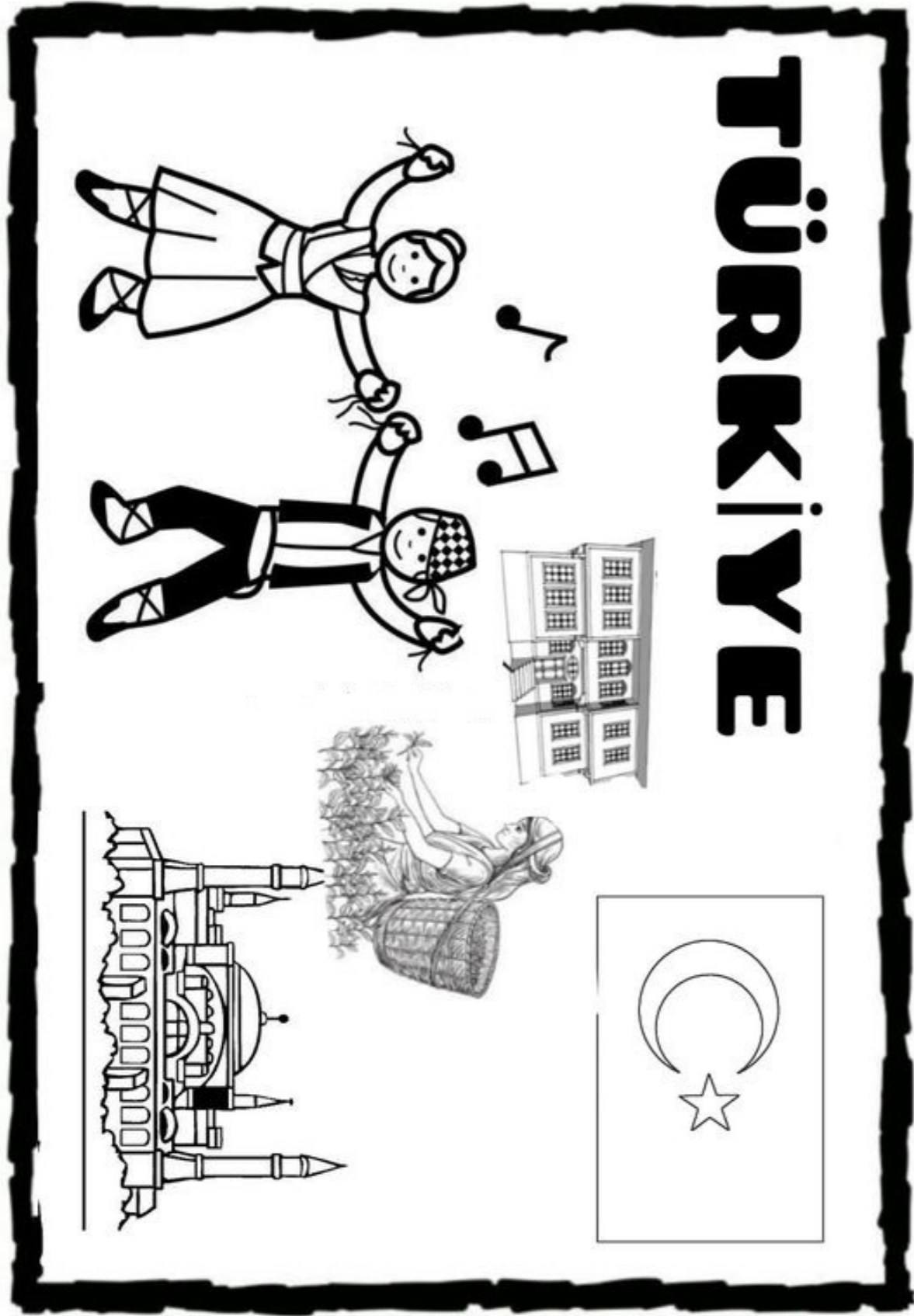


- 3. Sayfadaki “KİRİGAMI TEKNİĞİ İLE ÇOCUK FİGÜRÜ YAPIMI” için kullanılacaktır.

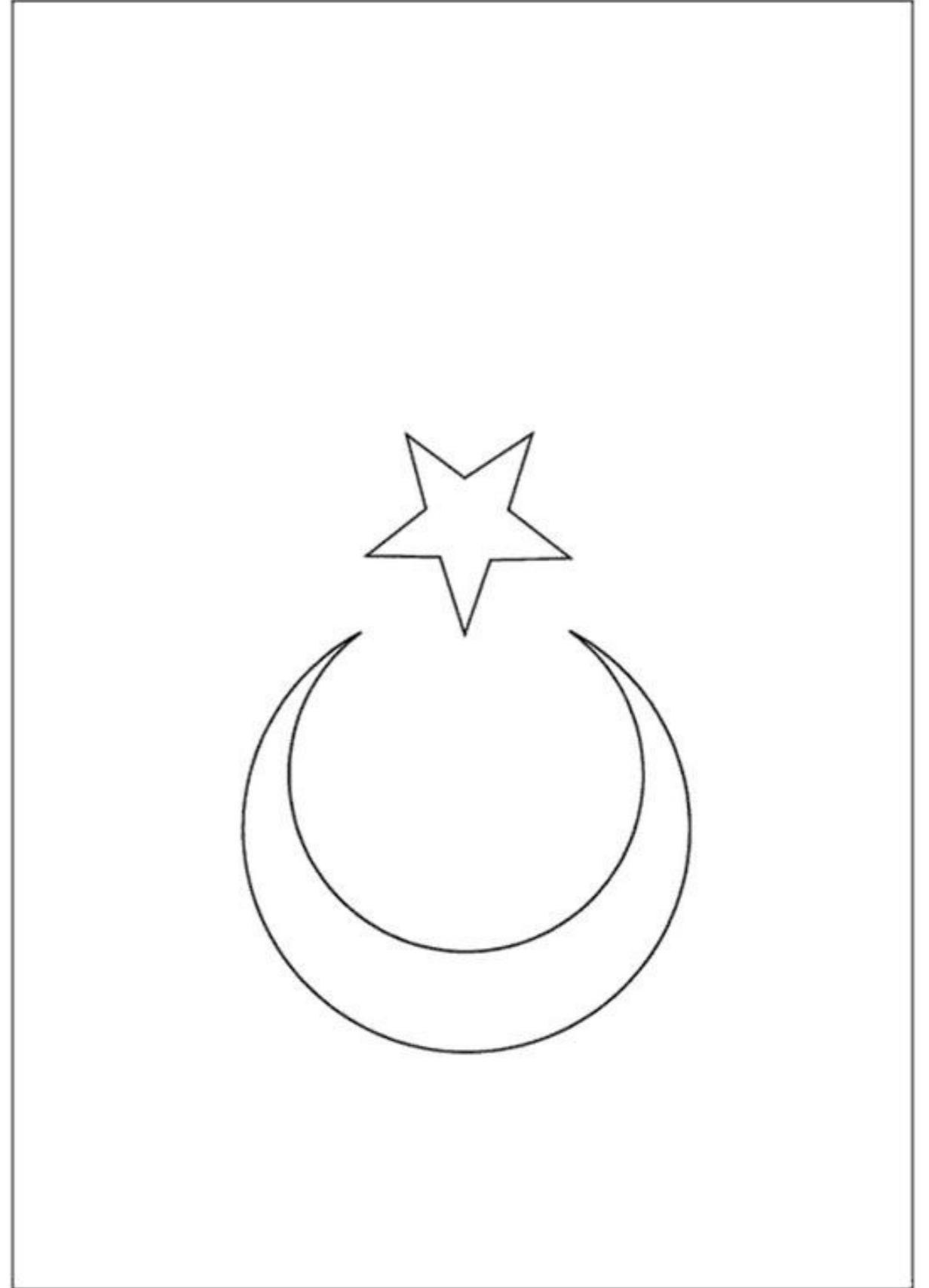


RENK KAVRAMI: PEMBE (TEKRAR)

- Resimde hangi hayvanı gördüğünü söyler misin? Flamingonun bacakları uzun mu kısa mı söyler misin? Artık materyal kullanarak dilediğin gibi flamingonu tamamlayabilirsin. İstersen örnekteki gibi de yapabilirsin.



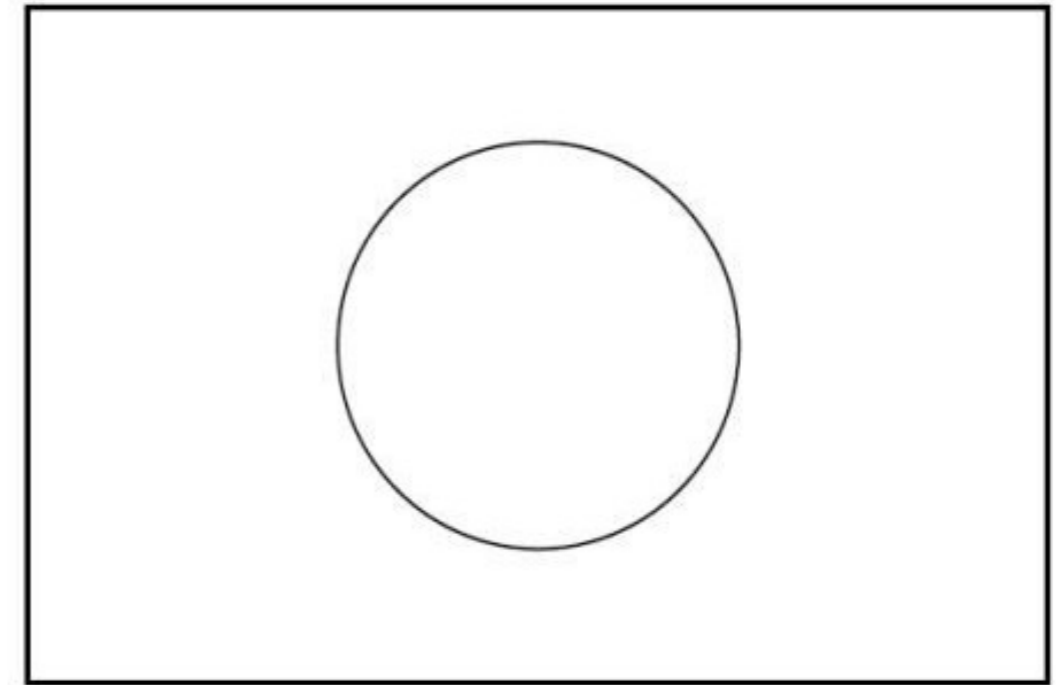
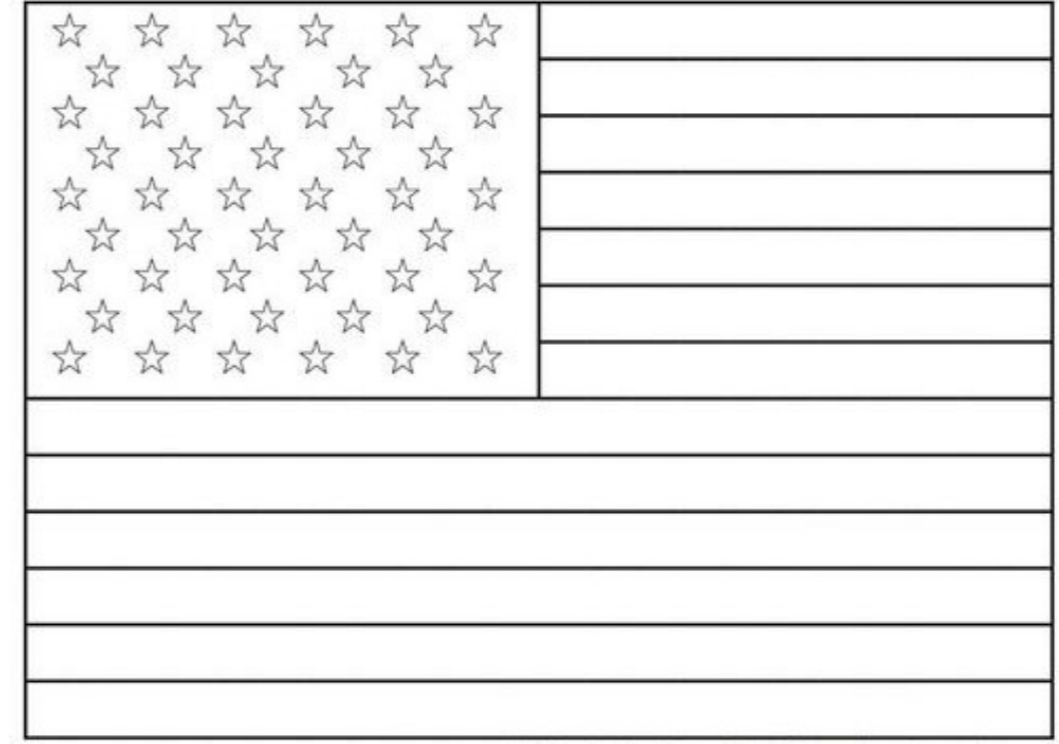
- Yukarıda ülkemize özgü bazı görseller vardır. Onların neler olduğu ile ilgili çocuğunuza bilgiler verebilirsiniz. Ardından mum boya kullanarak boyama çalışmasını tamamlayabilir.



- Yukarıdaki bayrak hangi ülkeye ait söyler misin? Üzerinde hangi semboller bulunuyor? Hangi renk olması gerekiyor? Uygun renklerde boyayabilirsin.

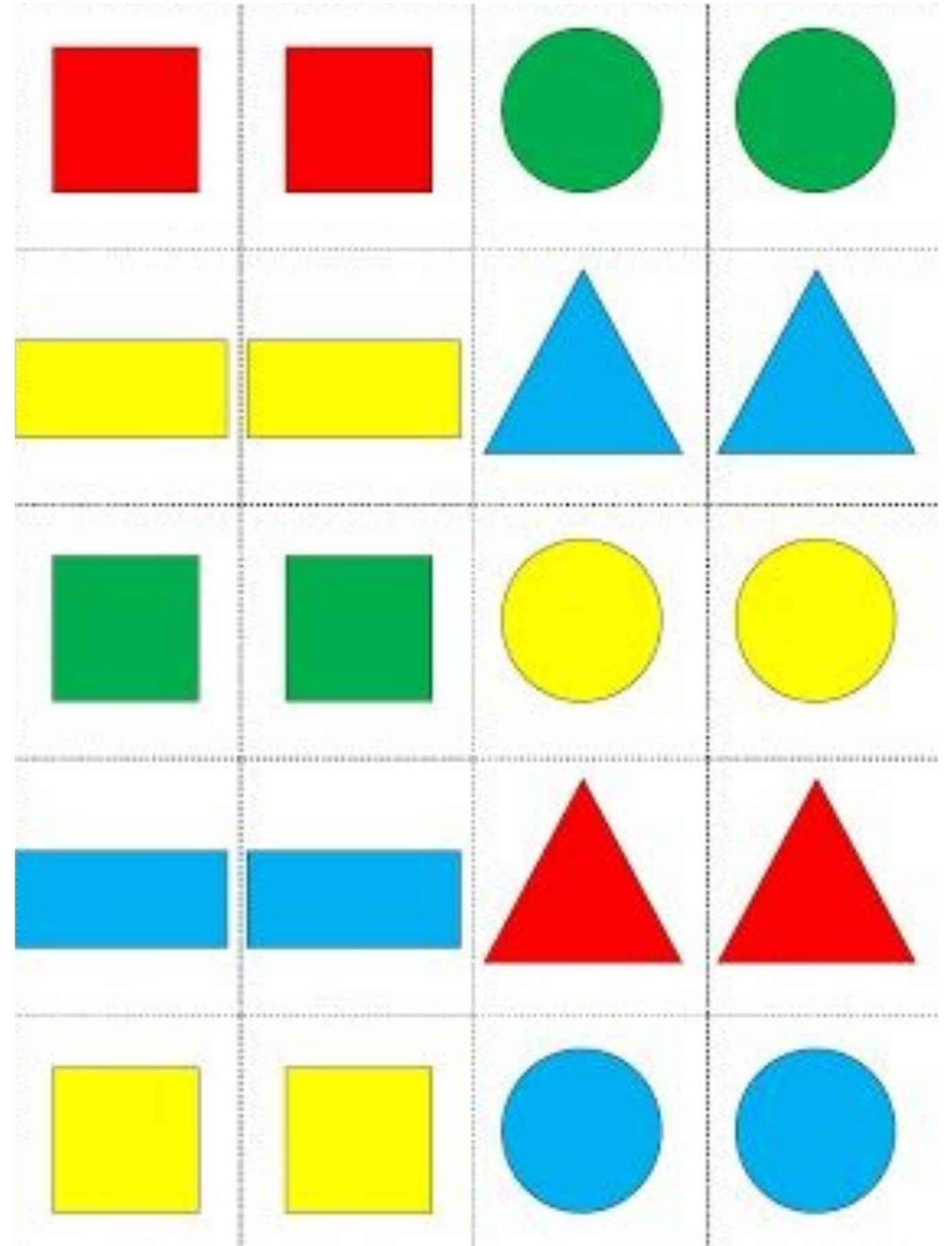
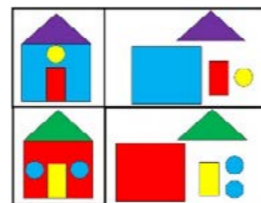


- Yukarıda hangi ülkelere ait görselleri görüyorsun? O ülkelere özgü neler var görselde? Nasıl kıyafetler giyorlar? Ne tür yiyecekler yiyorlar? Söyle misin? (Soruları sormadan önce çocuğunuza resimlerdeki görselleri anlatmayı unutmayınız.)



- Yukarıdaki bayraklar hangi ülkelere ait ve hangi sembollerden oluşuyor söyleyelim. Ebeveyn desteği ile uygun renklere boyayalım.

- Yandaki şekillerin isimlerini söyler misin? Ebeveyn yardımı ile kesik çizgilerden kesebilir eşleştirme kartlarını oluşturabilir, oluşturduğun kartlar ile eşleştirme oyununu oynayabilir ya da örnekteki gibi şekiller ile resim yapabilirsin.





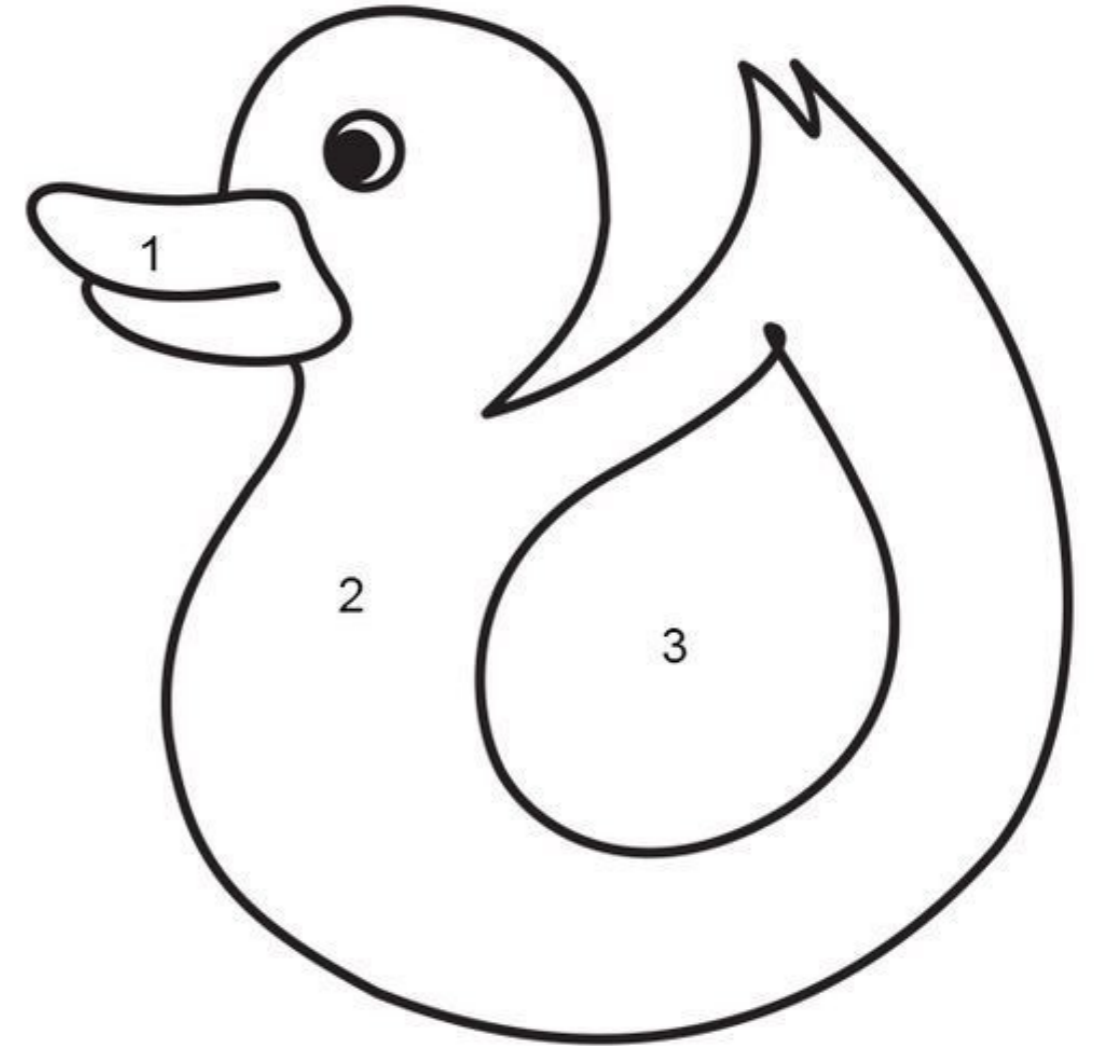
1



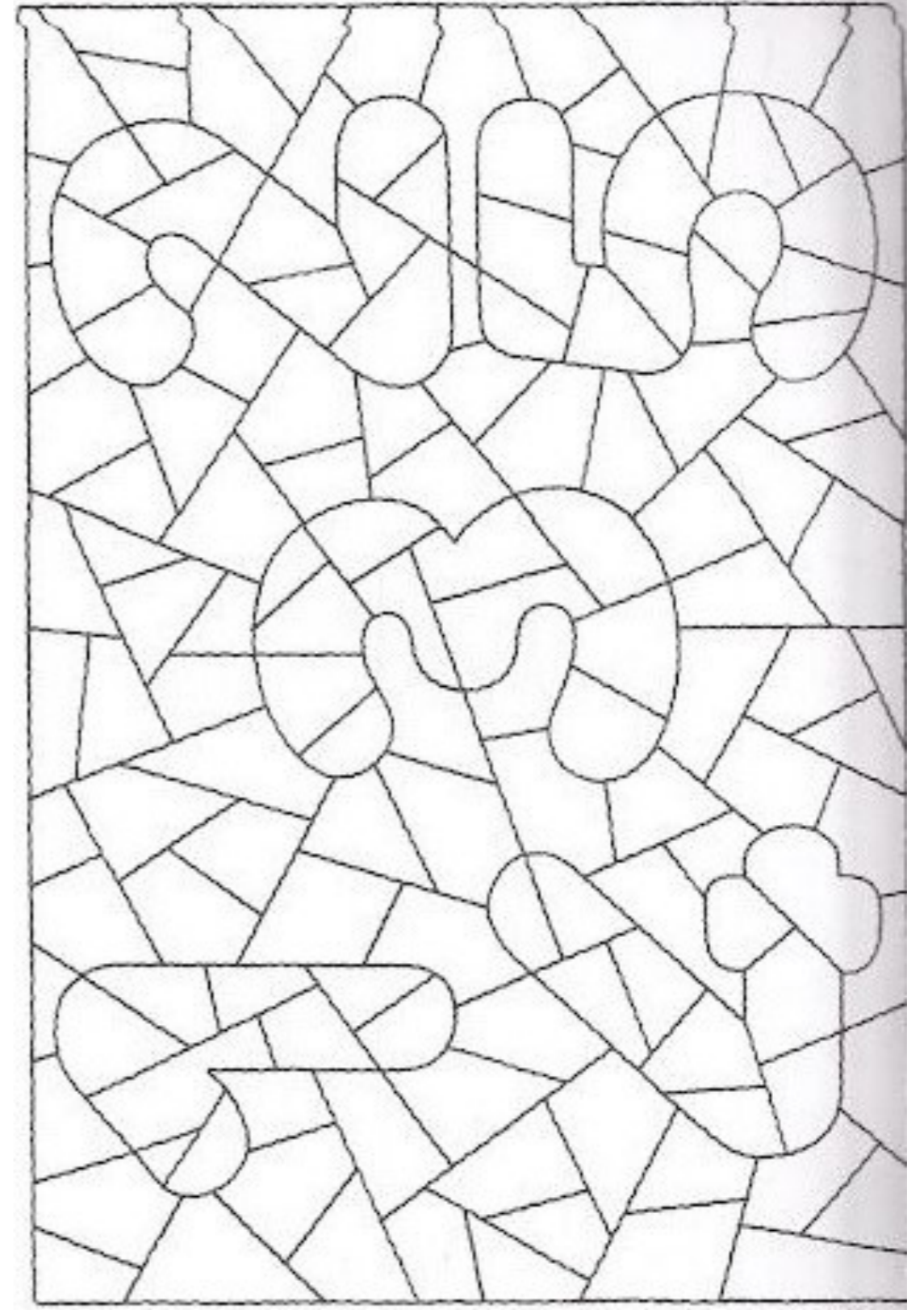
2



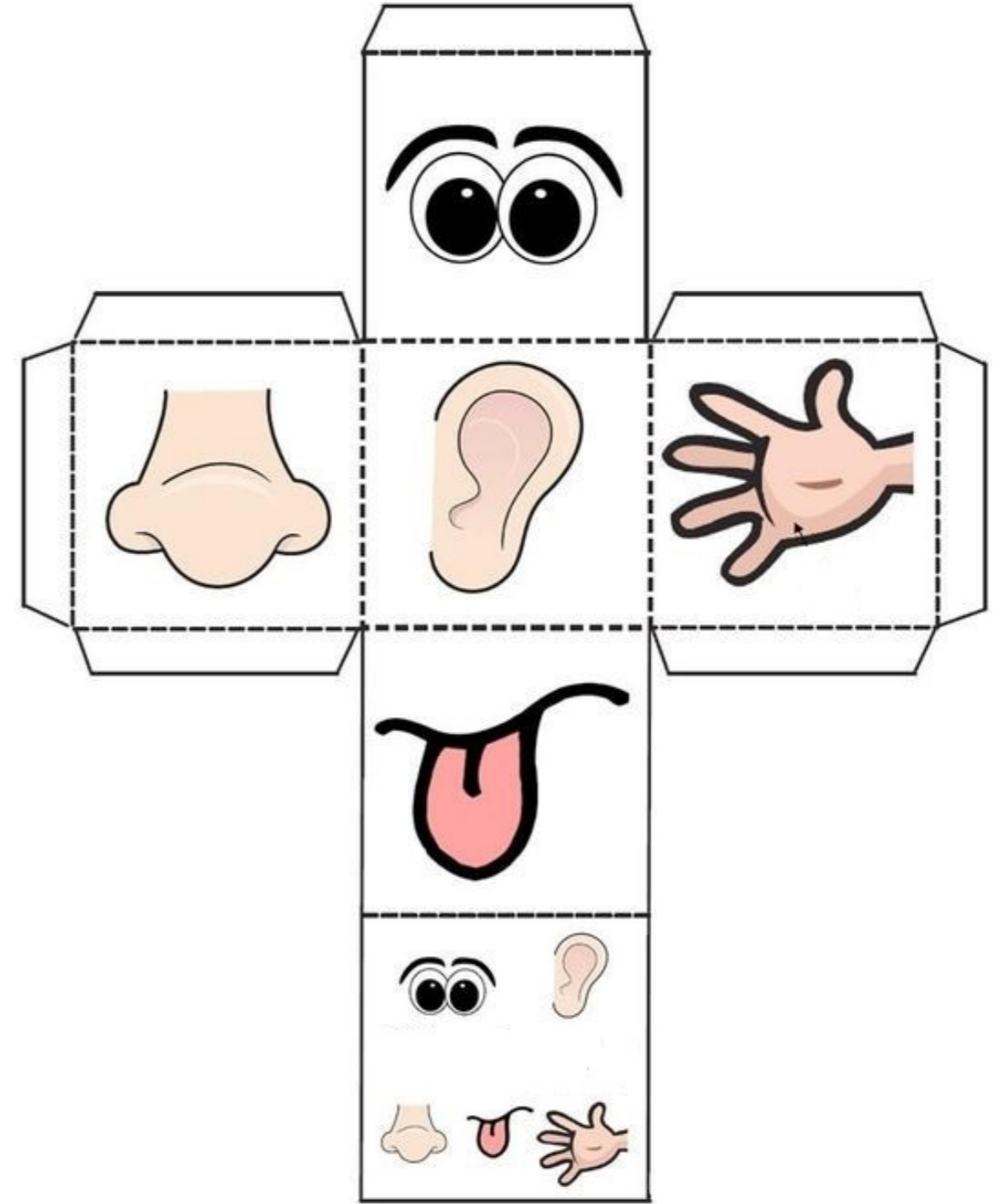
3



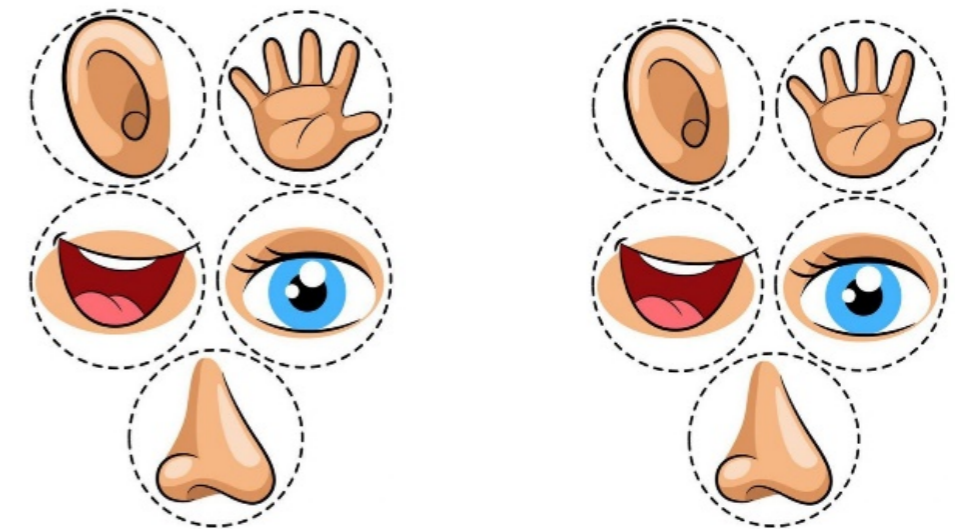
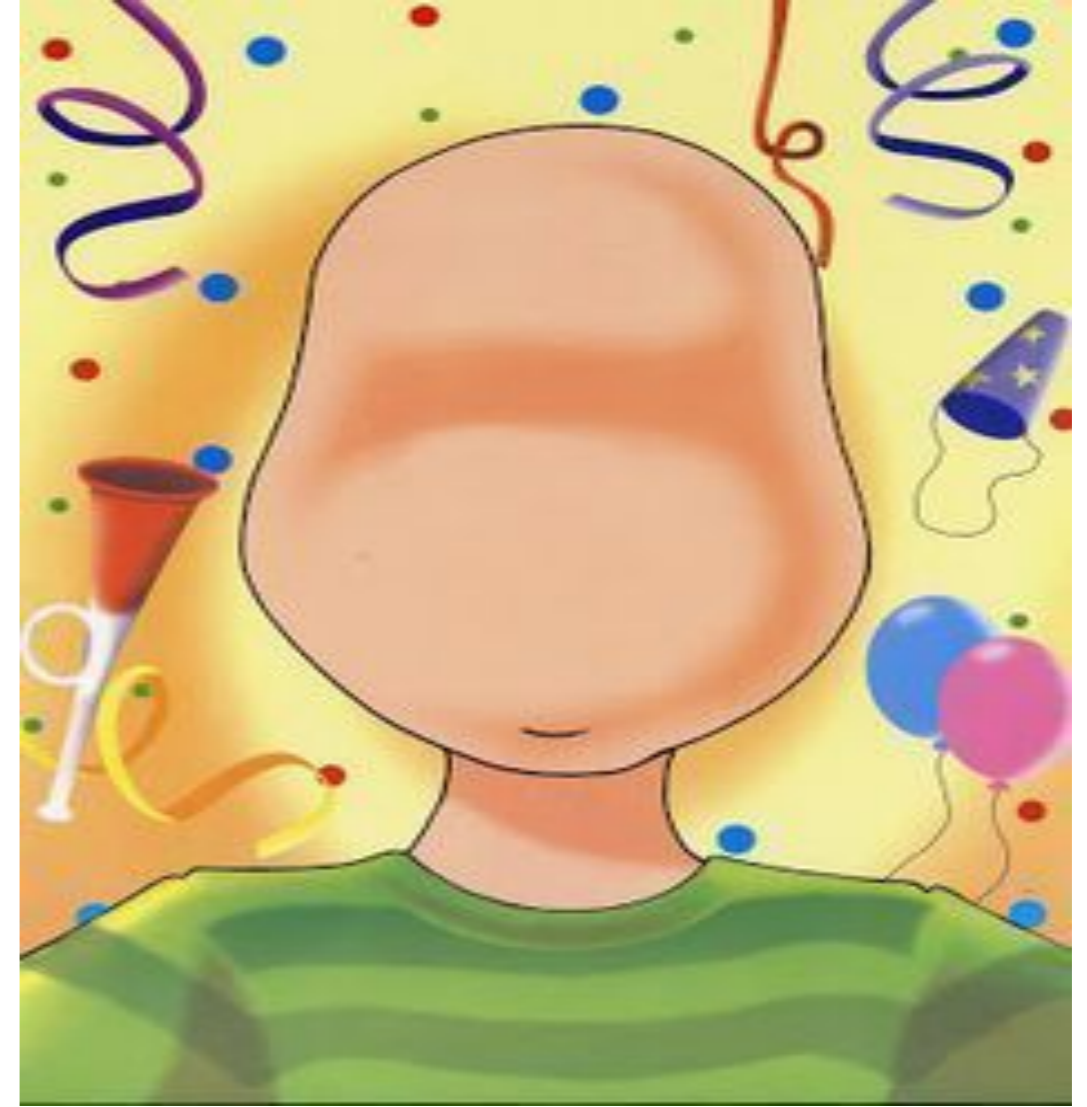
- Görseldeki resmi inceleyelim. Resimde ne görüyorsun söyler misin? Belirtilen renklerin adını söyleyip örnekteki numaralara göre resmini boyar mısın?



- Görseldeki sayıların üzerinden parmağımızla geçerken sayıların ismini söyleyli
Ardından istediğin renklerde sayıları boyayabilirsin.



- Kaç duyu organımız var sayalım. Onlar ile neler yapabiliyoruz söyleyelim. Ardından 5 duyum küpümüzü kesme-katlama tekniği ile oluşturalım.



- Resimdeki insan figürünün hangi duyu organları eksik söyler misin? Daire içindeki duyu organlarını ebeveyn yardımı ile kesip Resimdeki figürün doğru bölümlerine yapıştıralım.

LABİRENT



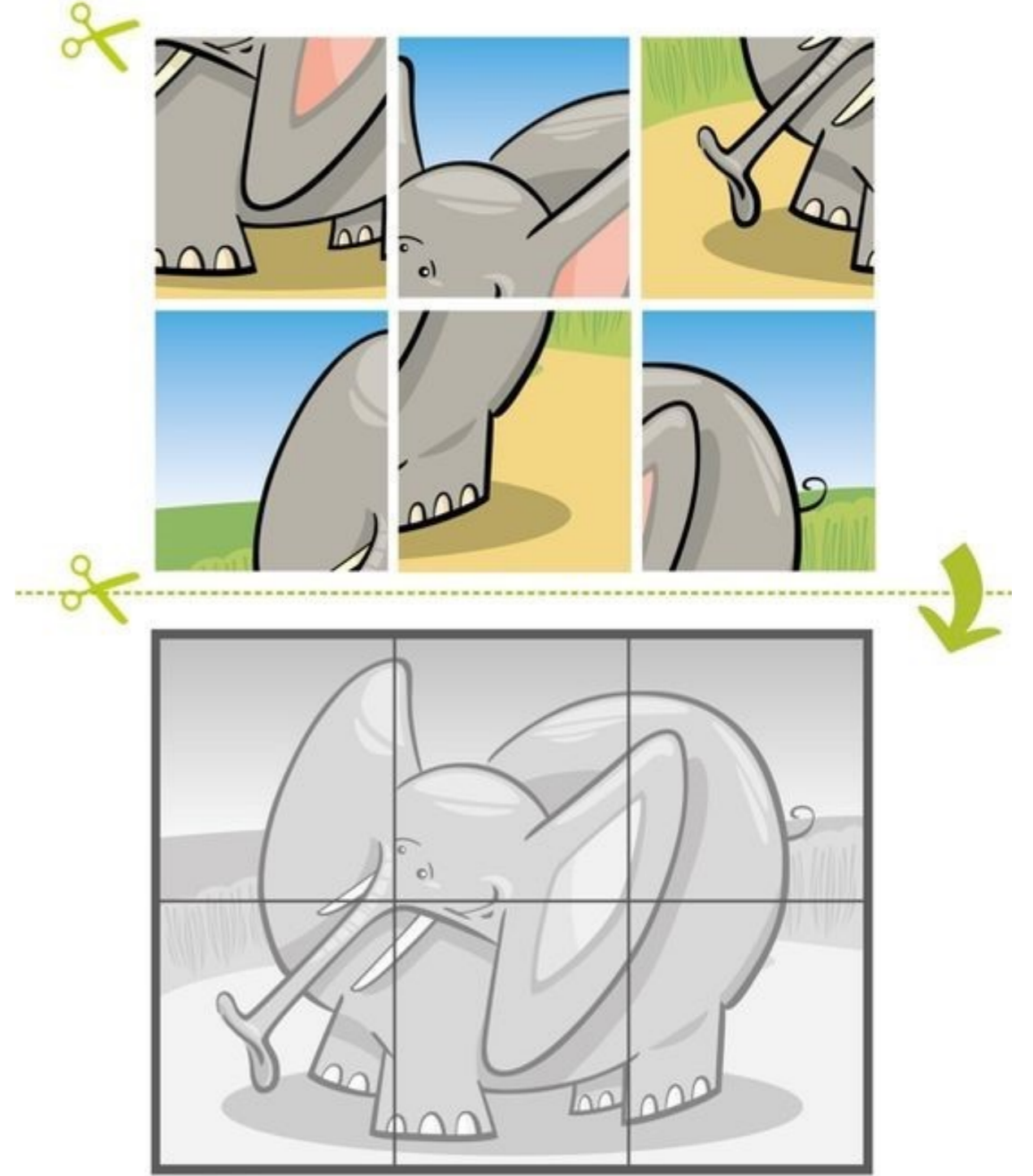
- Sevimli tavşan Rafi küçük bir kaza geçirmiş ve ayağı sakatlanmış. Ambulans görevlisi tavşanların onu doktora götürmeleri gerekiyor. Fakat yolu bilmiyorlar yolu bulmalarına önce parmağınla sonra kalem ile çizerek yardımcı olur musun? ☺

GÖRSEL ALGI



- Resimde hayvanlar nerede? Hangi hayvanları görüyorsun adlarını söyler misin? Peki ne yapıyorlar? Hangi hayvanlar saklanmış?

PUZZLE YAPIMI



- PuZZlenin parçalarını zebzezn yardımı ile işaretli yerdzn keselim. Vez çizgi ile belirlenzn yerlerden parçalara ayıralım 2. Görseldeki tabın üzrinez doğru parçaları yerleştirerek puZZlemizi tamamlayalım. Hangi hayvan puZZlesi bu hayvanın adını söyler misin?



A



B



C



D



- Resimde hangi hayvanı ve yiyecekleri görüyorsun? Peki bu hayvan hangi yiyecek ile beslenir gösterir misin? Ardından ebeveyn yardımı ile daire içine alır mısın?

SERBEST RESİM ÇALIŞMASI

- Hayalindeki resmi parmak boya kullanarak parmaklarının yardımı ile resmedebilirsin. 😊



www.dcamaslak.com

@dcamaslak

